**Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 7: TIẾNG VIỆT**

## Bài viết 2. VIẾT VỀ MỘT ĐỒ VẬT YÊU THÍCH

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tả được cho bạn nghe một hoạt động yêu thích.Biết phối hợp lời tả với cử chỉ, điệu bỏ, động tác

**- Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- **Năng lực đặc thù**:Năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học

**- Phẩm chất:** Tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, Vở Luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS háy và nhảy theo bài “Chicken dace”  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **HĐ 1: Tả cho bạn nghe một đồ vật em yêu thích**  - GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị để tả với các bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập miêu tả trong nhóm nhỏ.  - GV mời một số HS tả trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  **3. VẬN DỤNG**  **HĐ 2: Dựa vào những điều đã nói ở BT 1, viết một đoạn văn (4 – 5 câu) tả một đồ vật yêu thích**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - GV hướng dẫn HS: Dựa vào những điều đã nói ở BT 1, viết một đoạn văn (4 – 5 câu) tả một đồ vật em yêu thích.  - GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị để tả với các bạn.  - Một số HS tả trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp và GV nhận xét.  - 1HS đọc to YC của BT 2 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, hoàn thành BT.  - Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….