**Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT**

**TẬP CHÉP: DẬY SỚM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết lại chính xác bài thơ *Dậy sớm*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.

- Làm đúng BT điền **l / n**, **i / iê**, **en / eng**.

- **Năng lực chung**: Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề

- **Năng lực đặc thù**:Năng lực ngôn ngữ:

**- Phẩm chất:** Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.Vở *Luyện viết 2*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.KHỞI ĐỘNG****-** GV cho HS hát và vỗ tay theo bài hát “Chú ếch con”**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **HĐ 1: Tập chép*****2.1.*** GV nêu nhiệm vụ: HS tập chép lại bài thơ *Dậy sớm*.- GV đọc mẫu 1 lần bài thơ.- GV yêu cầu 1 HS đọc bài thơ, cả lớp đọc thầm theo.- GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ:+ Về nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh buổi sớm và hình ảnh bạn nhỏ dậy sớm đến trường, ngắm nhìn núi và có những suy nghĩ ngộ nghĩnh.+ Về hình thức: Bài thơ có 2 khổ thơ. Mỗi khổ 4 dòng. Mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và lùi vào 3 ô li tính từ lề vở.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**- GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.Chấm, chữa bài:- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).- GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.**4. VẬN DỤNG****HĐ 2:Điền chữ *l* hay *n*, *i* hay *iê*, *en* hay *eng*? (BT2)**- GV mời 1 HS đọc YC của BT.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.- GV mời 3 HS lên bảng làm BT chọn **l / n**, **e / iê**, **eng / eng**.- GV chữ bài:+ Chữ l / n:Giờ chơi vừa mới điểmGió **n**ấp đâu ùa ra,**L**àm **n**ụ hồng chúm chímBật cười quá, **n**ở hoa.+ Chữ i / iê:Cây bàng lá nõn xanh ngồiNgày ngày chim đến t**ìm** mồi chíp chiuĐường xa gánh nặng sớm ch**iều**Kê cái đòn gánh bao nh**iêu** người ngồi.+ Vần en / eng:X**en** giữa khóm hoa treo ở góc tường là một chiếc chuông gió. Gió thổi nhè nhẹ, chuông kêu l**eng** k**eng** nghe thật vui tai. | - HS lắng nghe.- HS nghe nhiệm vụ.- HS đọc thầm theo.- 1 HS đọc bài thơ, cả lớp đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS viết.- HS soát lỗi.- HS tự chữa lỗi.- HS quan sát, nhận xét, lắng nghe.- 1 HS đọc YC của BT.- HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.- 3 HS lên bảng hoàn thành BT.- HS lắng nghe, chữa bài vào VBT. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….