**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: NGÀY KHAI TRƯỜNG(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - 1 - 2 HS đọc lại câu chuyện.

 - Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu bài thơ Ngày khai trường.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 10 chữ (từ a đến ê) vào vở. Thuộc lòng tên 10

chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

 - Làm đúng BT điền chữ ghi các phụ âm đầu 1/ n hoặc các phụ âm cuối c / t (các

vẫn âc / ât).

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung đoạn chính tả, làm hoàn thành các bài tập.

**2. Năng lực chung.**

 - Phát triển NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết,

chọn BT chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính

tả,...

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Góp phần bồi dưỡng ý thức về bản thân và tình yêu bạn bè, trường lớp, yêuthiên nhiên qua nội dung các BT chính tả.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe và hát theo bài hát “Nét chữ, nét người”- GV kiểm tra sách vở của HS+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Chúng ta đã được học bài tập đọc Ngày khai trường và bài chính tả hôm nay cô cùng các bạn sẽ cùng rèn chữ viết với 3 khổ thơ đầu của bài.- GV ghi bài bảng | - HS tham gia hát theo nhạc.- HS cùng GV kiểm tra- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá***.* **Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)****\***Mục tiêu: - 1 - 2 HS đọc lại câu chuyện. - Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu bài thơ Ngày khai trường.- Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung đoạn chính tả, làm hoàn thành các bài tập.**\*** Cách tiến hành: |
| ***2.1.Chuẩn bị***- GV nêu yêu cầu: Nghe viết 3 khổ thơ đầu bài thơ *Ngày khai trường*. Đây là một bài thơ rất hay với những câu thơ giàu hình ảnh về niềm vui của học sinh trong ngày khai trường.- GV đọc 3 khổ thơ sẽ viết chính tả cho HS nghe.- Hướng dẫn HS nhìn vào SHS, đọc thầm 3 khổ thơ trong SHS; - GV hướng dẫn HS:+ Mỗi dòng thơ có mấy chữ?+ Các chữ cái đầu tiên được viết như thế nào?.+ Viết những tiếng khó hoặc những tiếng dễ sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.***2.2. Viết bài***-GV đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở.***2.3. Soát, sửa bài***- GV đọc lại 3 khổ thơ cho HS soát lại bài- GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em viết đẹp, có nhiều tiến bộ. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1HS đọc trước lớp- Mỗi dòng thơ gồm 5 chữ- Các chữ cái đầu tiên được viết hoa.- Mặc, khai trường, hớn hở, trên lưng, nắng mới, reo.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau. |
| **3. Luyện tập***.***\***Mục tiêu: - Đọc đúng tên chữ và viết đúng 10 chữ (từ a đến ê) vào vở. Thuộc lòng tên 10chữ mới trong bảng chữ và tên chữ. - Làm đúng BT điền chữ ghi các phụ âm đầu 1/ n hoặc các phụ âm cuối c / t (cácvẫn âc / ât).**\***Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Tìm chữ, tên chữ và viết vào vở 10 chữ trong bảng sau:**- GV cho HS đọc yêu cầu bài- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi- GV yêu cầu HS làm vào vở 1HS làm bảng phụ- GV cho HS lên chia sẻ bài- GV gọi HS nhận xét bài bạn.- GV yêu cầu 2-3 HS đọc lại- GV nhận xét, tuyên dương.***Bài 2: Chọn chữ, hoặc vần phù hợp với ô trống***- GV nêu bài tập.- GV tổ chức hoạt động theo cặpGọi các nhóm chia sẻ bài làm- GV cùng HS nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu có). | - HS đọc yêu cầu bài tập- HS thảo luận theo cặp đôi.- HS làm bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Số thứ tự** | **Chữ** | **Tên chữ** |
| 1 | a | a |
| 2 | ă | á |
| 3 | â | ớ |
| 4 | b | bê |
| 5 | c | xê |
| 6 | ch | Xê hát |
| 7 | d | dê |
| 8 | đ | đê |
| 9 | e | e |
| 10 | ê | ê |

- HS treo bảng phụ và đọc bài của minh.- HS nhận xét bài bạn.- HS đọc lại bài - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS. - HS làm bài tập theo cặp. - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp. a) Em mơ làm mây trắngBay khắp ***n***ẻo trời caoNhìn ***n***on sông gấm vócQuê mình đẹp biết bao.Em mơ làm nắng ấmĐánh thức bao mầm xanhVươn ***l***ên từ đất mớiĐem cơm ***n***o áo lành.b) . Đáp án: nh***ật***, c***ất***, nh***ấc***, m***ất***- HS và GV nhận xét. - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |