**ÂM NHẠC**

**Hát: Em thương thầy mến cô**

**Vận dụng - Sáng tạo: Vận động theo tiếng đàn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát đúng cao độ, trường độ bài. Hát thuộc và rõ lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp. Hát hòa giọng với nhạc đệm và có biểu cảm khi hát. Biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Kể được tên các bài hát về thầy cô mà em biết. Biết cảm nhận được cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc thông qua các hoạt động.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự chuẩn bị đồ dùng học tập ở nhà

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác, chia sẻ hiểu biết âm nhạc với bạn và giải quyết các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết nhận xét đánh giá kỹ năng thể hiện âm nhạc của mình và của bạn.

**3. Phẩm chất**:

- Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho học sinh để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Giáo dục học sinh biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn. Tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

- Kính trọng biết ơn thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Sử dụng học liệu (học10.vn).

- Đàn phím điện tử, loa đài, băng đĩa nhạc, thanh phách.

- Chơi đàn và hát tốt bài Em thương thầy mến cô

- Thực hành các hoạt động Vận dụng - Sáng tạo.

**2. Học sinh:**

- Thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu : Khởi động** - Hãy kể tên những bài hát, bài thơ về thầy cô giáo mà em biết.- GV gợi ý: *Cô giáo, cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học..*- GV bật nhạc bài *Ngày đầu tiên đi học* cho HS hát- Nhận xét, khen ngợi tinh thần học sinh tg khởi động | - HS kể tên hoặc hát một câu hát trong bài hát mà em biết.- HS vận động, phát huy năng lực bản thân- HS hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****\* Hát: Em thương thầy mến cô***- GV giới thiệu Bài hát Em thương thầy mến côsáng tác Nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu. - GV mở File mp4 cho HS nghe bài hát Em thương thầy mến cô*.* - ? Em hãy nói cảm nhận ban đầu về lời bài hát.- GV chia sẻ: Đã có biết bao bài thơ, bài báo, bài hát hay, những bức tranh đẹp miêu tả về tình thầy trò và hôm nay cô cùng các em học hát bài Em thương thầy mến côsáng tác Nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu chúng ta sẽ thấy rõ điều đó.**3. Hoạt động luyện tập thực hành**- GV cùng HS chia câu để học hát cho thuận tiện.- Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu.- Hướng dẫn tập hát từng câu nối tiếp đến hết bài- GV giúp đỡ uấn nắn sửa sai kịp thời**Dạy học hát thực hiện theo 2 phương án:****-** *Phương án 1*: Phát huy khả năng sáng tạo của HS, nếu HS biết hát thì cho HS hát cả bài, Gv uốn nắn giúp đỡ HS khi cần thiết.- Nếu HS thực hiện được thì tiến hành cho luyện tập, thực hành bằng nhiều hình thức để HS hát đúng giai điệu bài hát hơn.- GV uốn nắn sửa sai nếu có- *Phương án 2*: Dạy từng câu.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu theo lối móc xích: GV đàn giai điệu 2 lần cho HS lắng nghe và nhẩm theo rồi bắt nhịp (1 – 2) cho HS hát hoà giọng với tiếng đàn. - Đàn giai điệu mỗi câu 2 đến 3 lần, bắt nhịp cho HS hát.- Y/c: Các em lấy hơi ở đầu câu hát. - Tập các câu tiếp theo và hướng dẫn HS hát nối các câu để hoàn chỉnh bài hát.- Nghe, sửa sai những chỗ HS hát chưa chuẩn (nếu có).-  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng những chỗ ngân dài 2,3 phách chỗ cuối nghỉ 1 phách quay lại để kết.**-** GV đàn cho học sinh hát cả bài với tốc độ ổn định, thể hiện tình cảm vui tươi, tha thiết.- GV hướng dẫn HS vỗ tay đệm theo phách, nhịp. GV thực hiện mẫu câu đầu. HS quan sát và nhận xét cách vỗ tay theo nhịp, phách.- Các nhóm luân phiên luyện tập + Nhóm Nữ câu 1- câu 3  + Nhóm Nam câu 2 - câu 4- GV gọi một nhóm lên thực hiện trước lớp các nhóm còn lại quan sát và nhận xét.- GV nhận xét sửa sai (nếu có).**-** Gv tổ chức: Hôm nay các em học bài gì?- Nội dung của bài hát truyền tải đến chúng ta thông điệp gì?- GV giao nhiệm vụ cho HS luyện tập bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân- GV yêu cầu các tổ, nhóm, cá nhân tập trình bày bài hát.- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có).**\* Vận dụng- sáng tạo: Vận động theo tiếng trống (7’)**- GV gõ trống, HS nghe và quan sát vận động phù hợp.- GV gõ trống cho HS thực hiện 3 lần- Gọi 5 bạn lần lượt lên thực hiện.- GV nhận xét, biểu dương.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** - Cho HS sáng tạo thêm bằng cách xung phong vận động tạo ra âm thanh theo ý thích của bản thân- Sử dụng nhạc cụ Trống con, thanh phách ứng dụng với bài hát theo sự yêu thích của bản thân*- GV hỏi:* + Hôm nay các em được học bài hát có tên là gì? + Ai là tác giả của bài hát? + Nội dung bài hát giáo dục các em điều gì?- GV nhận xét câu trả lời của HS- Nhắc nhở HS tích cực học tập để góp phần xây dựng quê hương đất nước.- Cho HS chia se cảm xúc sau bài học … - Dặn các em xem lại các nội dung đã học.- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS.- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức học tập, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn. | - HS nghe, ghi nhớ- HS nghe, kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc. - HS cùng bạn chia sẻ nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe, thấu hiểu, ghi nhớ công lao người thày.- HS phối hợp chia câu- Đọc đồng thanh từng câu- Đọc theo dãy, đọc các nhân- HS thực hiện sửa sai (nếu có)- 1-2 HS thực hiện theo khả năng bản thân cùng sự giúp đỡ của GV- HS thực hiện luyện hát theo hướng dẫn của GV- Tập hát từng câu theo hướng dẫn đến hết bài- HS nghe và hát hòa cùng tiếng đàn- Biết cách lấy hơi ở đầu câu hát- HS khá hát mẫu. - HS thực hiện sửa sai theo tiếng đàn (giọng hát của GV)- Tập hát ngân đủ phách.- Hát đúng theo nhạc đệm, thể hiện được tính chất của bài- HS thực hiện vỗ tay đệm theo phách, nhịp.- Thực hiện theo nhóm- HS xung phong biểu diễn trước lớp.- Dưới lớp theo dõi, lắng nghe, chia sẻ sau luyện tập, thực hành.- HS trả lời câu hỏi, chia sẻ cảm nhận (Em thương thày mến cô – Nói về tình thày trò, tình yêu quê hương đất nước…)- HS thực hiện - HS t. hiện sửa sai(nếu có)- HS nghe -HS thực hiện- HS thực hiện - HS nghe, ghi nhớ- HS chia sẻ- HS nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………...