**Âm nhạc 1**

**HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

**ĐỌC NHẠC**

 **TRẢI NGHIỆM KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS hát đúng cao độ, trường độ bài *Mời bạn vui múa ca.*

*-* Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ *( Mi – Son)*

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Mời bạn vui múa ca.*

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề: giải quyết nhiệm vụ được giao

**3. Phẩm chất:**

 - Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

 -HS biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ bạn bè. - Yêu thích ca hát và yêu thích môn học.

**II.** **Đồ dùng dạy học**

 - GV :

+ Nhạc cụ quen dùng.

+ Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài : Mời bạn vui múa ca

+ Tranh ảnh minh họa nhạc sĩ Phạm Tuyên

- HS:

+ Sách Âm nhạc 1, vở ghi bài.

+ Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan, trống con…

**III.** **Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động mở đầu** \***Trò chơi ghép hình**.- Giáo viên cho HS xem hình ảnh và nghe đoạn nhạc” Chuyến bay của chú ong vàng- GV lấy một bức hình chính được cắt ra nhiều mảnh nhỏ.- GV yêu câu đại diện các nhóm lên ghép các bức tranh sao cho chính xác và nhanh nhất.- GV cho các nhóm luyện tập- GV cử đại diện lên thi ghép và các bạn dưới làm khán giả cổ động các bạn.- GV khi các em ghep xong giáo viên hỏi một số câu hỏi:- ? Các con thấy gì trong bức tranh này?- ? Con có bạn thân không? Bạn ấy tên là gì? Con yêu quý điều gì từ bạn thân của mình. | - HS thực hiện:- HS lắng nghe: |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới*****\** Học hát : Mời bạn vui múa ca (khoảng 20 phút)**GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: “Mời bạn vui múa ca”? Trong bài hát có những hình tượng nào?? Theo các em đây là bài hát vui hay là bài hát buồn? ***Hát mẫu :*** - GV trình bày ***Đọc lời ca :*** - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.***Khởi động giọng :***- GV đàn mẫu âm thang âm***Dạy hát :****+ Câu 1 : Chim ca líu lo,hoa như đón chào.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 :Bầu trời xanh, nước long lanh.*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 : La la lá la,là là la là*. + *Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca.**+ Ghép cả bài :*- GV đàn và yêu cầu HS hát cả bài | - Hs lắng nghe- HS trả lời:- HS lắng nghe: -Nghe đọc:- Đọc lời ca.- HS khởi động giọng- Hs nghe, tập hát từng câu theo hướng dẫn của* Hs thực hiện

- HS lắng nghe, sửa.- Hs học hát câu 3.- HS tập hát hoàn chỉnh theo hướng dẫn- HS thực hiện |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành**. **\* Hát kết hợp vỗ đệm, gõ đệm theo nhịp :**- GV làm mẫu : *Chim ca líu lo,hoa như đón chào.* x x x x*Bầu trời xanh, nước long lanh* X x x x *La la lá la, là là la là* x x x x*Mời bạn cùng vui múa vui ca***x x x x*****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS thể hiện đúng sắc thái của bài hát | - HS quan sát, lắng nghe:- HS luyện tập.* Hs thực hiện
* Hs thực hiện

- HS lắng nghe: |
| **\* Đọc nhạc (khoảng 7 phút)**- GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại cao độ và ôn kí hiệu bàn tay của hai nốt Son, Mi .-GV hướng dẫn HS luyện tập đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.-Gv hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm kết hợp kí hiệu bàn tay**Mẫu1****Mẫu 2**- GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu, sau đó cho HS đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài tập đọc nhạc. ( bài tập mở, tùy vào đối tượng HS). *Trò chơi củng cố*: HS xung phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc.**\*Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn( 3 phút)**A picture containing drawingDescription automatically generated- Im lặng- Âm thanh rất cao- Âm thanh trung bình- Âm thanh rất thấp- GV đàn với tốc độ nhanh dần | - HS quan sát, lắng nghe:- Thực hành theo hướng dẫn:* Hs thực hiện
* Hs thực hiện

- HS vận động theo tiến đàn với sự hướng dẫn của giáo viên |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**- GV cho học sinh hát lại bài hát Mời bạn vui múa ca kết hợp vỗ đệm theo phách.- GV chốt lại mục tiêu của tiết học :+ Hát đúng cao độ , trường độ bài *Mời bạn vui múa ca*. + Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ nốt Mi, Son-Gv khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. | HS thực hiện- HS nghi nhớ và thực hiện. |

 **IV. Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................