**TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: ê, l (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **ê, l** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ê, l** với các mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ê**, âm **l**

- Biết viết trên bảng con các chữ **ê, l** và tiếng **lê**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định |  |
| - Kiểm tra bài cũ |  |
| + GV gọi học viết bảng con các chữ cờ đỏ, cố đô. | - HS viết bài. |
| + GV cho học sinh nhận xét bài viết. |  |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về âm **ê** và chữ ê; âm **l** và chữ **l.**+ GV ghi chữ **ê**, nói: **ê** + GV ghi chữ **l**, nói: **l** (**lờ**) | - Lắng nghe- 4-5 em, cả lớp : “**ê”**- Cá nhân, cả lớp : **“lờ”** |
| + GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới (35 phút)** |
| **Hoạt động 1. Khám phá (15 phút)** |
| **\* Dạy âm ê, l** |  |
| - GV đưa tranh quả lê lên bảng - Đây là quả gì?- GV chỉ tiếng **lê** - GV nhận xét | - HS quan sát- HS : Đây là quả lê- HS nhận biết l**, ê**- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **lê** |
| ***\* Phân tích*** |  |
| - GV viết bảng chữ **lê** và mô hình chữ **lê**- GV chỉ tiếng **lê** và mô hình tiếng **lê**

|  |
| --- |
| **lê** |
| **l** | **ê** |

- GV hỏi: Tiếng **lê** gồm những âm nào? | - Theo dõi- HS trả lời nối tiếp: Tiếng **lê** gồm có âm **l** và âm **ê**. Âm **l** đứng trước và âm **ê** đứng sau. |
| ***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp đánh vần- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***lờ-ê-lê*** | - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.- Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***lờ-ê-lê***- Cả lớp đánh vần: ***lờ-ê-lê*** |
| ***\* Củng cố:*** - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **lê** | - Chữ **l** và chữ **ê**- Tiếng **lê**- HS đánh vần, đọc trơn : ***lờ-ê-lê, lê*** |
| **3. Hoạt động : Luyện tập (20 phút)** |
| ***3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ê, tiếng nào có âm l (lờ)*** |  |
| *a. Xác định yêu cầu.*- GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK trang 22 (GV giơ sách mở trang 22 cho HS quan sát) rồi nói to tiếng có âm **l**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **l,** nói to tiếng có âm **e**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **e.**  | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 22. |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV giải nghĩa từ khó: Bê là con bò con- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật. | - HS lần lượt nói tên từng con vật: *bê, khế, lửa, trê, lúa, thợ lặn.*- HS nói đồng thanh |
| *c. Tìm tiếng có âm l (lờ), ê.*- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình 3 gọi học sinh nói tên sự vật.+ GV chỉ hình 1 gọi học sinh nói tên con vật.\* Trường hợp học sinh không phát hiện ra tiếng có âm ***l, ê*** thì GV phát âm thật chậm, kéo dài để giúp HS phát hiện ra. | - HS nói: **lửa** có âm ***l***- HS nói: **bê** có âm ***ê*** |
| *d. Báo cáo kết quả.*- GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi.  |  |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ê (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp nối hình với âm tương ứng.- HS nói (ghế, kể, bế,...) |
| ***3.2. Tập đọc. (Bài tập 3)***  |  |
| ***a. Luyện đọc từ ngữ.*** |  |
| - GV hướng dẫn học sinh đọc từng từ dưới mỗi hình. | - HS đánh vần – đọc trơn |
| - GV kết hợp giải nghĩa từ: + La là con vật cùng họ với lừa+ Lồ ô là loài tre to, mọc ở rừng thân thẳng, thành mỏng.+ Le le là một loài chim nước, hình dáng giống như vịt nhưng nhỏ hơn, mỏ nhọn.+ Đê là bờ (sông, biển) ngăn nước bảo vệ nhà cửa, đồng ruộng…+ Lê la là đi hết chỗ này, chỗ kia….trong bài là cậu bé bò lê la theo quả bóng hết chỗ này đến chỗ kia | - HS theo dõi |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh đọc | - HS đọc cá nhân |
| *\* Củng cố:*  |  |  |
| + Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?- Y/c Hs ghép tiếng **lê** - GV cùng HS nhận xét. | - Chữ **l** và chữ **ê**- HS ghép bảng cài tiếng **lê** |
| **Tiết 2** |
| ***3.2. Tập đọc (Tiếp theo)*** |  |
| ***b. Giáo viên đọc mẫu***: - GV đọc mẫu 1 lần : ***la, lá, lồ ô, le le, dế, dê, đê, lok, lê la*** | - HS nghe |
| ***c. Thi đọc cả bài.*** |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp. | - Từng cặp lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo tổ. | - Các tổ lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá nhân. | - Hs xung phong lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài 7(dưới chân trang 23). | \* Cả lớp nhìn SGK đọc **ê, l** |
| ***2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)*** |  |  |
| ***a. Viết :* ê, l, lê** |  |
| *\* Chuẩn bị.* |  |
| - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV |
| *\* Làm mẫu.* |  |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **ê, l** cỡ vừa.- GV chỉ bảng chữ **ê, l** | - HS theo dõi- HS đọc |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :+ Chữ ê: Cao 2 li, rộng 1,5 li, gồm 3 nét:Nét 1, đặt viết trên đường kẻ 1 một chút, viết nét cong phải tới đường kẻ 3. Sau đó chuyển hướng viết tiếp nét cong trái, tạo vòng khuyết ở đầu chữ. Dừng bút ở khoảng giữa đường kẻ 1 và đường kẻ 2. Chú ý, vòng khuyết nhìn cân xứng không quá to hoặc nhỏ. (Cách viết tương tự chữ e).Nét 2, nét 3, từ điểm dừng bút của nét 1. Lia bút lên đầu chữ e để viết dấu mũ (ở khoảng giữa đường kẻ 3 và 4) tạo thành chữ ê. + Chữ l: Cao 5 li, gồm 1 nét. Nét viết chữ l là kết hợp của hai nét cơ bản khuyết xuôi và móc ngược (phải).Cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét khuyết xuôi (đầu nét khuyết chạm đường kẻ 6). Đến gần đường kẻ 2 thì viết tiếp nét móc ngược (phải). Dừng bút ở đường kẻ 2.+ Tiếng **lê**: viết chữ **l** trước chữ **ê** sau, chú ý nối giữa chữ **l** với chữ **ê**. | - HS theo dõi |
| *c. Thực hành viết*- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con- Cho học sinh viết **lê** | - HS viết chữ **l, ê** và tiếng **lê** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.- HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ **l, ê** từ 2-3 lần.- HS viết bài cá nhân trên bảng chữ ***lê*** từ 2-3 lần |
| *d. Báo cáo kết quả*- GV yêu cầu HS giơ bảng con- GV nhận xét |  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp- HS khác nhận xét |
| - Cho HS viết chữ **lê**- GV nhận xét | - HS xóa bảng viết tiếng **lê** 2-3 lần- HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- HS khác nhận xét |
| **3. Hoạt động vận dụng: (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 11- GV khuyến khích HS tập viết chữ **l, ê** trên bảng con | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………