**TOÁN**

**Khối hộp chữ nhật - khối lập phương**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Hs có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Đếm được số khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Xếp được các hình bằng những khối hộp chữ nhật, khối lập phương để tạo ra hình mới.

- Nhận biết các đồ vật có trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, giao tiếp, chia sẻ với bạn.

- Hs yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương (hộp sữa, hộp màu, con súc sắc....)

- Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**- Thực hiện trong nhóm đôi, học sinh đặt các đồ vật chuẩn bị lên bàn, các bạn trong nhóm cầm đồ vật, chia sẻ hiểu biết của mình về hình dạng của đồ vật đó.VD: hộp sữa có hình hộp chữ nhật, hộp màu có hình vuông….**B. Hoạt động hình thành kiến thức:**- Yêu cầu Hs lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau.- GV hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật: xoay, lật, chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đó và nói: “ Khối hộp chữ nhật”- Yêu cầu HS tự lấy một số khối hộp chữ nhật của cá nhân, cho cô và các bạn xem đồng thời nói: “ Khối hộp chữ nhật”.+ VD: Hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật.+ Hộp màu có dạng khối hộp chữ nhật.- Tiến hành tương tự với khối lập phương.Chú ý: Các mặt của khối hộp lập phương là hình vuông.- Gv yêu cầu HS thực hành xếp thành hai nhóm đồ vật+ Nhóm 1: Đồ vật dạng khối hộp chữ nhật+ Nhóm 2: Đồ vật dạng khối lập phương.- Nhận xét, đánh giá.**C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1.** - GV nêu yêu cầu BT- Yêu cầu HS nêu tên các đồ vật có trong bài.- Yêu cầu HS kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật.- Yêu cầu HS kể tên các đồ vật có dạng khối lập phương.- Nhận xét, đánh giá.Mở rộng: HS có thể kể thêm các đồ vật trong lớp có khối hộp chữ nhật, khối lập phương.**Bài 2.** **Phần a.**- Cho HS quan sát BT- Yêu cầu HS làm việc cá nhân tự đếm số khối hộp chữ nhật, khối lập phương có ở mỗi hình vẽ.- Báo cáo kết quả trước lớp- Nhận xét, đánh giá.**Phần b.** - Yêu cầu HS tự suy nghĩ, sử dụng các khối hộp chữ nhật, khối lập phương để ghép thành các hình gợi ý hay các hình theo ý thích.- Cho các bạn xem hình mới ghép được- Chia sẻ với các bạn về ý tưởng ghép hình- Các bạn khác có thể đặt câu hỏi về hình vừa ghép cho bạn.- Nhận xét, đánh giá.**D. Hoạt động vận dụng****Bài 3.** - GV nêu yêu cầu- Yêu cầu Hs làm việc nhóm 4: kể tên các đồ vật trong thực tế có khối hộp chữ nhật, khối lập phương- Chia sẻ trước lớp- Nhận xét,đánh giá. | - HS để các đồ vật chuẩn bị lên bàn, nói cho bạn bên cạnh nghe những hiểu biết của mình về đồ vật đó.- Lấy các các đồ vật theo yêu cầu.- Quan sát theo hướng dẫn cảu GV.- Nói theo GV.- Tự lấy các đồ vật cso khối hộp chữ nhật.- Nói trước lớp.- Xếp các đồ vật thành hai nhómVD: + Nhóm 1: Đồ vật dạng khối hộp chữ nhật( hộp sữa, tẩy, hộp màu…)+ Nhóm 2: Đồ vật dạng khối lập phương( con súc sắc, Zubich, hộp quà….)- Lắng nghe yêu cầu.- Kể tên các đồ vật: Tủ lạnh, hộp quà, bể cá ảnh, con súc sắc, hộp đựng giấy+ Kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật: Tủ lạnh, bể cá cảnh, hộp quà+ Kể tên các đồ vật có dạng khối lập phương: hộp đựng giấy, con súc sắc- HS trình bàu.- Kể thêm các đồ vật trong lớp có khối hộp chữ nhật, khối lập phương.- Quan sát BT và quan sát các hình- Tự đếm số khối hộp chữ nhật, khối lập phương ở mỗi hình.- Báo cáo kết quả:+ Chiếc bàn gồm 5 khối hộp chữ nhật.+ Con ngựa gồm 10 khối lập phương và 4 khối hộp chữ nhật+ Cái ghế gồm 5 khối hộp chữ nhật và 2 khối lập phương.+ hình còn lại gồm: 2 khối hộp chữ nhật và 5 khối lập phương.- HS tự ghép, xếp hình theo ý thích.- Cho Các bạn xem hình- Chia sẻ cách xếp, ghép- Có thể đặt câu với các bạn.+ Bạn sử dụng bao nhiêu khối lập phương để xếp+ Khi xếp bạn có thấy khó không…- Lắng nghe yêu cầu- Làm việc trong nhóm và chia sẻ trước lớpVD: Cái loa có dạng khối lập phương+ Hộp giấy ăn có dạng hình hộp chữ nhật.+ Chiếc tủ có dạng hình hộp chữ nhật.- Trả lời.- Trả lời: khối hộp chữ nhật, khối lập phương. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………