**Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**Tiết 5: TOÁN**

|  |
| --- |
|  |

**BÀI: THỪA SÔ - TÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.

- Củng cố cách tính kết quả của phép nhân.

*a. Năng lực:*

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có ghi chữ cái tên các thành phần,kết quả của phép nhân: Thừa số,Tích.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay.- Gv ghi đầu bài.**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**Gv gắn phép nhân 2$×$4=8 lên bảngTrong phép nhân trên:+ 2 được gọi là thừa số.+ 4 cũng được gọi là thừa số.+ 8 được gọi là tích.+ 2$×$4 cũng được gọi là tích.- Gọi hs đọc lại.-Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 2$×$9=18.- GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tự lấy ví dụ và gọi tên các thành phần và kết quả của phép nhân đó-Gọi 2-3 nhóm trình bày-Nhận xét-Gv yêu cầu hs viết phép nhân vào bảng con khi biết thừa số là 5 và 6,tích là 30-Yêu cầu hs tự viết phép nhân rồi đố bạn đâu là thừa số,đâu là tích.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****Bài 1:**- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs nói theo cặp-Gọi 3-4 cặp trả lời.- Gọi hs nhận xét.-Nhận xét câu trả lời của các cặp.**Bài 2:**- Gv yêu cầu hs nêu đề bài+Để tìm được tích cần thực hiện phép tính gì?-Yêu cầu hs làm bài vào vở- Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra cho nhau.- Gọi 2hs chữa bài.-Gọi hs nhận xét.-Gv nhận xét-Gọi hs đọc lại 2 phép nhân.**4. VẬN DỤNG****Bài 3:**- Yêu cầu hs nêu đề toánTổ chức cho hs chơi trò chơi “ Lập tích”.Gv đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?- Tổng kết trò chơi+Qua bài học này em biết thêm được điều gì?+ Những từ ngữ toán học nào em cần nhớ?+Gọi hs lấy ví dụ. | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.**+ 2*$×4=8$- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS lắng nghe- Hs chỉ và đọc-Hs thực hiện2$ × $9 = 18TíchTSTS- Hs thảo luận.-Hs trình bày-Hs lắng nghe-Hs viết bảng con: 5$×$6=30-Hs thực hiện-HS xác định yêu cầu bài tập.-Hs thực hiện theo nhóm đôi- Hs nêu kết quảHs lắng nghe-Hs nêu đề toán+Thực hiện phép nhân- Hs làm bài-Hs đổi vở- Hs chữa bài- Hs nhận xét-Hs đọc-Hs đọc đề-Hs chơi trò chơi- Hs lắng nghe-Hs trả lời-Hs lắng nghe |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….