**TOÁN**

**Phép trừ trong phạm vi 6 (tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép trừ trong phạm vi 6 và thành lập bảng trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức,  kỹ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tinh, các chấm tròn

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 6

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV Cho học sinh chơi trò chơi “Đố bạn”, để tìm kết quả của các phép trừ phạm vi 6 đã học.  - GV tóm lại: | - HS chơi trò chơi. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
| **- GV hướng dẫn HS tìm kết quả của từng phép trừ trong phạm vi 6:**  **1-1=0; 2-1=1; 3-1=2; 4-1=3; 5-1=4;**  **6-1=5;….** | **- HS thảo luận theo cặp đôi: Bạn A rút một thẻ, đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả của phép tính.** |
| -> Giáo viên chỉ vào từng bức tranh và nhấn mạnh các thuật ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước sau, ở giữa. | **- Sắp xếp các thẻ phép trừ theo một quy tắc nhất định.** |
| - GV giới thiệu bảng trừ trong phạm vi 6 và HD HS đọc các phép tính trong bảng. | **- CN-N-L** |
| + Con có nhận xét gì về đặc điểm của các phép tính trong từng dòng? | **- HS trả lời** |
| - GV tổng kết: Dòng thứ nhất được coi là Bảng trừ: Một số trừ đi 1;….; Dòng thứ sáu được coi là Bảng trừ: Một số trừ đi 6. |  |
| **C. Hoạt động thực hành luyện tập** |  |
| **Bài 1**. **Tính nhẩm:** | **- HS nêu yêu cầu** |
| - GV dành 1’ để HS tự nhẩm kết quả của các phép tính. | **- Cá nhân nhẩm** |
| GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” | **- HS chơi trò chơi**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **4-3=1** | **4-1=3** | **5-4=1** | | **5-1=4** | **6-1=5** | **6-3=3** | | **5-5=0** | **6-5=1** | **3-3=0** | |
| **-** GV nhận xét, củng cố |  |
| **Bài 2.** **Tìm các phép tính có kết quả là 2:** | **- HS nêu yêu cầu** |
| - Yêu cầu HS tự làm bài cá nhân | **- Tìm kết quả các PT trừ** |
|  | **- Chọn các phép trừ có kết quả là 2.**   |  |  | | --- | --- | | **4-2=2** | **5-3=2** | | **3-1=2** | **6-4=2** | |
| - GV gọi HS chia sẻ trước lớp. | **- Chia sẻ trước lớp** |
| **-** GV nhận xét, củng cố |  |
| **TIẾT 2 (40’)** |  |
| **Bài 3. Nêu các phép tính còn thiếu:** | **- HS nêu yêu cầu** |
| - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4. | **- Thực hiện theo nhóm 4.** |
|  | **- Chia sẻ trước lớp:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1-1** | **2-1** | **3-1** | **4-1** | **5-1** | **6-1** | |  | **2-2** | **3-2** | **4-2** | **5-2** | **6-2** | |  |  | **3-3** | **4-3** | **5-3** | **6-3** | |  |  |  | **4-4** | **5-4** | **6-4** | |  |  |  |  | **5-5** | **6-5** | |  |  |  |  |  | **6-6** | |
| - GV nhận xét, củng cố |  |
| **Bài 4. Tính nhẩm** | **- HS nêu yêu cầu** |
|  | **- HS nêu miệng** |
| - GV nhận xét, củng cố |  |
| **Bài 5.**  **a. Số?** | **- HS nêu yêu cầu** |
| - Yêu cầu HS thực hiện bảng con | **- HS thực hiện trên bảng con** |
|  | **5; 5-1=4; 4-2=2; 2-2=0** |
| **b. Xem tranh rồi tập kể chuyện theo mỗi phép tính trên.** | **- HS nhắc lại yêu cầu** |
|  | **- HS thảo luận nhóm 2.** |
|  | **VD tranh 2: Bạn Huy thổi được 5 quả bóng. Sau đó 1 quả bóng bị vỡ. Bạn Huy còn bao nhiêu quả bóng chưa vỡ.** |
| - GV nhận xét, củng cố |  |
| **D. Hoạt động vận dụng** |  |
| - Yêu cầu HS suy nghĩ một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong PV 6. | - HS nêu tình huống, phép tính. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………