**Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 3: TOÁN**

**BÀI 43: ĐƯỜNG THẲNG – ĐƯỜNG CONG – ĐƯỜNG GẤP KHÚC**

( tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.

- HS liên hệ được hình ảnh của đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc trong thực tiễn.

***a. Năng lực:***phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

***b. Phẩm chất:***chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, thước thắng để vẽ đường thẳng,..

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh và nêu lên cảm nhận con đường thẳng tắp, con đường uốn cong  -GV giới thiệu bài… | - HS quan sát tranh và nêu lên cảm nhận con đường thẳng tắp, con đường uốn cong.  - HS nhắc lại tên bài |
| **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Giới thiệu đường thẳng**  -GV đính hình ảnh đường thẳng lên bảng và giới thiệu với HS: đây là đúng thẳng.  **b. Giới thiệu ba điểm thẳng hàng**  - GV cho HS quan sát và nhận ra đường thẳng.  -GV chấm ba điểm A, B, C lên đường thẳng và cho | - HS nhắc lại.  - HS quan sát và lắng nghe |
| HS nhận biệt được ba cùng nằm trên một đường thẳng. GV giới thiệu ba điểm A, B, C thẳng hàng  **c. Giới thiệu đường cong**  -GV cho HS quan sát hình ảnh đường cong, rồi giới thiệu đường cong.  **d. Giới thiệu đường gấp khúc**  - GV cho HS quan sát hình ảnh đường gấp khúc rồi giới thiệu: đây là gấp khúc.  - HS nhận biết và gọi tên được các đoạn thẳng có trong đường gấp khúc rồi giới thiệu tên của đường gấp khúc là ABCD. | -HS nhắc lại : ba điểm A,B,C thẳng hàng.  - HS quan sát và lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  -HS nhắc lại : đường gấp khúc ABCD. |
| **3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài | -HS xác định yêu cầu bài tập.  -HS hoạt động cá nhân nhận ra đường thẳng, đường cong có trong mỗi hình đã cho |
| -Gọi HS chữa miệng  **\*GV chốt lại cách nhận ra đường thẳng, đường cong**. | - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs lắng nghe và ghi nhớ |
| **4. VẬN DỤNG**  - GV cho HS liên hệ trong thực tiễn cuộc sống, những hình ảnh của đường thẳng, đường cong.  -GV nhận xét | -HS liên hệ trong thực tiễn cuộc sống, những hình ảnh của đường thẳng, đường cong. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy*:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….