TUẦN 25

LỊCH SỬ-ĐỊA LÍ

**NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO VÀ VƯƠNG QUỐC CAM-PU-CHIA ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực khoa học lịch sử địa lí**

- Xác định được vị trí, địa lí của nước Lào trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của nước Lào.

- Sưu tầm một số tư liệu ( tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,..), tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của nước Lào.

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: có ý thức tôn trọng, bảo vệ các công trình kiến trúc và giá trị văn hóa, lịch sử.

- Chăm chỉ: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

*- HSKT lắng nghe*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Bản đồ/ Lược đồ tự nhiên Lào

- Tranh ảnh về thiên nhiên, một số công trình kiến trúc tiêu biểu của Lào.

**2. Học sinh**

- Tranh ảnh về thiên nhiên, một số công trình kiến trúc tiêu biểu của Lào.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  Cách tiến hành:  - Giáo viên tổ chức cho học sinh:  + Kể tên các quốc gia láng giềng phía tây Việt Nam.  + Chia sẻ những gì em biết Lào.  - GV nhận xét, tuyên dương  -Giới thiệu bài: Phía tây Việt Nam giáp 2 quốc gia đó là Lào và Campuchia, nhưng trong tiết hôm nay các em sẽ được tìm hiểu về đất nước Lào. Qua bài học chúng ta sẽ biết được về vị trí địa lí, một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của nước Lào, tìm hiểu về một số công trình tiêu biểu ở Lào. | - HS làm việc  + Lào và Campuchia  + HS chia sẻ. |
| **B: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí của Lào** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp tìm hiểu nội dung sau:  + Xác định vị trí của nước Lào trên lược đồ hình 1.  - GV yêu cầu đại diện cặp HS trình bày kết quả, kết hợp chỉ bản đồ, lược đồ về vị trí địa lí của nước Lào.  - GV gọi các cặp HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời và cách chỉ lược đồ.  - GV chuẩn xác kiến thức về vị trí địa lí của Lào. | - HS làm việc theo cặp  - HS xác định vị trí trên lược đồ.  - HS trình bày kết quả  Lào nằm ở phía tây Việt Nam, thuộc khu vực Đông Nam Á, không giáp biển.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Lào.** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, trả lời các câu hỏi:  + Quan sát hình 1,2 trang 84-85 SGK, em hãy trình bày một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên của Lào.  + Đọc thông tin, em hãy trình bày một số đặc điểm về dân cư của Lào.    - GV yêu cầu các cặp HS trình bày kết quả, kết hợp chỉ bản đồ, lược đồ về địa hình, dân cư của Lào.  - GV gọi các cặp HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời và cách chỉ lược đồ.  - GV chuẩn xác kiến thức về tự nhiên, dân cư của Lào. | - HS làm việc theo cặp  - HS trả lời:  + Tự nhiên: Địa hình chủ yếu là núi và cao nguyên; khí hậu nhiệt đới gió mùa; giàu tài nguyên rừng với nhiều gỗ quý, voi, hổ, báo, bò tót,...  + Dân cư: số dân ít, phần lớn dân cư là người Lào; dân cư phân bố.  - HS trình bày kết quả  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. |
| \* GV mở rộng: Lào từng là nơi sinh sống của rất nhiều loài voi nên còn được gọi là “Đất nước triệu voi”. Trong quá khứ, voi đóng vai trò như công cụ vận chuyển, phương tiện di chuyển. Tuy nhiên, số lượng voi ngày càng giảm, nhiều đứa trẻ ở đất nước này thậm chí chưa từng được nhìn thấy voi. Để bảo tồn loài động vật có ý nghĩa lịch sử này, nhiều trại bảo tồn voi được thành lập ở khắp đất nước Lào.  Ngoài tên gọi “Đất nước triệu voi”, Lào còn được biết đến là xứ sở hoa Chăm-pa vì Chăm-pa là quốc hoa của đất nước này. | |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu một số công trình tiêu biểu** | |
| - GV chia lớp thành các nhóm và đánh số cho các nhóm, yêu cầu:  + Nhóm chẵn: Tìm hiểu và mô tả về cố đô Luông Pha- băng.  + Nhóm lẻ: Tìm hiểu và mô tả về Cánh đồng Chum.  - GV gọi đại diện các nhóm mô tả về công trình tiêu biểu của Lào, có dẫn chứng bằng tranh ảnh.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. | - HS làm việc theo nhóm đã chia.  *- HSKT tham gia hoạt động nhóm*  - HS trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung. |
| **C: HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 với 2 câu hỏi:  + a) Kể tên kết hợp chỉ trên lược đồ ( hình 1 hoặc hình 5) một số dãy núi, cao nguyên, sông lớn của Lào.  b) Tóm tắt thông tin về Lào theo bảng gợi ý trang 88 SGK vào vở ghi.  - GV gọi 1-2 nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV biểu dương nhóm chỉ bản đồ đúng, nhóm trả lời câu 2 một cách sáng tạo. | - HS làm việc nhóm 6.  - HS trả lời:  +Dãy núi: Luông Pha Băng.  + Cao nguyên: Hủa Phan, Xiêng Khoảng, Tà Ôi, Bô-lô-ven.  + Sông lớn: Mê Công.  - HS trả lời.  - HS trình bày kết quả  - HS lắng nghe. |

