TUẦN 20

ĐẠO ĐỨC

**Bài 7: Em bảo vệ môi trường sống (Tiết 2).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS nêu được một số hành động để bảo vệ môi trường và môi trường sống nơi công cộng bằng những việc làm cụ thể.

- Học sinh biết bày tỏ thái độ với những hành vi gây ô nhiễm môi trường

- Học sinh biết tuyên truyền , nhắc nhở người thân và bạn bè bảo vệ môi trường sống.

**2. Năng lực chung**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học,giao tiếp và hợp tác,giải quyết vấn đề sáng tạo,điều chỉnh hành vi,phát triển bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường sống. - - Yêu môi trường sống

- Chăm chỉ trong các hoạt động góp phần bảo vệ môi trường sống

*- HSKT tham gia hoạt động nhóm*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, SBT Đạo đức 5 (bộ sách Cánh Diều).

- Các video clip,tranh ảnh về hành động bảo vệ môi trường.

- Máy tính,ti vi... (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách HS Đạo đức 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- Cho HS vận động theo lời bài hát “Trái đất này là của chúng mình”- Cho HS nêu cảm nhận của mình qua giai điệu của bài hát.- Hãy nêu tác hại của ô nhiễm môi trường dẫn đến hậu quả như thế nào ?- Em hãy nêu một số hành động để bảo vệ môi trường? - Nhận xét- đánh giá khích lệ HS - GV giới thiệu bài ngày hôm nay : Ở bài học trước, chúng ta đã được tìm hiểu về các hành động để bào vệ môi trường. Hôm nay cô cùng các bạn đi tìm hiểu và thực hiện các hành động đó như thế nào và việc thực hiện cho hiệu quả các hành động đó đẻ góp phần bảo vệ môi trường sống xung quanh chúng ta nhé.  | - Cả lớp thực hiện vận động và hát tại chỗ- 1 số HS nêu: Hậu quả của ô nhiễm môi trường ; Ảnh hưởng đến sức khỏe của con người, ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên,…- HS trả lời các câu hỏi theo ý hiểu của mình nêu được một số hành động bảo vệ môi trường- HS lắng nghe |
| **B.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.** **a. Mục tiêu**: HS biết được cách bảo vệ môi trường, phân loại rác.**b. Cách tiến hành:** |
| - Yêu cầu học sinh quan sát tranh 1 đến tranh số 15 SGK trang 39 thực hiện nêu tên các loại rác ở các tranh?- Yêu cầu học sinh trả lời? - GV yêu cầu học sinh theo dõi 3 thùng rác khác nhau : Thùng 1 – rác hữu cơ , thùng 2 – rác tái chế , thùng 3 – rác vô cơ. - GV yêu cầu học sinh phân loại các loại rác trong các bức tranh trên vào ba thùng trên. - GV thực hiện chia nhóm và yêu cầu học sinh thực hiện theo nhóm 4 – thảo luận trong 5 phút.- GV yêu cầu học sinh các nhóm nêu bài làm nhóm mình.- GV yêu cầu học sinh các nhóm nhận xét chéo nhau bài làm của nhóm mình.- GV nhận xét, đánh giá các nhóm và rút ra câu kết luận phù hợp. |  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi ,nhận xét- HS chú ý lắng nghe. - HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện. - HS tham gia thảo luận. - HS nhận xét chéo bài làm của nhau- HS chú ý lắng nghe.  |
| *- Thùng 1 – rác hữu cơ: Tranh 1, 6, 9, 14.**- Thùng 2 – rác tái chế: Tranh 2,7,11,14,15.* *- Thùng 3 – rác vô cơ : Tranh 3,4,5,8,10,12.* |
| **Hoạt động 2: Trao đổi và nhận xét các ý kiến dưới dây** **a. Mục tiêu:** HS nhận biết biểu hiện các việc làm bảo vệ và gây hại cho môi trường. **b. Cách tiến hành:****\* Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu**- GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và thực hiện nhiệm vụa. Theo em, em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của các bạn An , Nam và Đức về bảo vệ môi trường? - GV mời 2 – 4 HS đưa ra ý kiến và cách giải quyết nếu là em em sẽ nêu ý kiến như thế nào về bảo vệ môi trường? - GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp và bổ sung một số ý kiến từ học sinh đã nêu vào bài học. **2. Bày tỏ quan điểm với các ý kiến.** **-** GV đưa ra các ý kiến ở mục 3 SGK trang 40. - GV yêu cầu học sinh thực hiện nêu ý kiến cá nhân của mình với quan điểm trên và giải thích vì sao - GV nhận xét , bổ sung và chốt kiến thức | - Hs đọc tình huống và nhiệm vụ- HS đưa ra ý kiến.- HS chú ý lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. - HS thực hiện nêu đề bài- HS thực hiện bày tỏ ý kiến và giải thích. - HS lắng nghe.  |
