**ÂM NHẠC**

**ÔN Hát: EM YÊU HOÀ BÌNH**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ HOÀNG VÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Em yêu hoà bình.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ Hoàng Vân và kể tên một số ca khúc thiếu nhi tiêu biểu, lắng nghe và cảm nhận vẻ đẹp của một số ca khúc.

**2. Năng lực:**

- Thuộc bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn bài hát *Em yêu hoà bình.*

-Hình thành cho các em một số kĩ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)

- Biết hát kết hợp hình thức gõ đệm theo nhịp

- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

- Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước và con người, biết tại sao mọi người cần phải bảo vệ hoà bình.

- Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Đàn phím điện tử

- Một số bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân.

**2. Học sinh.**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, trống nhỏ, song loan, tem-bơ-rin, trai-en-gô, chuông, ma-ra-cát, hoặc nhạc cụ gõ tự làm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**. | -GV:Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- GV cho HS khởi động bằng nội dung: hát kết hợp vận động nhẹ nhàng bài hát *Em yêu hoà bình.*- GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | - Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe |
| **2. Thực hành, luyện tập.**Ôn hát: Hát mừng | - GV cho HS nghe lại bài hát Em yêu hoà bình qua đĩa nhạc 1 lần.- Hỏi? Em hãy nhắc lại sắc thái bài hát cho cô?- GV cho HS hát lại bài 1 lần, thể hiện đúng sắc thái của bài hát.D:\GIÁO ÁN 4\ảnh cd 6\hát.png- GV nhắc nhở: trong bài có những nốt nhạc có luyến, dấu chấm dôi. Các em chú ý hát chính xác những nốt nhạc này.- GV cho HS ôn tập lại hình thức hát nối tiếp và hoà giọng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| Nhóm 1 | *Em yêu hoà bình, yêu đất nước Việt Nam* |
| Nhóm 2 | *Yêu từng gốc đa, bờ tre, đường làng* |
| Nhóm 1 | *Em yêu xóm nhỏ nơi mà em khôn lớn* |
| Nhóm 2 | *Yêu những mái trường rộn rã lời ca* |
| Cả lớp | *Em yêu dòng sông… đàn cò trắng bay xa* |

- GV cho HS thực hành hát nối tiếp và hoà giọng theo dãy, nhóm, cả lớp. Sau đó nhận xét, tuyên dương.- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ hoạ (tham khảo gợi ý sau):

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| *Em yêu hòa bình yêu đất nước Việt Nam, yêu từng gốc đa, bờ tre, đường làng.* | Hai tay lần lượt vắt chéo lên vai.Hai tay lần lượt mở từ vai hướng ra ngoài. |
| *Em yêu xóm nhỏ nơi mà em khôn lớn,**yêu những mái trường rộn rã lời ca.* | Hai tay lần lượt đưa lên cao.Hai tay chụm vào nhau hình tam giác tạo hình mái nhà, sau đó lên miệng như chim hót. |
| *Em yêu dòng sông hai bên bờ xanh thắm,* *dòng nước êm trôi lắng đọng phù sa.* | Tay trái mở từ trong ra bàn tay phải đặt dưới khuỷu tay trái và ngược lại.Hai tay để ngang ngực, đưa sang hai bên. |
| *Em yêu cánh đồng thơm mùi hương lúa,**giữa đám mây vàng có đàn cò trắng bay xa.* | Hai tay mở rộng ngang từ trong ra ngoài.Hai tay làm động tác chim bay. |

- GV múa mẫu cho HS xem 1 lần.- Hỏi? Có mấy động tác múa tất cả?- GV dạy học sinh từng động tác 1- GV cho HS ghép cả bài 1 hoặc 2 lần. GV nhận xét.- GV gọi 1 vài nhóm lên bảng biểu diễn- GV gọi 1 em nhận xét- GV gọi cá nhân lên bảng- GV gọi 1 em nhận xét bạn- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS. | - HS nghe hát mẫu.- HS nêu sắc thái: bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.- HS quan sát, lắng nghe và thực hành.- HS ôn tập hình thức hát nối tiếp và hoà giọng.- HS thực hành hát nối tiếp và hoà giọng.- HS thực hiện hát kết hợp vận động phụ hoạ theo hướng dẫn.- HS xem cô múa mẫu- HS trả lời- HS múa từng động tác 1- HS múa ghép cả bài - HS lên bảng theo nhóm- HS nhận xét chéo nhau- 1 em lên bảng- 1 em nhận xét bạn- HS nghe nhận xét |
| **3. Khám phá**Tìm hiểu nhạc sĩ Hoàng Vân. | - GV giới thiệu thêm thông tin, hình ảnh về nhạc sĩ Hoàng Vân.D:\GIÁO ÁN 4\ảnh cd 6\thường thức ÂN.png- GV mời HS đọc thông tin về sáng tác âm nhạc cho tuổi thiếu nhi của nhạc sĩ Hoàng Vân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sinh tại Đà Nẵng | Sinh năm 1930 | Sinh năm 1950 | Sinh tại Hà Nội |
| Chơi được nhiều nhạc cụ |  | Đài tiếng nói Việt Nam |
| Chỉ huy dàn nhạc | Giảng dạy âm nhạc ở nhiều nước |
| Dạy môn Sáng tác | Nghệ sĩ đàn tranh | Nhạc viện Hà Nội | Sáng tác ÂN cho thiếu nhi |

- Gv đặt một số câu hỏi để củng cố các thông tin về nhạc sĩ.- GV cho HS nghe và cảm nhận một số ca khúc thiếu nhi của nhạc sĩ Hoàng Vân: Ca ngợi Tổ Quốc, Em yêu trường em, Mùa hoa phượng nở. | - HS lắng nghe, quan sát.- HS đọc thông tin về nhạc sĩ trong SGK.- HS trả lời câu hỏi.- HS nghe một số bài hát và nêu cảm nhận. |
| **4. Vận dụng.** | - GV tổ chức trò chơi: Nối tên bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân cho phù hợp với câu hát trong bài đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ca ngợi Tổ quốc*** |  | *Tương lai đang đón chờ tay em và noi theo bước đàn anh. Tương lai đang đón chờ tay em đi xây dựng nước nhà.* |
| ***Em yêu trường em*** | *Cây xanh xanh rợp bóng bên đường, hương sen thơm tỏa ngát muôn nhà.* |
| ***Mùa hoa phượng nở*** | *Người tốt việc hay là cháu Bác Hồ, yêu sao yêu thế trường của chúng em.* |

+ GV nhận xét, tuyên dương HS nhận nối đúng tên các bài hát.- Hỏi? Bài học hôm nay gồm mấy phần?- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?- GV cho cả lớp hát lại bài 1 lần kết hợp gõ nhịp để kết thúc tiết học.- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe và chuẩn bị sách vở cho giờ học hôm sau. | - HS chơi trò chơi nối tên bài hát.- Hs trả lời- HS lắng nghe  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................