**Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 7: TIẾNG VIỆT**

## BÀI VIẾT 2: VIẾT VỀ MỘT VIỆC BỐ MẸ ĐÃ LÀM

## ĐỂ CHĂM SÓC EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được với các bạn về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà.

- **Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- **Năng lực đặc thù**:Năng lực ngôn ngữ, Năng lực văn học

- **Phẩm chất:**Tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS hát và nhảy theo bài “Chicken dace”  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **HĐ 1: Kể một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em (BT 1)**  - GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  **2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **HĐ 2: Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em**  - GV hướng dẫn HS xác định YC của BT 2. GV hướng dẫn HS: *Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.*  - GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài.  **4. VẬN DỤNG**  **-** GV yêu cầu HS nêu một số việc làm của mình để thể hiện tình cảm với bố mẹ của mình  - Nhận xét, dặn dò | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm.  - Một số HS kể chuyện trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét.  - HS xác định YC của BT 2.  - Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.  **-** HS nêu |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….