Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

**SÁNG:** **Tiết 1.** **TIẾNG VIỆT-5**

**Bài đọc 2: *Thư gửi Đại hội các dân tộc thiểu số miền Nam***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù.**

**1.1. Phát triển NL ngôn ngữ:**

- Đọc trôi chảy, diễn cảm toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS địa phương có thể dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng; tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Qua Thư gửi Đại hội các dân tộc thiểu số miền Nam, Bác Hồ bày tỏ tình cảm tha thiết đối với đồng bào các dân tộc thiểu số và niềm tin sâu sắc vào tình đoàn kết giữa các dân tộc anh em.

**1.2. Phát triển năng lực văn học:**

Nhận ra được tình cảm và niềm tin yêu của Bác Hồ dành cho đồng bào thiểu số được gửi gắm qua lời lẽ giàu tình cảm, hình ảnh giàu ý nghĩa trong bức thư.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung** - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm nghĩa các từ khó trong bài, trả lời được các câu hỏi trong bài.

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập, tìm hiểu về các dân tộc sinh sống tại Việt Nam.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Từ bức thư Bác gửi đồng bào, HS ý thức được tầm quan trọng của sự đoàn kết dân tộc trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng PC yêu nước, nhân ái: kính yêu lãnh tụ, quý trọng đồng bào các dân tộc anh em trên đất nước ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, bài giảng PP.

