**ÂM NHẠC**

 **Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***

 **Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4***

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực âm nhạc**

- Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu bài hát *Mưa rơi.* Thể hiện cảm xúc vui tươi, trong sáng. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, thể hiện đúng cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 4*, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm.

- Biết gõ đệm đơn giản và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát và bài đọc nhạc số 4.

**2. Năng lực chung**

- Biết phối hợp, lắng nghe và chia sẻ cùng bạn khi làm việc nhóm.

- Chủ động tham gia các hoạt động trong lớp.

- Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng.

**3. Phẩm chất**

- Biết thể hiện tình cảm yêu quê hương, đất nước thông qua việc giữ gìn, bảo tồn, phát huy âm nhạc dân tộc.

- Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ các loài vật. Sống lạc quan, yêu thiên nhiên, luôn hướng tới cuộc sống vui tươi, yên bình và hạnh phúc.

**II. Đồ dùng dạy - học**

**1. Giáo viên:**

- Đàn, Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh bà hát và bài đọc nhạc.

- Nhạc cụ cơ bản *như: Traiengô, tempơrin, thanh phách, song loan, trống con.*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *như: Traiengô, tempơrin, thanh phách, song loan, trống con.*

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2’)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” trên nền nhạc bài Mưa rơi. - GV giao nhiệm vụ: Hãy kể tên các bài hát dân ca mà em biết. Sau khi kết thúc phần nhạc đội nào ghi được nhiều bài hát dân ca hơn thì đội đó thắng cuộc. | - HS phối hợp cùng bạn để tham gia trò chơi đạt kết quả cao. |
| **2. Luyện tập thực hành (10’)****Hoạt động 1: Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***- GV cho HS nghe lại bài hát qua file nhạc mp4 có phụ hoạ- GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1 – 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái, tình cảm.- GV gợi ý mời HS lên biểu diễn- Hoặc GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động (tham khảo gợi ý sau):

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| *Mưa rơi cho cây tốt tươi, búp chen lá trên cành.* | Hai tay lần lượt mở sang hai bên. |
| *Rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió, bướm tung cánh bay vờn.* | Hai tay đưa lên cao và lắc tay.Hai tay dang rộng làm động tác bướm bay. |
| *Bên nương ríu rít tiếng cười, bao trai gái đang nô đùa.* | Tay phải đưa lên cao, tay trái ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. |
| *Đầu sàn có đôi chim cu đua nhau gáy, thách đôi én cùng múa vui.* | Hai tay chụm lên miệng như chim hót. Hai tay dang rộng làm động tác chim bay. |

 | - HS có thể vỗ tay hoặc vận động nhẹ nhàng.HS hát cùng nhạc đệm, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái, tình cảm.- HS xung phong hát kết hợp thể hiện động tác minh hoạ.* HS thực hiện theo hướng dẫn
 |
| **Hoạt động 2: Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4 (16’)***- Giới thiệu bài đọc nhạc gồm 2 câu, viết ở nhịp 4/4.- Hỏi hình nốt nhạc, tên nốt nhạc, ký hiệu âm nhạc trong bài? C:\Users\ADMIN\Desktop\bt.png- Hướng dẫn HS luyện gam đô trưởng kết hợp ký hiệu bàn tay.- GV hướng dẫn HS đọc nốt nhạc, - GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn thứ tự các nốt các nốt *gam đô trưởng* chậm rãi, rõ ràng từ 2 đến 3 lần.- GV hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu thực hiện khoảng 1 - 2 phút.- Giới thiệu về nốt trắng chấm dôi bằng 3 phách gồm có 1 nốt trắng +1 nốt đen hoặc 3 nốt đen cộng lại.- Hỏi Nốt trắng chấm dôi được ngân dài như thế nào?- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu.- GV dạy đọc nhạc từng câu có cao độ và bắt nhịp cho HS đọc hoà theo tiếng đàn.- Cho HS đọc cả bài với nhiều hình thức khác nhau*.*- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương- GV làm mẫu đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và hướng dẫn HS thực hiện.- GV cho HS thực hiện đọc và vỗ tay theo phách các hình thức- GV hướng dẫn HS tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay từng câu, ghép câu thực hiện ở tốc độ chậm. | - 2,3 bạn trả lời (hình nốt nhạc: Nốt đơn, đen, nốt trắng. Tên nốt nhạc: Đồ, mi, pha, son, la, si, đố; các kí hiệu dấu lặng đen, chấm dôi)- HS luyện gam đô trưởng kết hợp ký hiệu bàn tay- HS đọc cao độ cùng với kí hiệu bàn tay.- HS thực hiện kí hiệu bàn tay.- HS lắng nghe sau đó luyện tập với các hình thức.- HS Lắng nghe, ghi nhớ- HS theo dõi, thực hiện- HS thực hiện đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.- HS thục hiện theo: *tập thể, nhóm, cá nhân,…**-* HS đọc nhạc và thực hiện kí hiệu bàn tay.- HS đọc cả bài từ tốc độ chậm, nâng dần tốc độ và ghép với nhạc đệm theo các hình thức. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (2’)**- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 5 – 6 HS sau đó giao nhiệm vụ cụ thể.- GV hướng dẫn các nhóm đặt lời mới theo giai điệu bài hát *Mưa rơi.*- GV cần nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, hát hay, đọc nhạc tốt, sáng tạo. | - GV mời các nhóm xung phong trình bày. - HS thực hiện cùng sự trợ giúp của người thân |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................