**Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 3: TOÁN**

**BÀI 34: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

*a. Năng lực:* phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các khối lập phương đơn vị hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  -Cho lớp hát bài “Em yêu trường em”  -Bài hát nói về điều gì ?  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài | -Lớp hát  - HS nêu  -HS ghi tên bài |
| **2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Bài 2:**  -Yêu cầu HS đọc thầm yc.  - Bài 2 yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Chiếu bài làm của học sinh  - GV yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra kết quả.  - Nhận xét đánh giá và kết luận đúng :  41 23 34 96  -5- 4 - 9 - 8  36 19 25 88  - Chốt lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100. | - HS đọc thầm…  - HS nêu Đặt tính rồi tính  - Cá nhân HS làm bài.  - HS chỉ và nêu cách thực hiện phép tính  -HS nhận xét  - Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn. |
| **Bài 3:**  -Yêu cầu HS đọc thầm yc.  - Bài yêu cầu gì?  - Muốn lựa chọn KQ đúng cần làm gì?  - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng  -Chiếu bài gọi 1 HS lên điều hành KQ thảo luận của các nhóm.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - HS đọc yêu cầu  -Chọn lết quả đúng với mỗi phép tính.  - Đặt tính và tính vào nháp để tìm KQ  - HS thảo luận làm bài.  -Nhóm nào xung phong lên trình bày kết quả . |
| **3. VẬN DỤNG**  **Bài 4:**  -Yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và nêu tóm tắt đề.  - Mời 1 HS đọc to đề bài.  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì?  - Đây là dạng toán gì?  -GV vẽ sơ đồ tóm tắt đề bài lên bảng.  - Muốn biết buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu quả bóng, em hãy suy nghĩ và trình bày vào vở  -Yc HS làm bài vào vở.  Chữa bài -> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - HS làm bài cá nhân.  - HS TL  -HS lên trình bày bài làm. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy*:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….