**Tiết 2**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  Cách tiến hành:  - GV kiểm tra:  + Vị trí địa lí của Lào.  + Một số đặc điểm về tự nhiên, dân cư của Lào.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh:  + Chia sẻ những gì em biết về Cam-pu-chia.  - GV nhận xét, tuyên dương và giới thiệu bài:  Tiết học vừa rồi, chúng ta đã được tìm hiểu về đất nước Lào, một đất nước giáp ở phía tây nước ta. Trong tiết hôm nay các em sẽ được tìm hiểu về đất nước cũng giáp ở phía tây nước ta – đất nước Cam-pu-chia. Qua bài học chúng ta sẽ biết được về vị trí địa lí, một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của nước Cam-pu-chia, tìm hiểu về một số công trình tiêu biểu ở Cam-pu-chia. | + HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |
| **B: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí của Cam-pu-chia** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp tìm hiểu nội dung sau:  + Xác định vị trí của nước Cam-pu-chia trên lược đồ hình 5 trang 86.  - GV yêu cầu đại diện cặp HS trình bày kết quả, kết hợp chỉ bản đồ, lược đồ về vị trí địa lí của nước Cam-pu-chia.  - GV gọi các cặp HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời và cách chỉ lược đồ.  - GV chuẩn xác kiến thức về vị trí địa lí của Cam-pu-chia. | - HS làm việc theo cặp  - HS xác định vị trí trên lược đồ.  - HS trình bày kết quả  Cam-pu-chia nằm ở khu vực Đông Nam Á, giáp Lào, Thái Lan, Việt Nam; phía nam giáp biển  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Cam-pu-chia.** | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, trả lời các câu hỏi:  + Quan sát hình 5,6 trang 86-87 SGK, em hãy trình bày một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên của Cam-pu-chia.  + Đọc thông tin, em hãy trình bày một số đặc điểm về dân cư của Cam-pu-chia.    - GV yêu cầu các cặp HS trình bày kết quả, kết hợp chỉ bản đồ, lược đồ về địa hình, dân cư của Cam-pu-chia.  - GV gọi các cặp HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời và cách chỉ lược đồ.  - GV chuẩn xác kiến thức về tự nhiên, dân cư của Cam-pu-chia. | - HS làm việc theo cặp  - HS trả lời:  + Tự nhiên: địa hình chủ yếu là đồng bằng; khí hậu nhiệt đới gió mùa với thời gian mùa mưa và mùa khô tương đối bằng nhau; diện tích rừng còn nhiều; rừng có nhiều gỗ và chim, thú quý: gấu, hổ, báo, hươu,...  + Dân cư: số dân năm 2021 là 15,7 triệu người, phần lớn dân cư là người Khơ-me; dân cư phân bố tập trung ở đồng bằng.  - HS trình bày kết quả  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu một số công trình tiêu biểu** | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV chia lớp thành các nhóm và đánh số cho các nhóm, yêu cầu:  + Nhóm chẵn: Tìm hiểu và mô tả về cố đô Ăng-co Vát.  + Nhóm lẻ: Tìm hiểu và mô tả về Tượng đài hữu nghị Việt Nam-- Cam-pu-chia,....  - GV gọi đại diện các nhóm mô tả về công trình tiêu biểu của Cam-pu-chia, có dẫn chứng bằng tranh ảnh.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. | - HS làm việc theo nhóm đã chia.  *- HSKT tham gia trong nhóm*  - HS trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung. |
| **C: HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 với 2 câu hỏi:  + a) Kể tên kết hợp chỉ trên lược đồ ( hình 1 hoặc hình 5) khu vực đồng bằng, một số dãy núi, sông, hồ lớn của Cam-pu-chia.  b) Tóm tắt thông tin về Cam-pu-chia theo bảng gợi ý trang 88 SGK vào vở ghi.  - GV gọi 1-2 nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV biểu dương nhóm chỉ bản đồ đúng, nhóm trả lời câu 2 một cách sáng tạo. | - HS làm việc nhóm 6.  - HS trả lời: +Dãy núi: Đăng Rếch, Các-đa-môn, Đâm Rei.  + Sông lớn: Mê Công, hồ Tôn-lê Sáp.  - HS trả lời.  - HS trình bày kết quả  - HS lắng nghe. |
| D.VẬN DỤNG  \* Củng cố, dặn dò  - Nhắc lại nội dung bài học:  - Sau buổi học, em đã thu hoạch được những điều gì?  - Báo cáo nhiệm vụ của nhóm vào buổi sau.  - Chia lớp thành nhóm và thực hiện nhiệm vụ. | - HS nhắc lại bài học.  - Hoàn thành nhiệm vụ nhóm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................