**TIẾNG VIỆT**

**Tập đọc: Chuột con đáng yêu**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Phẩm chất:** Giúp HS biết câu chuyện nói về tình yêu mẹ của chuột con. HS biết thể hiện tình yêu với những người thân trong gia đình.

**2. Năng lực ngôn ngữ**

**- Đọc:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy và GV hướng dẫn ngắt hơi ở câu dài.

**- Nói và nghe:** Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề.

- **Nghe:** HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ Qua bài học, học sinh biết chia sẻ cùng các bạn tình cảm của mình dành cho cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh, phim minh họa.

- Bảng nhóm.

- Bảng phụ (hoặc trình chiếu) ngắt nhịp câu, in đậm (gạch chân) các từ khó.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **+ Khởi động:** Trò chơi mèo vồ chuột - GV dẫn dắt vào bức tranh của SGK | - HS chơi trò chơi. |
| **1. Hoạt động 1: Luyện nói**  |
| - GV cho HS xem tranh SGK- Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh- Chốt ý, giới thiệu về Chuột mẹ, chuột con và con voi- Giới thiệu tranh (theo SGK)- Giới thiệu tựa bài | - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi-HS nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng**  |
| **a) Cho HS đọc thầm** GV kiểm soát lớp**b) GV đọc mẫu 1 lần, ngắt nghỉ hơi sau dấu phẩy, dấu chấm và ngắt nghỉ ở câu dài**Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Chuột con ỉu xìu, buồn phiền khi nói về thái độ của các bạn, khi ước được to lớn như voi. Lời Chuột mẹ dịu dàng “Nếu con to như voi thì làm sao mẹ bế được con?”Lời Chuột con vui vẻ, đáng yêu: “Vậy thì con thích là Chuột con bé nhỏ của mẹ hơn”.- Nhắc HS để ý chỗ ngắt nghỉ hơi**c) Cho HS đọc tiếng, từ ngữ**- Cho HS luyện đọc theo nhóm 4-6, tự tìm ra từ khó đọc hoặc từ bạn mình đọc sai, ghi lại trên thẻ từ- GV quan sát các nhóm hoạt động, giúp đỡ, chỉnh sửa, rèn đọc cho HS.- GV nêu từ các nhóm phát hiện.+ Đối với các từ mà nhiều nhóm sai: GV chọn từ đưa lên bảng, rèn HS đọc.+ Đối với các từ chỉ 1-2 nhóm sai: GV cho HS trong nhóm đọc lại. + Nếu từ nào HS không đọc được, có thể cho HS đánh vần và đọc trơn.- GV kết hợp giải nghĩa từ: **phụng phịu (bằng hình ảnh)****d) Luyện đọc câu**- GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu.- GV giới thiệu câu dài cần đọc nghỉ hơi.*Chú chuột nọ bé nhất lớp/ nên thường bị bạn trêu. Nếu con to như voi/ thì làm sao mẹ bế được con?* **e) Tổ chức cho HS đọc cả bài văn***-* GV giới thiệu: bài này được chia thành 3 đoạn.- Đoạn 1: Từ “Đầu đến…chả đi học nữa”- Đoạn 2:Từ “Ngừng một lát…mẹ bế được con?”- Đoạn 3: Các câu còn lại- GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm.- GV cho HS đọc toàn bài trước lớp. | - HS đọc thầm- HS đọc nhẩm theo cô, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi - HS luyện đọc theo nhóm, tìm từ khó đọc- HS đọc nối tiếp từng câu- HS đọc theo cách nghỉ hơi GV hướng dẫn- HS đọc từng đoạn trong nhóm. |
| ***TIẾT 2*** |
| **3.Hoạt động 3: Tìm hiểu bài** **3.1. Đọc hiểu** |
| - Cho HS đọc thầm cả bài trả lời câu hỏi 1- Câu hỏi 1: GV đưa lên bảng sơ đồ tóm tắt truyện -Từng cặp HS cùng hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện-GV chốt lại đáp án:(1) Chuột con bé tí teo, thường bị bạn trêu.(2)Nó ước được to như bạn voi.(3)Mẹ nó bảo: “Nếu con to như voi thì làm sao mẹ bế được con”(4)Nó hiểu ra, vui vẻ làm chuột con để được mẹ bế. Câu hỏi 2: GV nêu yêu cầu: Chuột con có gì đáng yêu?-GV chốt nội dung bài: Chuột con thật đáng yêu.Nó ước được to như voi để không bị bạn bè trêu nhưng vì yêu mẹ, nó không muốm làm voi,mà vui vẻ làm chuột con.\* Liên hệ:- Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bố mẹ dành cho em?- Tình cảm của em với mọi người trong gia đình như thế nào? Em muốn nhận được điều gì từ những người thân trong gia đình?- Em cần làm gì để mọi người trong gia đình được vui. | - 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 ý trong sơ đồ- Nhiều HS nhìn sơ đồ nói lại- Con chuột đáng yêu vì nó bé nhỏ, rất dễ thương.(vì chuột con ngây thơ, muốn được to như voi) |
| **3.2. Luyện đọc lại** **(theo vai)**  |
| - 1 tốp (3HS) đọc mẫu:1 HS đọc lời người dẫn chuyện, 1 HS đọc lời chuột con, 1 HS đọc lời chuột mẹ- GV và cả lớp bình chọn tốp đọc hay nhất.(đúng vai, đúng lời, đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm)  | - Từng nhóm 3 HS thi đọc theo vai |
| **4. Vận dụng** - GV nhận xét tiết học. - Dặn dò HS về kể người thân nghe câu chuyện vừa học.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………