**TOÁN**

**Em ôn lại những gì đã học (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau khi học xong bài học, HS đạt được những yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Bước đầu biết tách số (7 gồm 2 và 5, 8 gồm 5 và 3, ...).

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** máy tính, máy chiếu, giáo án.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hoạt động khởi độngBài 1- Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | - HS thực hiện  |
| - Yêu cầu HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người và mỗi loại đồ vật có trong bức tranh. | **-** HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người và mỗi loại đồ vật có trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: có 8 bạn nhỏ, có 3 bạn đội mũ, có 1 chiếc bánh sinh nhật, có 6 cây nến,  |
| - Nhận xét. | - HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan đến tình huống bức tranh. |
| B. Hoạt động thực hành, luyện tập**Bài 2.**  | **-** HS thực hiện theo nhóm hoặc theo cặp: |
| - Quan sát hình vẽ, đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình. | - Quan sát, đếm.- Lấy từ bộ đồ dùng học tập 9 đồ vật. |
| **Bài 3.** - ChoHS thực hiện các hoạt động sau:+ Đếm số quả bóng, số kẹo, số vòng tay, số ngón tay rồi nêu số thích họp.+ Quan sát hình vẽ, nhận xét: “Có 5 quả bóng, 3 quả bóng vằn đỏ, 2 quả bóng vằn xanh”. GV hướng dẫn HS nói: “5 gồm 3 và 2 hoặc 5 gồm 2 và 3”. Thực hiện tương tự với các trường hợp khác.- Nhận xét. | - HS thực hiện  |
| **Bài 4.** - HS lấy các thẻ số từ 0 đến 10: a) Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5;  b) Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7; c) Lấy ra các thẻ số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp các thẻ số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.- Nhận xét.Bài 5- Yêu cầu hs quan sát, đếm hình.- Nhận xét. | - Thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm bàn:- HS có thể tự đặt các yêu cầu tương tự để thực hành trong nhóm.**-** Trình bày.- Cá nhân HS quan sát tranh, đếm từng loại hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong tranh rồi ghi kết quả vào vở.- HS chia sẻ kết quả với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả: Có tất cả 4 hình vuông, 10 hình chữ nhật, 6 hình tam giác và 4 hình tròn. |
| C. Hoạt động vận dụngBài 6 |  |
| - GV giới thiệu cho HS các loại hoa có 3, 4, 5, 6, 8, 10 cánh trong hình vẽ lần lượt là: hoa duyên linh, hoa mẫu đơn, hoa mai trắng, hoa dừa cạn, hoa ly, hoa bướm.- Liên hệ thực tế với những loại hoa mà em biết. | - HS quan sát tranh, đếm số cánh hoa của mỗi bông hoa. |
| - Khuyến khích HS về nhà quan sát các bông hoa trong tự nhiên, đếm số cánh hoa, tìm hiểu thêm về những bông hoa có 1 cánh, 2 cánh, 3 cánh, ... | - HS chia sẻ kết quả với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả. |