**TOÁN**

**Em vui học toán**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau khi học xong bài học, HS đạt được những yêu cầu sau:

- Hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi thông qua đó củng cooskix năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

- Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa phép cộng, phép trừ.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài hát

- Bút màu, giấy vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính**  a. Hát và vận động theo nhịp  - Yêu cầu HS hát và vận động theo nhịp của bài hát. Ví dụ khi hát “Một với một là hai”  Thì HS giơ hai ngón tay( mỗi tay 1 ngón) để minh họa phép tính theo lời bài hát.  - Nhận xét.  b. Giơ ngón tay biểu diễn phép cộng, phép trừ.  - Yêu cầu HS thực hiện theo cặp: đọc phép tính, giơ ngón tay biểu diễn phép tính vừa đọc và ngược lại.  - Gv nhận xét. | **-** HS hát và vận động theo nhịp.  Chẳng hạn: 1 + 1 = 2; 2 + 2 = 4; 4 + 1 = 5  **-** HS thực hiện. Chẳng hạn: 1 + 1 = 2; 5 – 3 = 2 |
| **2. Thực hành, luyện tập: Cùng nhau tạo hình**  **-** Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm: Cùng nắm tay nhau tạo thành hình vuông , hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ, thay đổi tư thế tìm các cách tạo hình sáng tạo. | **-** HS thực hiện theo nhóm |
| **3. Vận dụng: Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp**  **-** GV treo các bức tranh.  **-** Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm:Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống trong mỗi tranh.  - GV khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.  - GV nhận xét, tuyên dương. | **-** HS quan sát.  **-** HS thực hiện theo nhóm:Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống.  - HS trưng bày các sản phẩm của nhóm, cử đại diện trình bày ý tưởng.  - Các nhóm khác nhận xét. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………