**TOÁN**

**Các số 1, 2, 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau khi học xong bài học, HS đạt được những yêu cầu sau:

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 3. Thông qua đó, HS nhận
biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 1, 2, 3.

- Đọc, viết được các số 1, 2, 3.

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 1, 2, 3.

- Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất và năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số chấm tròn; thẻ số 1, 2, 3 (trong bộ đồ dùng Toán 1).

- Một số đồ vật quen thuộc với HS: 1 bút chì, 3 que tính, 2 quyển vở, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV cho HS quan sát tranh khởi động và chia sẻ theo nhóm đôi những gì mình quan sát được.- GV giới thiệu bài học**2. Hoạt động hình thành kiến thức*****\* Giới thiệu các số 1, 2, 3***- GV cho HS quan sát khung kiến thức và yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn tương ứng.- GV hướng dẫn HS thực hiện.- GV cho HS thực hành: + Lấy ra các đồ vật theo yêu cầu của GV+ Giơ thẻ số theo tiếng vỗ tay của GV***\* Viết các số 1, 2, 3***- GV hướng dẫn HS cách viết số 1 rồi cho HS thực hành viết số 1 vào bảng con.- Tương tự với các số 2, 3.**3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1.**GV hướng dẫn HS thực hiện các thao tác:- Đếm số lượng các con vật, đọc số tương ứng.- Trao đổi, chia sẻ với bạn về số lượng các con vật vừa đếm được. **Bài 2.**GV hướng dẫnHS thực hiện các thao tác:- Quan sát hình vẽ bên trái và ghi số tương ứng với số chấm tròn vào bên dưới- Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng chấm tròn cần lấy cho phù hợp.- Lấy số chấm tròn cho đủ số lượng, đếm để kiểm tra lại.- Cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.**Bài 3**. GV hướng dẫn HS thực hiện các thao tác:- Đếm các khối lập phương, rồi đọc số tương ứng.- Yêu cầu HS đếm tiếp từ 1 đến 3 và tập đếm lùi từ 3 đến 1.**4. Hoạt động vận dụng**- Yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ và chia sẻ cho bạn nghe số lượng đồ vật theo mỗi tình huống yêu cầu. - Cho HS chia sẻ trước lớp. - GV hướng dẫn HS cách đếm và dùng mẫu câu khi nói.VD: Có 3 quyến vở.- GV khuyến khích HS đếm các đồ dùng học tập trên bàn của mình, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp.  | - HS quan sát và trả lời.- HS quan sát và trả lời. Ví dụ: có 1 con mèo, có 1 chấm tròn, số 1. Tương tự với các số 2, 3.+ HS tự *lấy ra*các đồ vật.+ HS lấy đúng thẻ số phù hợp với tiếng vỗ tay.- HS nghe GV hướng dẫn cách viết số 1 rồi thực hành viết số 1 vào bảng con.- HS đếm số lượng các con vật, đọc số tương ứng.- Chia sẻ với bạn về số các con vật vừa đếm được. - HS thực hiện các thao tác theo hướng dẫn của GV- HS chia sẻ kết quả.- HS đếm và đọc số- Tập đếm từ 1 đến 3 và đếm lùi từ 3 đến 1- HS quan sát tranh và trao đổi với bạn cùng bàn.- Đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp.- HS đếm và đặt câu. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………