- HS: SGK *Tiếng Việt 5,* tập một, tên các dân tộc sinh sống tại Việt Nam.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện.- GV giới thiệu luật chơi: GV làm quản trò, bạn nào bị xì điện sẽ kể tên các dân tộc anh em tại Việt Nam. Trả lời đúng có quyền xì điện bạn tiếp theo, trả lời sai bạn mất quyền và phải chờ lượt sau.- GV nhận xét, tuyên dương- Nhấn mạnh dù là dân tộc nào khi sinh sống trên lãnh thổ Việt Nam cũng đều là anh em với nhau và có những quyền lợi, trách nhiệm như nhau, cần yêu thương, tôn trọng nhau như anh em trong nhà.- GV giới thiệu bài | - HS lắng nghe, thực hiện yêu cầu của GVVD: Các dân tộc: Kinh, Ê-đê, Ba-na, Tày, Mường, Dao, Nùng, Thái, H-mông, …..- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, nhắc tên đề bài. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a) Mục tiêu**- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Chú ý một số từ: *thiểu số, Kinh, Thổ, Mường, Mán, Gia-rai, Xơ-đăng, Ba-na*- Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc**b) Cách tiến hành** |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV mời 1 HS đọc to toàn bài- Yêu cầu HS chia đoạn, tìm giọng đọc của từng đoạn- GV tuyên dương- Chia lớp thành các nhóm 4. Yêu cầu 4 HS đọc nối tiếp lần 1 kết hợp giải nghĩa từ trong bài: Thổ, Mán, mưu hạnh phúc.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải nghĩa một số từ khó khác như: *Ba-na, Gia-rai, Xơ-đăng, thiểu số,….*- GV nhận xét, chốt lại. Sửa lỗi phát âm cho HS (nếu có)- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4- Mời trình bày- GV nhận xét, chia sẻ với HS- GV đọc to toàn bài**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- Mời 1 HS đọc to toàn bài- Yêu cầu HS đọc to câu hỏi- Tổ chức cho HS chia nhóm, thảo luận các câu hỏi bằng kĩ thuật mảnh ghép+ Vòng 1: Vòng chuyên gia: GV chia lớp thành các nhóm 4. Giao nhiệm vụ cho từng nhóm thảo luận (Mỗi nhóm 1 câu hỏi)+ Vòng 2: Nhóm mảnh ghép: Yêu cầu HS tạo nhóm mới (Nhóm nào cũng có đủ 4 thành viên đã trở thành chuyên gia trong 4 câu hỏi ở Vòng 1)- GV bao quát và tổ chức ổn định các nhóm sau khi di chuyển- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm việc bằng trò chơi Phỏng vấn. *+ Câu 1. Đoạn mở đầu bức thư thể hiện tình cảm của Chủ tịch Hồ Chí Minh với đồng bào các dân tộc thiểu số như thế nào?**+ Câu 2. Tìm các đoạn văn thể hiện những ý sau:**(a) Các dân tộc trên đất nước ta là anh em một nhà, gắn bó với nhau*. *(b) Các dân tộc anh em cần đoàn kết để giữ gìn độc lập, để được sống hạnh phúc.**(c) Tình đoàn kết của các dân tộc anh em không bao giờ thay đổi.*  *+ Câu 3. Hình ảnh nào trong đoạn cuối bức thư thể hiện niềm tin tuyệt đối của Bác Hồ vào tình đoàn kết giữa các dân tộc anh em?* *+ Câu 4. Theo em, điều mà Bác Hồ tha thiết mong muốn qua bức thư này là gì?*- GV tuyên dương, chốt lại- Theo em, nội dung chính của bài là gì?- GV tuyên dương, chốt lại | - 1 HS đọc to toàn bài- HS chia đoạn và tìm giọng đọc của từng đoạn: 4 đoạn+ Đoạn 1: từ đầu đến *… gần gũi đồng bào*.+ Đoạn 2: từ *Đồng bào Kinh…* đến *… no đói giúp nhau*.+ Đoạn 3: từ *Giang sơn và Chính phủ…* đến *… con cháu chúng ta*.+ Đoạn 4: phần còn lại.- HS thực hiện đọc nối tiếp lần kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài- HS đọc nối tiếp lần 2 và giải nghĩa- HS chia sẻ với bạn- HS luyện đọc theo nhóm- 2 nhóm trình bày- Lớp chia sẻ với bạn về cách đọc và giọng đọc- HS lắng nghe, ghi nhớ giọng đọc- 1 HS đọc, lớp theo dõi, nhận xét- 1 HS đọc to 4 câu hỏi trong bài- HS thực hiện chia nhóm, tìm hiểu thảo luận câu hỏi của mình để trở thành chuyên gia- HS tạo nhóm mảnh ghép. Chia sẻ với các bạn trong nhóm về câu mình đã tìm hiểu ở Vòng 1- HS tham gia trò chơi Phỏng vấn. 1 HS làm phóng viên phỏng vấn các nhóm. *+* Tình cảm của Bác Hồ dành cho đồng bào các dân tộc thiểu số rất tha thiết, sâu sắc (Bác tiếc là không đến dự hội được; tuy xa nhưng lòng Bác vẫn gần gũi đồng bào).+ Đoạn từ: *Đồng bào Kinh hay Thổ…* đến*… no đói giúp nhau*.+ Đoạn từ: *Giang sơn và Chính phủ…* đến*… con cháu chúng ta*.+ Đoạn từ: *Sông có thể cạn…* đến*… độc lập của chúng ta*.+ Đó là hình ảnh: *dù sông có thể cạn, núi có thể mòn, nhưng lòng đoàn kết của chúng ta không bao giờ giảm bớt.*- HS trình bày suy nghĩVD: Các dân tộc đoàn kết để bảo vệ đất nước. / Các dân tộc biết yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ lẫn nhau để giữ gìn độc lập, tự do của đất nước và xây dựng cuộc sống hạnh phúc. /…- Sau mỗi câu hỏi HS chia sẻ với câu trả lời của các bạn (nếu có)- HS lắng nghe- 2-3 HS trả lời: Qua Thư gửi Đại hội các dân tộc thiểu số miền Nam, Bác Hồ bày tỏ tình cảm tha thiết đối với đồng bào các dân tộc thiểu số và niềm tin sâu sắc vào tình đoàn kết giữa các dân tộc anh em.- HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP:** **a) Mục tiêu**HS đọc diễn cảm đoạn 3,4 trong bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp**b) Cách tiến hành** |
| **Luyện đọc nâng cao** - GV đọc diễn cảm đoạn 3,4. Hướng dẫn HS đọc diễn cảmVD: *Giang sơn và Chính phủ / là giang sơn và Chính phủ* ***chung*** */* ***của chúng ta****. // Vậy nên /* ***tất cả dân tộc chúng ta*** */* ***phải đoàn kết chặt chẽ*** */ để* ***giữ gìn nước non ta****, / để* ***ủng hộ Chính phủ ta****. //**Chúng ta phải* ***thương yêu nhau****,* ***/*** *phải* ***kính trọng nhau****, / phải* ***giúp đỡ nhau*** */ để* ***mưu hạnh phúc chung của chúng ta*** */* ***và con cháu chúng ta****. //****Sông có thể cạn****, /* ***núi có thể mòn****, / nhưng* ***lòng đoàn kết của chúng ta không bao giờ giảm bớt****. // Chúng ta* ***quyết góp chung*** *lực lượng lại / để* ***giữ vững quyền tự do****, / độc lập của chúng ta.*- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm đôi- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt nhất- Tuyên dương HS, động viên, khích lệ HS | - HS lắng nghe, theo dõi để tìm ra cách ngắt nghỉ, từ được nhấn mạnh- HS luyện đọc theo nhóm đôi- 2-3 HS thi đọc diễn cảm- Lớp chia sẻ và bình chọn bạn đọc hay nhất bằng hình thức giơ tay- HS tuyên dương bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG - TRẢI NGHIỆM****a) Mục tiêu**- Hệ thống kiến thức bài- HS liên hệ bản thân - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau**b) Cách tiến hành** |
| - Hỏi: Qua bài đọc em biết thêm được điều gì? Hãy nêu tầm quan trọng của sự đoàn kết dân tộc trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.- GV nhận xét, khuyến khích suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà xem trước bài sau. | - 2-3 HS nối tiếp trả lời. Lớp chia sẻ với bạn- HS lắng nghe- HS ghi nhớ để thực hiện ở nhà. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................