**ÂM NHẠC**

**NHẠC CỤ: CHỌN NHẠC CỤ GÕ YÊU THÍCH**

**VẬN DỤNG: NGHE ÂM SẮC ĐOÁN TÊN NHẠC CỤ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nhớ lại lại cách cầm, cách chơi nhạc cụ *Chuông lắc tay, Maraca.*

– Cảm nhận được âm sắc và biết thể hiện nhạc cụ chuông lắc tay, maraca

- Nhớ lại các nhạc cụ đã học

**2. Năng lực:**

*+ Năng lực đặc thù*

- Biết thể hiện gõ đệm theo Phách bài hát *Thế giới của tuổi thơ*- Biết gõ nhạc cụ *Chuông lắc tay, Maraca* theo tiết tấu và vận động cơ thể theo tiết tấu

- Nhận biết âm sắc các nhạc cụ qua nội dung Vận dụng

*+ Năng lực chung*

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn âm nhạc.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh nhạc cụ

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **Hoạt động khởi động(5’)** | |
| Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - Nói tên chủ đề đang học.  - Hát bài hát *Thế giới tuổi thơ* kết hợp trò chơi chuyền đồ vật. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo  **- Chủ đề 6 Tuổi thơ**  - Lớp Thực hiện |
| **NỘI DUNG NHẠC CỤ: CHỌN NHẠC CỤ GÕ YÊU THÍCH** | |
| **Hoạt động hình thành kiến thức mới (3’)** | |
| - Gv giới thiệu và hướng dẫn HS lại cách cầm, cách chơi nhạc cụ chuông lắc tay, maraca | - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Hoạt động thực hành luyện tập(12’)** | |
| - HS quan sát và lắng nghe GV đọc mẫu tiết 1, đếm : *Đen- đen- đen- đen/ đơn- đơn- đen- đen lặng đen*  -GV bắt nhịp chi HS đếm sô  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-06_165003.png  - HS luyện tập tiết tấu, theo hướng dẫn của Gv.  - Gv gọi 1 dãy thực hiện tiết tấu  - GV chọn nhạc cụ yêu thích như chuông xúc xắc hoặc maracat VD sử dụng nhạc cụ chuông xúc xắc tập vào tiết tấu 1  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-06_165057.png  - HD HS lắc Maracat hay chuông xúc xắc và các động tác vận động cơ thể vào tiết tấu 2 như HD với tiết tấu 1  ***C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-06_165154.png***  - Chia lớp 2 nhóm nhóm 1 lắc malacat vào tiết tấu 2. Nhóm 2 vận động cơ thể vào tiết tấu 2.  - Gv làm mẫu hát kết hợp gõ Maracat theo phách vào bài *Đếm sao.*  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-06_165327.png  - HS hát cả bài kết hợp lắc đệm maracat  - HS luyện tập hoặc trình bày *(gõ đệm, hát)* theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm. | - Theo dõi  - HS lắng nghe và đếm theo tiết tấu  - HS thực hiện.  - 1 dãy thực hiện  - Tập trống vào hình tiết tấu 1  - Lắng nghe, gõ tiết tấu bằng maracat và vận động cơ thể  - 2 nhóm thực hiện  - Thực hiện lắc Maracat  - Thực hiện  - Thực hiện theo yêu cầu giáo viên. |
| **NỘI DUNG VẬN DỤNG: NGHE ÂM SẮC ĐOÁN TÊN NHẠC CỤ** | |
| - Hỏi tên từng nhạc cụ có trong tranh  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-06_171013.png  - Trình chiếu hình ảnh và cho học sinh nghe lần lượt âm thanh 3 nhạc cụ: *Sáo, đàn bầu, kèn harmonica*  - Bật bất kỳ 1 âm thanh nào hỏi âm sắc đó là của nhạc cụ nào, cho học sinh đoán tên nhạc cụ 2,3 lần.  - GV nhận xét các hoạt động và tuyên dương  - Nhận xét tiết học *(khen + nhắc nhở)*  - Dặn học sinh về nhà ôn lại bài học, chuẩn bị bài mới. Làm bài trong VBT | - 2,3 HS lần lượt trả lời “*Sáo, đàn bầu, kèn harmonica*  - Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ  Âm thanh, âm sắc các nhạc cụ  - Lắng nghe, đoán tên nhạc cụ.  - Lắng nghe, ghi nhớ, vỗ tay.  - Hs ghi nhớ.  - Học sinh ghi nhớ và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................