**Âm nhạc 1**

**HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

**ĐỌC NHẠC**

**TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS hát đúng cao độ, trường độ bài *Mời bạn vui múa ca.*

*-* Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ *( Mi – Son)*

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Mời bạn vui múa ca.*

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề: giải quyết nhiệm vụ được giao

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

-HS biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ bạn bè. - Yêu thích ca hát và yêu thích môn học.

**II.** **Đồ dùng dạy học**

- GV :

+ Nhạc cụ quen dùng.

+ Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài : Mời bạn vui múa ca

+ Tranh ảnh minh họa nhạc sĩ Phạm Tuyên

- HS:

+ Sách Âm nhạc 1, vở ghi bài.

+ Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống con…

**III.** **Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  \***Trò chơi ghép hình**.  - Giáo viên cho HS xem hình ảnh và nghe đoạn nhạc” Chuyến bay của chú ong vàng  - GV lấy một bức hình chính được cắt ra nhiều mảnh nhỏ.  - GV yêu câu đại diện các nhóm lên ghép các bức tranh sao cho chính xác và nhanh nhất.  - GV cho các nhóm luyện tập  - GV cử đại diện lên thi ghép và các bạn dưới làm khán giả cổ động các bạn.  - GV khi các em ghep xong giáo viên hỏi một số câu hỏi:  - ? Các con thấy gì trong bức tranh này?  - ? Con có bạn thân không? Bạn ấy tên là gì? Con yêu quý điều gì từ bạn thân của mình. | - HS thực hiện:  - HS lắng nghe: |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  ***\** Học hát : Mời bạn vui múa ca (khoảng 20 phút)**  GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả    - GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: “Mời bạn vui múa ca”  ? Trong bài hát có những hình tượng nào?  ? Theo các em đây là bài hát vui hay là bài hát buồn?  ***Hát mẫu :***  - GV trình bày  ***Đọc lời ca :***  - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát  - GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.  ***Khởi động giọng :***  - GV đàn mẫu âm thang âm  ***Dạy hát :***  *+ Câu 1 : Chim ca líu lo,hoa như đón chào.*  - GV đàn và hát mẫu câu 1  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần  *+ Câu 2 :Bầu trời xanh, nước long lanh.*  - GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần  - GV đàn và yêu cầu  *+ Ghép câu 1và câu 2*  - GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2  - GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần  - GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)  *+ Câu 3 : La la lá la,là là la là*.  + *Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca.*  *+ Ghép cả bài :*  - GV đàn và yêu cầu HS hát cả bài | - Hs lắng nghe  - HS trả lời:  - HS lắng nghe:  -Nghe đọc:  - Đọc lời ca.  - HS khởi động giọng  - Hs nghe, tập hát từng câu theo hướng dẫn của   * Hs thực hiện   - HS lắng nghe, sửa.  - Hs học hát câu 3.  - HS tập hát hoàn chỉnh theo hướng dẫn  - HS thực hiện |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành**  . **\* Hát kết hợp vỗ đệm, gõ đệm theo nhịp :**  - GV làm mẫu :  *Chim ca líu lo,hoa như đón chào.*  x x x x  *Bầu trời xanh, nước long lanh*  X x x x  *La la lá la, là là la là*  x x x x  *Mời bạn cùng vui múa vui ca*  **x x x x**  ***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .  - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, động viên khích lệ  - Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng  - Gv nhắc HS thể hiện đúng sắc thái của bài hát | - HS quan sát, lắng nghe:  - HS luyện tập.   * Hs thực hiện * Hs thực hiện   - HS lắng nghe: |
| **\* Đọc nhạc (khoảng 7 phút)**  - GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại cao độ và ôn kí hiệu bàn tay của hai nốt Son, Mi .    -GV hướng dẫn HS luyện tập đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.    -Gv hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm kết hợp kí hiệu bàn tay  **Mẫu1**    **Mẫu 2**    - GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu, sau đó cho HS đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài tập đọc nhạc. ( bài tập mở, tùy vào đối tượng HS).  *Trò chơi củng cố*: HS xung phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc.  **\*Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn( 3 phút)**  A picture containing drawingDescription automatically generated  - Im lặng  - Âm thanh rất cao  - Âm thanh trung bình  - Âm thanh rất thấp  - GV đàn với tốc độ nhanh dần | - HS quan sát, lắng nghe:  - Thực hành theo hướng dẫn:   * Hs thực hiện * Hs thực hiện   - HS vận động theo tiến đàn với sự hướng dẫn của giáo viên |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV cho học sinh hát lại bài hát Mời bạn vui múa ca kết hợp vỗ đệm theo phách.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học :  + Hát đúng cao độ , trường độ bài *Mời bạn vui múa ca*.  + Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ nốt Mi, Son  -Gv khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. | HS thực hiện  - HS nghi nhớ và thực hiện. |

**IV. Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................