**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 2: LUYỆN TẬP TẢ PHONG CẢNH (Viết mở bài)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### Phát triển các năng lực đặc thù

##### Phát triển năng lực ngôn ngữ

Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả phong cảnh theo hai cách: mở bài trực tiếp, mở bài gián tiếp.

##### Phát triển năng lực văn học

Viết được đoạn mở bài có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

#### Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập), NL tự chủ và tự học (tự viết được đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp phù hợp cho bài văn tả phong cảnh). Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**-GV tổ chức cho HS chia sẻ những bức tranh vẽ thiên nhiên, chọn một số bức vẽ đẹp để chụp và cho học sinh giới thiệu ( GV định hướng cho HS trình bày theo tuần tự từ bao quát đến chi tiết) - GV giới thiệu bài: Trong những tiết học trước, các em đã được học về cấu tạo của bài văn tả phong cảnh và tự mình quan sát, tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh theo đề mà các em chọn. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em viết đoạn mở bài cho bài văn đó nhé!**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****Mục tiêu:** - Giúp học sinh biết tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn miêu tả phong cảnh.**Hoạt động 1**: Tìm hiểu cách mở bài. ( BT1)**Cách tiến hành:** - GV mời HS đọc yêu cầu và các gợi ý của BT. - GV cho HS làm việc nhóm đôi, hỏi đáp qua lại theo yêu cầu của bài tập. -1 HS điều hành các nhóm chia sẻ kết quả.Lưu ý dành cho GV:+ Ở lớp 4, HS đã được học kĩ về hai cách mở bài (trực tiếp, gián tiếp).+ Bên cạnh tên tác giả đoạn văn, SGK còn nêu nhan đề bài văn để HS hiểu với nhan đề đó thì đoạn mở bài được dẫn ra là mở bài trực tiếp hay gián tiếp.**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Học sinh viết được mở bài theo 2 cách. GV khuyến khích học sinh mở bài gián tiếp để bài vawb lôi cuốn hơn**Hoạt động 2**: Viết một mở bài (BT2)**Cách tiến hành:** - GV hướng học sinh đọc các gợi ý xem lại bài 12 trang 22.- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân để hoàn thành mở bài theo yêu cầu.- GV chiếu bài HS lên TV.- GV bổ sung, sửa lỗi dùng từ và chính tả cho HS.**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**- Học sinh về nhà bổ sung thêm những chi tiết vào mở bài của mình, chuẩn bị cho tiết viết ở tuần sau. | - Học sinh chia sẻ.- 3 Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.- HS thực hiện các yêu cầu của giáo viên và trả lời: + Mở bài trực tiếp: Các đoạn b, c.+ Mở bài gián tiếp: Các đoạn a, d.- HS đọc.- HS viết bài.- HS đọc bài của mình, xin ý kiến nhận xét. - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................