**Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**NGHE – VIẾT: TRÂU ƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe - viết lại chính xác bài thơ Trâu ơi. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ lục bát (chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, dòng 6 chừ viết lùi vào 2 ô tính từ lề vở; dòng 8 chữ lùi vào 1 ô).

- Làm đúng bài tập lựa chọn: Điền chữ s hay x; điền vần iêc hay iêt; giải đúng các câu đố.

**- Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**- Năng lực đặc thù:**Có ý thức thẩm mĩ khi trình bày văn bản**.**

**- Phẩm chất :** Bồi dưỡng đức tính HS tính kiên nhẫn, cấn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án.Máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, Vở Luyện viết 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV giới thiệu bài học: *Bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ được nghe - viết lại chính xác bài thơ Trâu ơi; Làm đúng bài tập lựa chọn: Điền chữ s hay x; điền vần iêc hay iêt; giải đúng các câu đố; Biết viết chữ Q hoa cờ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Quê hương đổi mới từng ngày cỡ nhỏ.***2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Nghe – viết**- GV nêu nhiệm vụ: Nghe - viết bài ca dao Trâu ơi.- GV đọc mẫu 1 lần bài ca dao.- GV mời 1 HS đứng dậy đọc bài ca dao. - GV hướng dẫn HS nhận xét: *Bài ca dao viết về con trâu là bạn thân thiết cùa người nông dân, giúp nông dân cày cấy, trồng lúa. về hình thức: Đây là bài thơ lục bát (dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ). Chữ đầu mỗi dòng viết hoa. Viết dòng 6 lùi vào 2 ô tính từ lề vở. Viết dòng 8 lùi vào 1 ô.*- GV đọc chậm từng dòng thơ cho HS viết. Đọc từng cụm từ ngắn cho HS dễ nhớ, dễ viết đúng: - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lỗi.- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết lại bằng bút chì).- GV đánh giá 5-7 bài. Nêu nhận xét.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****Hoạt động 2: Bài tập chính tả lựa chọn**Bài tập 2:- GV nêu yêu cầu của bài tập 2: *Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:* *a. Chữ s hoặc x:* *b. Vần iêc hay iêt*- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2, giải câu đố.- GV mời HS lên bảng làm bài, báo cáo kết quả. Bài tập 3: - GV nêu yêu cầu của bài tập 3: *Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:* *a. Chữ s hoặc x?**b. Vần iêc hoặc iêt?*- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện tập. - GV mời HS lên bảng làm bài, báo cáo kết quả.- GV nhận xét đánh giá. **4. VẬN DỤNG**- Tìm các từ chỉ sự vật bắt đầu bằng s hoặc x- Nhận xét, dặn dò tiết học | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS viết bài. - HS soát bài. - HS sửa lỗi. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc yêu cầu bài tập. - HS làm bài. - HS trình bày: a. suốt - xướng / Giải câu đố: là con ve sầu.b. Nước chảy mạnh là chảy xiết. Mất một vật quý, em rất tiếc.- HS làm bài. - HS trình bày:*a. xông lên, dòng sông, xen lẫn, hoa sen.* *b. viết chữ, làm việc, bữa tiệc, thời tiết.* - HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….