| *GV chốt ý kiến:**- Bảo vệ môi trường sống là việc làm của tất cả mọi người cùng chung tay.**- Bảo vệ môi trường sống là công việc được thực hiện thường xuyên, liên tục và lâu dài.**- Trẻ em có thể bảo vệ môi trường ở nhà, môi trường công cộng bằng những việc làm cụ thể và phù hợp với khả năng của mình.* |
| **Hoạt động 3: Kể tiếp câu chuyện** **a. Mục tiêu:** HS nhận biết các hành vi đúng và nên làm để thực hiện bảo vệ môi trường công cộng hoặc môi trường ở nhà. **b. Cách tiến hành:**-GV chia lớp thành các nhóm học tập thực hiện thảo luận và xây dựng ý tưởng cho câu chuyện.- GV hướng dẫn các nhóm xác định nội dung chính của câu chuyện trong SGK.  *+ Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì?* *+ Để câu chuyện thêm hay và ý nghĩa hơn thì chúng ta cần những hành động ý nghĩa nào trong câu chuyện đó?* *+ Hãy tưởng tượng nếu là em trong câu chuyện đó em sẽ làm như thế nào?*  - GV cho các nhóm thời gian để thảo luận và xây dựng câu chuyện theo cách mở nhất cho học sinh để thực hiện các hành động bảo vệ môi trường tốt hơn , xanh – sạch – đẹp hơn. -GV mời các nhóm xung phong trình bày và đóng vai thực hiện diễn câu chuyện đó cho cả lớp quan sát và nhận xét . - GV nhận xét, phân tích, tuyên dương khen ngợi và tổng kết . | - HS thực hiện chia nhóm- HS đọc yêu cầu và thực hiện - HS thảo luận nhóm và xây dựng ý tưởng cho câu chuyện*- HSKT tham gia HĐ nhóm*- HS trình bày và diễn lại câu chuyện. - HS thực hiện đóng vai- HS chú ý lắng nghe. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:****Hoạt động 1: Em hãy lập và trình bày dự án bảo vệ môi trường tại nhà, ở trường hoặc nơi công cộng phù hợp với khả năng****a. Mục tiêu:** HS lập được và trình bày được dự án**b. Cách tiến hành:** |
| **-**Hãy chia sẻ với bạn về một dự án về bảo vệ môi trường tại nhà, ở trường và nơi công cộng mà em biết qua các phương tineje thông tin như tivi, sách , báo ,….- GV yêu cầu HS thực hiện lập dự án của bản thân mình ra giấy phiếu học tập “ Dự án xanh” - GV mời 3-5 HS chia sẻ vè dự án của mình- GV nhận xét, phân tích và tổng kết - GV cho học sinh xem video về môt số dự án xanh lớn đang được hoạt động và đạt hiệu quả tốt để bảo vệ môi trường.  | - HS thực hiện chia sẻ -HS liên hệ cá nhân và thực hiện lập kế hoạch “ Dự án xanh” - HS thực hiện nêu dự án của mình- HS chú ý lắng nghe- HS xem video |
| **Hoạt động 2: Thực hiện dự án trên và chia sẻ với các bạn trong lớp.** **a. Mục tiêu:** HS nêu được dự án cá nhân của mình để bảo vệ môi trường. **b. Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu HS nêu dự án cá nhân - Nêu và trình bày các thức thực hiện dự án. - GV thực hiện cho HS nhận xét chéo và nếu ý kiến bổ sung cho bạn - GV nhận xét và chốt kiến thức cho HS | - HS thực hiện nêu - HS thực hiện trình bày- HS nhận xét và bổ sung - HS chú ý lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Thực hiện sưu tầm hình ảnh về bảo vệ môi trường và chia sẻ với các bạn trong lớp.** **a. Mục tiêu:** HS trình bày, thực hiện sưu tầm được các tranh ảnh**b. Cách tiến hành:** |
| **-** GV yêu cầu HS thực hiện sưu tầm và đưa ra các tranh ảnh đã được giao về nhà hôm trươc - GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh để thực hiện treo tranh ảnh - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm trong vòng 3 phút . Sau đó, yêu cầu HS treo tranh và cho HS quan sát ttranh chéo lẫn nhau - GV yêu cầu HS nên tên và ý nghĩa tranh ảnh mình sưu tầm được nói lên điều gì đối với bảo vệ môi trường. - GV cho học sinh nhận xét chéo nhau về tranh . **- GV chốt kiến thức**  | - HS thực hiện yêu cầu - HS thực hiện làm theo nhóm - HS treo tranh và quan sát chéo tranh của các nhóm - HS trình bày ( nhóm trưởng) - HS nhận xét chéo nhau - HS chú ý lắng nghe |
| - Yêu cầu học sinh đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 5, trang 41.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài tiếp theo “ *Lập kế hoạch cá nhân” .* | - HS đọc bài-HS chú ý lắng nghe |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................