**TOÁN**

**Các số 17, 18, 19, 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau khi học xong bài học, HS đạt được những yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh khởi động.

- Các thanh khối lập phương rời hoặc que tính.

- Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV đính tranh. Nêu theo yêu cầu.  *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại cây trong vườn rau và *nói,* chẳng hạn: “Có 18 cây su hào”, ...  - Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi)  Nhận xét.  Giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **\* Hình thành các số 18,20**  -Yêu cầu HS đếm số cây xu hào  - Yêu cầu HS đếm số khối lập phương  GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta *lấy* tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười tám”, *gắn* thẻ chữ “mười tám”, *viết* “18”.  **\* Hình thành các số 17,19**  - Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  - Gọi HS đọc các số vừa hình thành.  - Nhận xét.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS làm bài tập  - Gọi HS đọc các số vừa tìm  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng**  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?  - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào. | HS *quan sát* tranh khởi động, nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  HS chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).  Nhắc lại tựa bài  - HS *đếm*số cây xu hào và số khối lập phương  - HS tự *lấy ra*các đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi *đếm* (4, 5, 6 đồ vật).  HS lấy đúng thẻ số  - HS làm việc theo nhóm  - HS thực hiện các thao tác:  Quan sát hình vẽ, đếm số hình hình lập phương sau đó tìm thẻ số tương ứng.  - Lắng nghe  - Hs thực hành đếm theo cặp.  - Đọc số 17, 19, 18, 20  - Lắng nghe  - HS làm bài vào vở  - HS nêu số tìm.  - HS trả lời. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………