**TUẦN 4.**

**TIẾNG VIỆT-7**

**Góc sáng tạo: Chúng mình thật đáng yêu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Viết được đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.

- Biết giới thiệu bài viết của mình với cô giáo (thầy giáo) và các bạn; biết nhận xét, bình chọn bài viết có nội dung hay, trình bày đẹp.

- Cảm nhận được những ý hay trong bài viết của bạn, chia sẻ cảm nhận với cô giáo (thầy giáo) và các bạn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Yêu thương, giúp đỡ bạn bè. Chịu trách nhiệm về lời nói, bài làm của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết giới thiệu bài viết, thể hiện rõ ràng suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dựa vào giàn ý đã xây dựng để viết đoạn mở bài.

+ Năng lực văn học: Viết được đoạn văn mạch lạc, trong đoạn văn có thể có một số từ ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc.

*- HSKT viết được 1-2 câu văn*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Máy tính, ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu** | | |
| - GV cho cả lớp cùng hát bài hát: *Lớp chúng ta đoàn kết.*  - GV giới thiệu: Hai tuần nay, các em đã học nhiều câu chuyện, bài thơ, bài văn và đã thảo luận về chủ điểm *Bạn nam, bạn nữ*. Hôm nay, trong hoạt động *Góc sáng tạo*, chúng ta sẽ vận dụng những điều đã học để viết đoạn văn về một phẩm chất cần có của thiếu nhi và những việc em sẽ thực hiện để có phẩm chất đó hoặc viết đoạn văn giới thiệu một bạn trong lớp mà em quý mến nhé! | - Cả lớp cùng hát và vỗ tay.  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  Mục tiêu:  - Viết được đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.  - Biết giới thiệu bài viết của mình với cô giáo (thầy giáo) và các bạn; biết nhận xét, bình chọn bài viết có nội dung hay, trình bày đẹp.  - Biết lựa chọn chi tiết tiêu biểu, sử dụng từ ngữ giàu hình ảnh trong bài viết.  - Cảm nhận được những ý hay trong bài viết của bạn, chia sẻ cảm nhận với cô giáo (thầy giáo) và các bạn. | | |
| **HĐ 1: Viết đoạn văn, trang trí bài viết (BT 1)**  ***\* Chuẩn bị:***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2: Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, 2 bạn cạnh nhau sẽ trao đổi về đề bài mà mình chọn.  - GV mời một số HS tự trình bày trước lớp về dự kiến viết bài theo đề mình đã chọn. (Thực hiện nhanh)  ***\* Viết đoạn văn:***  - GV cho HS làm việc cá nhân:  + Viết đoạn văn vào phiếu học tập / vở ô li.  + Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.  + Hoàn thiện bài làm.  GV theo dõi, giúp đỡ HS.  **HĐ 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết (BT 2)**  - GV mời một số HS báo cáo kết quả và nhận xét, bình chọn bài làm tốt. (GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện).  - GV yêu cầu HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp / tổ. | - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - 3-4 HS trình bày trước lớp về dự kiến viết bài theo đề mình đã chọn. Cả lớp cùng lắng nghe  - Cá nhân HS thực hiện viết và trang trí bài viết.  Ví dụ đoạn văn theo câu a:  *Tôi là một học sinh nam. Tôi thích một bạn nam phải thật mạnh mẽ, dũng cảm, biết bênh vực cái đúng, dám nhận lỗi, không hay đánh nhau. Tôi cũng thích một bạn nam sẵn sàng giúp đỡ các bạn, lễ phép với người lớn, ân cần với em nhỏ. Nhưng tôi lại nhút nhát, ở trường tôi không tự tin lắm. Ở nhà, tôi thỉnh thoảng nói trống không với mẹ và hay cãi nhau với em trai. Từ hôm nay, tôi sẽ cố gắng mạnh dạn hơn ở trường, nói với người lớn lễ phép hơn. Tôi sẽ không cãi nhau với em nữa và sẽ giúp mẹ làm những việc vừa sức. Nhất định là mọi người sẽ ngạc nhiên về tôi, bố mẹ tôi sẽ tự hào về tôi.*  Đoạn văn theo câu b :  *Tôi rất quý mến một bạn nữ trong lớp mình. Bạn ấy vừa dễ thương, hiền lành vừa học rất giỏi. Bạn luôn năng nổ trong các hoạt động của lớp mình. Thầy cô cũng thường xuyên dành lời khen ngợi cho bạn ấy. Không chỉ có tôi mà rất nhiều bạn trong lớp mình ngưỡng mộ bạn ấy. Bạn có đoán được bạn ấy là ai không ? Hãy nói nhỏ cho tôi đáp án của bạn nhé !*  - HSKT viết được khoảng 2 câu văn  - 4-5 HS báo cáo kết quả. Các bạn trong lớp nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.  - HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp / tổ. |
| **3. Vận dụng** | | |
| - GV hỏi:  + Em thấy các bạn lớp mình có đáng yêu không?  + Em sẽ làm gì để lớp mình luôn đoàn kết, đáng yêu như vậy?  - GV liên hệ thực tế của lớp để giáo dục HS đoàn kết, yêu thương bạn bè.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Dặn dò HS tự hoàn thành bài đánh giá ở nhà và chuẩn bị cho bài 3: *Có học mới hay* | - HS chia sẻ ý kiến theo ý mình  - HS lắng nghe  - HS nghe để chuẩn bị. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

*.............................................................................................................................................................................................................................................................*.....