Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025

**SÁNG:** **Tiết 1.** **TIẾNG VIỆT-5**

**Bài đọc 2: *Sắc màu em yêu***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 95 - 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các CH về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ. Hiểu được nội dung chính của bài: Bài thơ nói lên những cảm nhận của bạn nhỏ về sắc màu của các sự vật, cảnh vật tươi đẹp và có ý nghĩa trong cuộc sống. Qua đó, thể hiện tình yêu của bạn nhỏ đối với quê hương, đất nước.

- Thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết với tốc độ đọc vừa phải, tạo nên một âm điệu tình cảm, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

**1.2. Phát triển năng lực văn học:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước qua các từ ngữ, hình ảnh gợi tả; biết thể hiện cảm nhận của mình qua giọng đọc phù hợp.

- Bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

**2.1 Phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

**2.2. Phát triển các phẩm chất**

- Yêu nước: Yêu thiên nhiên, đất nước.

- Chăm chỉ: kiên trì, cần cù trong công việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, tập hai; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:** |  |
| **- HS cả lớp hát.**  **-** GV chiếu tranh, yêu cầu HS quan sát và nói về nội dung bức tranh  - GV giới thiệu bài: *Sắc màu em yêu* là một trong những bài thơ thiếu nhi nổi tiếng của tác giả Phạm Đình Ân. Bài thơ nói về sắc màu của những sự vật, cảnh vật rất quen thuộc xung quanh em. Những sắc màu đó có gì đẹp? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài đọc ngày hôm nay nhé! | - HS hát   - Tranh vẽ các bạn học sinh đeo khăn quàng đỏ đang say sưa ngắm nhìn khung cảnh quê hương: bầu trời cao xanh vời vợi, cánh đồng bao la với những con trâu thung thăng gặm cỏ, núi rừng bát ngát, ...   - HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **\* Mục tiêu:**  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Chú ý một số từ địa phương được sử dụng trong bài văn.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc | |
| **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: đọc toàn bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, đặc biệt tha thiết ở khổ thơ cuối, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó. Chú ý nghỉ hơi cuối dòng thơ hợp lí để các dòng thơ liền mạch về nghĩa, không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp bài thơ (2 lượt).  - GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.  + GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 2 em đọc tiếp nối đến hết bài.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy cho đúng.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *rực rợ, bát ngát, yên tĩnh, …*  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **- Cách tiến hành**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi:  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 người theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi Phỏng vấn.  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia.  + Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời, cứ tiếp tục cho đến hết.   1. *Bạn nhỏ yêu những sắc màu nào?* 2. *Mỗi màu sắc gợi cho bạn nhỏ liên tưởng đến những hình ảnh đẹp nào?* 3. *Theo em, khổ thơ cuối bài nói lên điều gì?*   *(4) Em yêu màu nào? Hãy viết một đoạn văn ngắn (4 - 5 câu) hoặc 2 - 4 dòng thơ về màu em yêu.*  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.  - 2 HS đọc nối tiếp toàn bài thơ trước lớp.  + HS 1: 4 khổ thơ đầu  + HS 2: 4 khổ thơ còn lại.   - 8 HS đọc nối tiếp bài thơ.  - HS đọc bài.  - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.       - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.  *(1)* Bạn nhỏ yêu các sắc màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu.   |  |  | | --- | --- | | **Màu sắc** | **Hình ảnh** | | Màu đỏ | máu con tim, cờ Tổ quốc, khăn quàng đội viên | | Màu xanh | cây cối đồng bằng, rừng núi; biển cả, bầu trời | | Màu vàng | đồng lúa chín rộ, hoa cúc mùa thu, nắng rực rỡ | | Màu trắng | trang giấy, hoa hồng bạch, tóc của bà | | Màu đen | hòn than, đôi mắt em bé, màn đêm | | Màu tím | hoa cà, hoa sim; khăn của chị, mực trên trang vở | | Màu nâu | chiếc áo của mẹ, đất đai, gỗ rừng |   (3) Khổ thơ cuối bài cho thấy bạn nhỏ yêu tất cả sắc màu làm nên bức tranh tuyệt đẹp về đất nước Việt Nam. Những màu sắc đó không ở đâu xa xôi mà rất quen thuộc, gần gũi, gắn liền với những điều giản đơn, bình dị, mộc mạc trên mảnh đất quê hương. Qua đó, thể hiện tình yêu của bạn nhỏ đối với quê hương đất nước mình.  (4) - HS sáng tạo theo cảm nhận cá nhân. |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **\* Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp. | |
| **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  - GV mời một số HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn thơ. Có thể tổ chức trò chơi để tăng tính hấp dẫn của phần Đọc nâng cao. VD: đánh số 8 khổ thơ, 1 HS đọc 1 khổ thơ và “truyền điện” để chỉ định bạn tiếp theo đọc.  - GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. VD:  Em **yêu** màu đỏ: /  Như **máu** con tim, /  **Lá cờ** Tổ quốc /  **Khăn quàng** đội viên. //  Em **yêu** màu xanh: /  **Đồng bằng**, / **rừng núi**, /  **Biển** đầy cá tôm, /  **Bầu trời** cao vợi. //  - GV có thể hỏi thêm: *Từ ngữ nào trong bài thơ được lặp lại nhiều lần? Theo em, việc lặp lại như vậy có tác dụng gì?*   * HS luyện đọc theo nhóm. * Các nhóm thi đọc.   - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - Các từ *em yêu* được lặp lại nhiều lần để nhấn mạnh tình cảm của bạn nhỏ với vẻ đẹp của quê hương đất nước, làm cho lời thơ thêm tha thiết, ngọt ngào.  - Nghe + luyện đọc  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Các nhóm thi đọc.  - Các nhóm nhận xét. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **\* Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS nhắc lại nội dung của bài đọc: Bài thơ nói lên cảm nhận của bạn nhỏ về sắc màu của các sự vật xung quanh. Qua đó, thể hiện tình yêu của bạn nhỏ đối với quê hương, đất nước.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà.  - Chuẩn bị bài: Mưa Sài Gòn | - HS nêu  - HS chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................