**Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 3: TOÁN**

**BÀI 34: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

*a. Năng lực:* phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các khối lập phương đơn vị hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**-Cho lớp hát bài “Em yêu trường em”-Bài hát nói về điều gì ? -GV giới thiệu bài và ghi tên bài | -Lớp hát - HS nêu-HS ghi tên bài  |
| **2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****Bài 2:** -Yêu cầu HS đọc thầm yc.- Bài 2 yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.- Chiếu bài làm của học sinh- GV yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra kết quả.- Nhận xét đánh giá và kết luận đúng :41 23 34 96 -5- 4 - 9 - 836 19 25 88- Chốt lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100. | - HS đọc thầm…- HS nêu Đặt tính rồi tính- Cá nhân HS làm bài.- HS chỉ và nêu cách thực hiện phép tính-HS nhận xét- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn. |
| **Bài 3:** -Yêu cầu HS đọc thầm yc.- Bài yêu cầu gì?- Muốn lựa chọn KQ đúng cần làm gì? - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng -Chiếu bài gọi 1 HS lên điều hành KQ thảo luận của các nhóm.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - HS đọc yêu cầu -Chọn lết quả đúng với mỗi phép tính.- Đặt tính và tính vào nháp để tìm KQ - HS thảo luận làm bài. -Nhóm nào xung phong lên trình bày kết quả . |
| **3. VẬN DỤNG****Bài 4:** -Yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và nêu tóm tắt đề. - Mời 1 HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì?- Đây là dạng toán gì? -GV vẽ sơ đồ tóm tắt đề bài lên bảng.- Muốn biết buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu quả bóng, em hãy suy nghĩ và trình bày vào vở -Yc HS làm bài vào vở.Chữa bài -> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - HS làm bài cá nhân.- HS TL-HS lên trình bày bài làm.  |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy*:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….