**Âm nhạc 1**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : LÝ CÂY XANH**

**NHẠC CỤ**

**TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: HÁT THEO CÁCH RIÊNG CỦA MÌNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS hát rõ lời và thuộc lời bài Lí cây xanh. Biết vận động theo bài hát

- HS biết cách sử dụng nhạc cụ (thanh phách) để gõ đệm cho bài hát

- Bước đầu biết hát với các hình thức đơn ca, tốp ca, đồng ca. Hát theo cách riêng của mình.

- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu, nội dung bài hát “Lý cây xanh”,

- Hát kết hợp vận động bằng hình thể.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề: giải quyết nhiệm vụ được giao

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu thích dân ca, ham học tập.

- HS biết yêu quý, cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

**II.** **Đồ dùng dạy học**

- GV :

+ Đàn phím điện tử, loa đài, máy tính, các file nhạc mp3, mp4, thanh phách, trống nhỏ.

- HS:

+ Sách Âm nhạc 1.

+ Nhạc cụ gõ: thanh phách, trống con…

**III.** **Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho học sinh hát kết hợp vận động và vỗ tay theo nhạc bài hát Lý cây xanh – Dân ca Nam bộ.  - GV nhận xét: | - HS thực hiện vận động và vỗ tay theo bài hát.  - HS lắng nghe: |
| **2. Hoạt động Luyện tập thực hành**  **\* Ôn hát : Lí cây xanh**  - GV cho HS nghe lại bài hát Lý cây xanh, kết hợp vỗ tay theo nhịp.  Cái cây xanh xanh, thì lá cũng xanh...  \* \* \* \*  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện tốt sắc thái.  - GV đàn và yêu cầu HS lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát đó.  (GV sửa sai cho HS nếu có).  - GV cho HS hát kết hợp vận động.  - GV tổ chức cho HS tập biểu diễn bài hát theo các hình thức (đơn ca, song ca, tốp ca…)  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có) | - HS thực hiện  - HS hát cùng nhạc lấy hơi và thể hiện sắc thái bài hát.  - HS lắng nghe giai điệu và trình bày lại câu hát.  - HS hát và vận động  - HS tập biểu diễn bài hát theo các hình thức (đơn ca, song ca, tam ca...)  - HS lắng nghe: |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**  **+ Hướng dẫn cách chơi thanh phách**  - GV làm mẫu cách chơi thanh phách, sau đó hướng dẫn Hs tập cách chơi đúng tư thế và đúng cách.    **+Thể hiện tiết tấu**  - GV hướng dẫn làm mẫu (GV đọc 1-23-1 thay cho đọc đen-đơn-đơn-đen):    **+ Ứng dụng đệm cho bài hát Lí cây xanh**  - GV làm mẫu sau đó hướng dẫn Hs  - GV tổ chức tổ chức: HS luyện tập theo nhóm ,cá nhân , theo cặp  - Nhận xét: | - HS tập cách chơi thanh phách đúng tư thế và đúng cách.    - HS quan sát GV chơi tiết tấu và luyện tập theo hướng dẫn dẫn.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện tập theo nhóm, cá nhân theo hướng dẫn  - HS lắng nghe: |
| **\* Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình:**  - GV đánh trống với tiết tấu đơn giản.  - GV làm mẫu: GV vừa đàn vừa hát Em yêu cây xanh, yêu thiên nhiên tương ứng với cao độ Son Son Son Son  \* Luyện tập  - GV vừa đàn cho HS hát (mỗi lần tăng lên 1 cung.)  - GV gọi vài em hát  - Tuyên dương sự sáng tạo của các em.  **-** GV nhận xét:  **\*Tổng kết tiết học**  - Em được học tập những nội dung nào trong tiết học hôm nay?  - Chốt lại yêu cầu của tiết học, khen ngợi các hs có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những bạn còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Giáo dục HS yêu thích dân ca, ham học tập,biết yêu quý, cùng chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp. Biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống trong sinh hoạt âm nhạc. | - HS nghe mẫu và hướng dẫn  - HS hát theo đàn  - HS xung phong hát Em yêu cây xanh, yêu thiên nhiên với cao độ, và tiết tấu bất kì.  - HS lắng nghe:  - HS phát biểu  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................