**Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Tiết 3: TOÁN**

**PHÉP CHIA (TIẾP THEO) (**Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

- Nhận biết ý nghĩa của phép chia vào một số tình huống gắn bó với thực tiễn.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải các bài toán liên quan.

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** máy tính; SGK, Một số bộ thẻ gồm một phép nhân và hai phép chia tương ứng

**2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG**  |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*- GV yêu cầu HS lập nhóm 4 và thực hiện các hoạt động:1. Chơi Tc Truyền điện; 2. Thực hiện các thao tác: + Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính+Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính( có thể dùng đồ dùng trực quan hỗ trợ).+ Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12)- GV giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.- HS lập nhóm 4 và thực hiện lần lượt các hoạt động: + Chơi TC “ Truyền điện” ôn lại: Bảng nhân 2, bảng nhân 5.+ Thực hiện các thao tác sau:. Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính.Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính.. Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ cjác số 4; 3; 12- HS lắng nghe. |
| **LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH** |
| **Bài 3:** Nêu phép nhân và phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ.- GV yêu cầu HS quan sát tranh nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong bức tranh rồi từ phép nhân đó nêu hai phép chia tương ứng.  | - HS quan sát tranh và nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong tranh, nêu hai phép chia tương ứng- HS nói cho bạn nghe lập luận của mình khi viết phép nhân phù hợp với tình huống và hai phép chia tương ứng với phép nhân.- HS chữa bài vào vở. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| **Bài 4:** Kể chuyện theo các bức tranh có sử dụng phép chia 8:2- GV gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.- Đại diện nhóm HS kể trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung.\* Khuyến khích HS tưởng tượng kể theo suy nghĩ của mình: Cún con nhìn thấy trong bể cá có 8 con cá vàng, mải nhìn theo cá bơi cún con lỡ làm đổ bể cá, may sao có hai bạn nhỏ nhìn thấy đã chia đều 8 con cá vào 2 bình mang đi8 con cá chia đều vào 2 bình, mỗi bình có 4 con cá. Ta có phép chia 8: 2 = 4 | - HS đọc đề bài.- HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn- 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.- HS lắng nghe. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy*:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….