**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: NGÀY KHAI TRƯỜNG(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- 1 - 2 HS đọc lại câu chuyện.

- Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu bài thơ Ngày khai trường.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 10 chữ (từ a đến ê) vào vở. Thuộc lòng tên 10

chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

- Làm đúng BT điền chữ ghi các phụ âm đầu 1/ n hoặc các phụ âm cuối c / t (các

vẫn âc / ât).

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung đoạn chính tả, làm hoàn thành các bài tập.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết,

chọn BT chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính

tả,...

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Góp phần bồi dưỡng ý thức về bản thân và tình yêu bạn bè, trường lớp, yêuthiên nhiên qua nội dung các BT chính tả.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe và hát theo bài hát “Nét chữ, nét người”  - GV kiểm tra sách vở của HS  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Chúng ta đã được học bài tập đọc Ngày khai trường và bài chính tả hôm nay cô cùng các bạn sẽ cùng rèn chữ viết với 3 khổ thơ đầu của  bài.  - GV ghi bài bảng | - HS tham gia hát theo nhạc.  - HS cùng GV kiểm tra  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá***.* **Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**  **\***Mục tiêu:  - 1 - 2 HS đọc lại câu chuyện.  - Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu bài thơ Ngày khai trường.  - Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung đoạn chính tả, làm hoàn thành các bài tập.  **\*** Cách tiến hành: | |
| ***2.1.Chuẩn bị***  - GV nêu yêu cầu: Nghe viết 3 khổ thơ đầu bài thơ *Ngày khai trường*. Đây là một bài thơ rất hay với những câu thơ giàu hình ảnh về niềm vui của học sinh trong ngày khai trường.  - GV đọc 3 khổ thơ sẽ viết chính tả cho HS nghe.  - Hướng dẫn HS nhìn vào SHS, đọc thầm 3 khổ thơ trong SHS;  - GV hướng dẫn HS:  + Mỗi dòng thơ có mấy chữ?  + Các chữ cái đầu tiên được viết như thế nào?.  + Viết những tiếng khó hoặc những tiếng dễ sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.  ***2.2. Viết bài***  -GV đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở.  ***2.3. Soát, sửa bài***  - GV đọc lại 3 khổ thơ cho HS soát lại bài  - GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em viết đẹp, có nhiều tiến bộ. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc trước lớp  - Mỗi dòng thơ gồm 5 chữ  - Các chữ cái đầu tiên được viết hoa.  - Mặc, khai trường, hớn hở, trên lưng, nắng mới, reo.  - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau. |
| **3. Luyện tập***.*  **\***Mục tiêu:  - Đọc đúng tên chữ và viết đúng 10 chữ (từ a đến ê) vào vở. Thuộc lòng tên 10  chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.  - Làm đúng BT điền chữ ghi các phụ âm đầu 1/ n hoặc các phụ âm cuối c / t (các  vẫn âc / ât).  **\***Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Tìm chữ, tên chữ và viết vào vở 10 chữ trong bảng sau:**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi  - GV yêu cầu HS làm vào vở 1HS làm bảng phụ    - GV cho HS lên chia sẻ bài  - GV gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV yêu cầu 2-3 HS đọc lại  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2: Chọn chữ, hoặc vần phù hợp với ô trống***  - GV nêu bài tập.  - GV tổ chức hoạt động theo cặp  Gọi các nhóm chia sẻ bài làm  - GV cùng HS nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu có). | - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS thảo luận theo cặp đôi.  - HS làm bài   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Số thứ tự** | **Chữ** | **Tên chữ** | | 1 | a | a | | 2 | ă | á | | 3 | â | ớ | | 4 | b | bê | | 5 | c | xê | | 6 | ch | Xê hát | | 7 | d | dê | | 8 | đ | đê | | 9 | e | e | | 10 | ê | ê |   - HS treo bảng phụ và đọc bài của minh.  - HS nhận xét bài bạn.  - HS đọc lại bài  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.  - HS làm bài tập theo cặp.  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp.  a) Em mơ làm mây trắng  Bay khắp ***n***ẻo trời cao  Nhìn ***n***on sông gấm vóc  Quê mình đẹp biết bao.  Em mơ làm nắng ấm  Đánh thức bao mầm xanh  Vươn ***l***ên từ đất mới  Đem cơm ***n***o áo lành.  b) . Đáp án: nh***ật***, c***ất***, nh***ấc***, m***ất***  - HS và GV nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |