**Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tiết 7**: **TIẾNG VIỆT**

## BÀI VIẾT 2: VIẾT LỜI XIN LỖI

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết nói lời xin lỗi và lời đáp dựa vào các bức tranh.

- Viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một lần có lỗi và xin lỗi người khác.

**- Năng lực đặc chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

**- Năng lực đặc thù**: Năng lực ngôn ngữ:

**- Phẩm chất:** Biết nhận lỗi, xin lỗi, mong được người khác tha thứ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS háy và nhảy theo bài “Chicken dace”- GV giới thiệu vào bài mới**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****HĐ 1: Nói lời xin lỗi và lời đáp của các nhân vật trong mỗi bức tranh**- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp.- GV gọi một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Tranh 1: Một bạn nam vô ý giẫm phải chân và làm tuột giầy của một bạn nữ.+ Tranh 2: Bạn nhỏ chơi bóng, vô tình làm vỡ bình hoa của mẹ.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, một bạn đóng vai người nói lời xin lỗi, một bạn đóng vai người nói lời đáp.- GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****HĐ 2: Viết 4 – 5 câu kể về một lần em có lỗi với ai đó (bố mẹ, thầy cô, anh chị em, bạn bè,...) và em xin lỗi người đó**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS: *Đoạn văn cần nêu lên tình huống lúc đó. Lỗi em đã gây ra. Phản ứng, thái độ của người em đã gây ra lỗi. Em đã xin lỗi người đó như thế nào. Người đó có tha thứ cho em không?*- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành đoạn văn. GV giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV mời một số HS làm bài trên bảng, yêu cầu cả lớp nhận xét.- GV chữa bài, khen ngợi HS.**4. VẬN DỤNG**- GV yêu cầu HS về nhà biết nói lời xin lỗi với người thân, bạn bè khi mắc lỗi | -HS nhảy- 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- Một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT. - Một số cặp HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS làm bài trên bảng, cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….