Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

**Tiết 4.** **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Thân thiện với những người sống xung quanh**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** *Sau bài học này, HS sẽ:*

- Chia sẻ được về mối quan hệ của mình với những người sống xung quanh.

- Lập được Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người xung quanh.

- Tích cực thực hiện hành vi ứng xử thân thiện với những người xung quanh.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*-* Chia sẻ về mối quan hệ của em với những người sống xung quanh.

*-* Xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

*- Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**-** Giấy A3, bút, bút màu.

**-** Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho cả lớp khởi động với trò chơi "Kết bạn".  - GV phổ biến luật chơi cho HS: Cả lớp nhẹ nhàng di chuyển theo hình vòng tròn (có thể chạy nhẹ nhàng hoặc nhảy chân sáo theo vòng tròn), vừa di chuyển vừa hô "Kết bạn! Kết bạn!”. Quản trò hô hiệu lệnh:“Kết 2!", tất cả nhanh chóng kết thành từng nhóm 2 người, nếu đứng một mình hoặc nhóm nhiều hơn 2 người là phạm luật. Quản trò có thể tiếp tục hô “Kết 3! (hoặc 4, 5, 6 ) đề HS kết thành nhóm 3 hoặc 4, 5, 6.  - GV cho HS tham gia trò chơi trong vòng 3 – 5 phút.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Mỗi cá nhân đều sống trong cộng đồng cần thiết lập mối quan hệ xung quanh và cùng tham gia các hoạt động cộng đồng để ngày càng phát triển bản thân cũng như xây dựng một cộng đồng tốt đẹp.* *Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 13 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thân thiện với những người sống xung quanh***  **2.1. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về mối quan hệ của em với những người sống xung quanh**  - GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS).  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm và kể cho nhau nghe về những người sống xung quanh mình theo gợi ý:  + Tên những người sống xung quanh mà em thường tiếp xúc.  + Mối quan hệ của em với những người đó.  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về những người sống xung quanh mình. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV gợi ý HS bày tỏ mong muốn của bản thân về việc phát triển mối quan hệ với những người sống xung quanh.  Ảnh có chứa người, Mặt người, trang phục, cậu bé  Mô tả được tạo tự động  - GV kết luận: *Mỗi ngày, chúng ta sẽ gặp gỡ, tiếp xúc và giao tiếp với nhiều người khác nhau. Chính vì vậy, các em cần chú ý lựa chọn cho mình những hành vi giao tiếp, ứng xử phù hợp để xây dựng và phát triển mối quan hệ với những người sống xung quanh.*  **Hoạt động 2: Xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 HS).  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh theo gợi ý:  *+ Xác định những việc nên làm để xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.*  *+ Xác định những việc không nên làm gây ảnh hưởng tới mối quan hệ với những người xung quanh.*  *+ Trình bày lên giấy A3 thành bản Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện.*  *+ Trang trí cho bản quy tắc thật sinh động.*  - GV khuyến khích HS sáng tạo bản Quy tắc theo các nội dung, hình thức khác nhau.  - GV gợi ý cho HS bản Quy tắc.  Ảnh có chứa văn bản, ảnh chụp màn hình, thiết kế  Mô tả được tạo tự động  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV đặt câu hỏi cho HS: *Theo em vì sao chúng ta nên ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh?*  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí: *Chúng ta nên ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh vì:*  *+ Đó là cách tạo ra môi trường sống tích cực và hạnh phúc.*  *+ Tạo ra sự đoàn kết trong cộng đồng...*  - GV khen ngợi HS đã thiết kế được bản quy tắc sáng tạo, ý nghĩa.  - GV kết luận: *Trong giao tiếp hằng ngày, các em hãy tích cực thực hiện những việc làm để xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh bằng một số hành động đơn giản như:*  *+ Mỉm cười thân thiện.*  *+ Chào hỏi lễ phép.*  *+ Giao tiếp cởi mở, hòa đồng.*  *+ Không phân biệt đối xử...*  *Điều đó sẽ góp phần xây dựng nên một cộng đồng thân thiện, văn minh.*  **3. Hoạt động luyện tập**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về cách phát triển mối quan hệ với mọi người?  A. Ngại tham gia, tiếp xúc với người lạ.  B. Chủ động giúp đỡ người gặp khó khăn.  C. Quyên góp tiền để xây dựng trường học.  D. Quyên góp quần áo, lương thực cho các bạn nhỏ vùng cao.  **Câu 2:** Đâu **không** phải là một cách để xây dựng mối quan hệ cộng đồng?  A. Bất kì tổ chức hay cá nhân nào cũng có thể tham gia vào và đóng vai trò nhất định.  B. Duy trì sự tham gia của các cá nhân và tổ chức trong mạng lưới đó.  C. Xác định hoạt động cộng đồng cần xây dựng.  D. Liệt kê các việc làm cần thực hiện trong hoạt động.  **Câu 3:** Vai trò của việc xây dựng mối quan hệ thân thiện với mọi người là gì?  A. Điều chỉnh các vai trò của cá nhân một cách linh hoạt.  B. Tạo ra một tổ chức có tính thống nhất và liên kết.  C. Tạo điều kiện cho các cá nhân, tổ chức phát huy hết vai trò đối với cộng đồng.  D. Giúp cho nhân dân có được những sợi dây liên kết chặt chẽ với nhau.  **Câu 4:** Theo em mối quan hệ là gì?  A. Sự tác động qua lại giữa hai đối tượng hoặc hai (hoặc nhiều hơn hai) nhóm đối tượng có liên quan với nhau.  B. Sự tác động qua lại giữa hai (hoặc nhiều hơn hai) đối tượng hoặc hai (nhóm đối tượng có liên quan với nhau.  C. Sự tác động qua lại giữa hai đối tượng hoặc hai nhóm đối tượng có liên quan với nhau.  D. Sự tác động qua lại giữa hai (hoặc nhiều hơn hai) đối tượng hoặc hai (hoặc nhiều hơn hai) nhóm đối tượng có liên quan với nhau.  **Câu 5:** Đâu là cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè?  A. Mặc kệ để bạn tự làm việc một mình.  B. Chủ động bắt chuyện và rủ bạn chơi cùng.  C. Khuyến khích các bạn có sự tự lập cá nhân.  D. Chỉ giúp bạn khi mình rảnh rỗi.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **A** | **D** | **C** | **D** | **B** |   **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Tích cực sử dụng Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh trong cuộc sống hằng ngày. | - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.  - HS đọc tình huống.  - HS sáng tạo.  - HS tham khảo.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc cá nhân.  - HS lắng nghe, theo dõi các câu hỏi để đưa ra câu trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................