**Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**Tiết 5: TOÁN**

|  |
| --- |
|  |

**BÀI: THỪA SÔ - TÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.

- Củng cố cách tính kết quả của phép nhân.

*a. Năng lực:*

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có ghi chữ cái tên các thành phần,kết quả của phép nhân: Thừa số,Tích.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?  Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay.  - Gv ghi đầu bài.  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  Gv gắn phép nhân 24=8 lên bảng  Trong phép nhân trên:  + 2 được gọi là thừa số.  + 4 cũng được gọi là thừa số.  + 8 được gọi là tích.  + 24 cũng được gọi là tích.  - Gọi hs đọc lại.  -Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 29=18.  - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tự lấy ví dụ và gọi tên các thành phần và kết quả của phép nhân đó  -Gọi 2-3 nhóm trình bày  -Nhận xét  -Gv yêu cầu hs viết phép nhân vào bảng con khi biết thừa số là 5 và 6,tích là 30  -Yêu cầu hs tự viết phép nhân rồi đố bạn đâu là thừa số,đâu là tích.  **3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs nói theo cặp  -Gọi 3-4 cặp trả lời.  - Gọi hs nhận xét.  -Nhận xét câu trả lời của các cặp.  **Bài 2:**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  +Để tìm được tích cần thực hiện phép tính gì?  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  - Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra cho nhau.  - Gọi 2hs chữa bài.  -Gọi hs nhận xét.  -Gv nhận xét  -Gọi hs đọc lại 2 phép nhân.  **4. VẬN DỤNG**  **Bài 3:**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  Tổ chức cho hs chơi trò chơi “ Lập tích”.Gv đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?  - Tổng kết trò chơi  +Qua bài học này em biết thêm được điều gì?  + Những từ ngữ toán học nào em cần nhớ?  +Gọi hs lấy ví dụ. | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.*  *+ 2*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lắng nghe  - Hs chỉ và đọc  -Hs thực hiện  29 = 18  Tích  TS  TS  - Hs thảo luận.  -Hs trình bày  -Hs lắng nghe  -Hs viết bảng con: 56=30  -Hs thực hiện  -HS xác định yêu cầu bài tập.  -Hs thực hiện theo nhóm đôi  - Hs nêu kết quả  Hs lắng nghe  -Hs nêu đề toán  +Thực hiện phép nhân  - Hs làm bài  -Hs đổi vở  - Hs chữa bài  - Hs nhận xét  -Hs đọc  -Hs đọc đề  -Hs chơi trò chơi  - Hs lắng nghe  -Hs trả lời  -Hs lắng nghe |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….