**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: *EM ĐỌC SÁCH BÁO***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển các năng lực đặc thù***

***1.1 Phát triển năng lực ngôn ngữ***

**-** Giới thiệu được một cách mạch lạc, truyền cảm tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về việc bảo vệ trật tự, an ninh, an toàn trong cuộc sống.

- Lắng nghe, ghi chép lời giới thiệu và ý kiến trao đổi, thảo luận của các bạn.

- Có ý kiến phản hồi phù hợp với bài giới thiệu hoặc ý kiến trao đổi, thắc mắc của các bạn; biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

######  1.2 Phát triển năng lực văn học

 Biết bày tỏ sự yêu thích các câu thơ hay, các chi tiết thú vị trong câu chuyện

 ***2.* Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: chủ động, tự nhiên, tự tin khi trao đổi cùng các bạn; biết nhìn vào người nghe khi nói.

- Phát triển NL tự chủ và tự học: biết lựa chọn tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) phù hợp với yêu cầu của bài; biết tự tìm hiểu về nội dung tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) và các hình ảnh, chi tiết, nhân vật thú vị trong đó.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm ra cách trình bày hấp dẫn, thú vị về tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) mà mình lựa chọn. Chủ động nêu suy nghĩ của mình về nội dung giới thiệu của bạn.

- Bồi dưỡng PC nhân ái, trách nhiệm: trân trọng bản thân, quý trọng mọi người; có ý thức và hành động giữ an toàn cho bản thân và cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu,...

 - HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; tác phẩm ( câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - Lớp phó văn thể mĩ bắt nhịp cho cả lớp hát bài*: “chúng em với an toàn giao thông”*- Bài hát nói về điều gì?- GV giới thiệu bài: Đúng như lời bài hát chúng ta tham gia giao thông đúng luật là mang đến an toàn cho chúng ta, mang đến hanhj phúc cho mọi nhà. Trong tiết *Nói và nghe* hôm nay, các em sẽ giới thiệu một tác phẩm (câu chuyện hoặc một bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch, bài hát,..) mà các em đã đọc về việc bảo vệ trật tự, an ninh, an toàn trong cuộc sống. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về tác phẩm mà các em đã giới thiệu và được nghe bạn giới thiệu. - GV ghi tên bài học: *Trao đổi: Em đọc sách báo.* | - HS hát, vỗ tay theo nhạc bài hát.- Bài hát nhắc nhở chúng ta tham gia giao thông đúng luật là mang đến hạnh phúc cho mọi nhà...- HS lắng nghe- HS ghi vở |
| **B. HOẠT ĐỘNG: THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP****Mục tiêu: -** Giới thiệu được một cách mạch lạc, truyền cảm tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về việc bảo vệ trật tự, an ninh, an toàn trong cuộc sống.- Lắng nghe, ghi chép lời giới thiệu và ý kiến trao đổi, thảo luận của các bạn. |
| **Hoạt động 1**: **Chuẩn bị**- GV mòi HS đọc yêu cầu của BT.1 **-** GV mòi HS đọc gợi ý - GV mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu tác phẩm nào; tác phẩm đó nói về điều gì (hoặc về ai)**-** Giáo viên tổ chức cho học sinh làm phóng viên nhí.- Yêu cầu học sinh đi phỏng vấn các bạn.\*Trong trường hợp HS chưa tìm được câu chuyện, bài thơ, bài văn theo yêu cầu của SGK, GV dành vài phút để những HS đó chọn đọc một bài đọc trong tuần 1 đến tuần 17.**Hoạt động 2: Trao đổi về nội dung tác phẩm được giới thiệu****1. Trao đổi trong nhóm**- Yêu cầu từng thành viên trao đổi bài đọc của mình trong nhóm.- GV nhận xét, khích lệ, động viên HS trao đổi, giúp đỡ học sinh nếu cần thiết.- Nhận xét hoạt động nhóm của cả lớp.**2.Trao đổi trước lớp**- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã giới thiệu trong nhóm.- GV sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả,…)- GV mời HS trong lớp đặt câu hỏi nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về tác phẩm, nhân vật trong tác phẩm (câu chuyện hoặc nội dung bài thơ, bài văn, bài báo).- GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép.- GV nhận xét, biểu dương cá nhân HS. | - 1 HS đọc yêu cầu BT 1- 2 HS đọc gợi ý (SGK)- Xung phong lên làm phóng viên- Phóng viên nhí phỏng vấn:+: Bạn đã chuẩn bị tác phẩm nào? Tác phẩm đó nói về điều gì (hoặc về ai)? Bạn có chuẩn bị gì thêm để chia sẻ nội dung bài với các bạn không?Ví dụ: Câu chuyện Chú bé có tài mở khoá của tác giả Nguyễn Quang…..+ Theo bạn, mỗi người phải làm gì để cuộc sống được an toàn, bình yên?+ Theo em, mỗi người cần phải có ý thức và trách nhiệm giữ gìn trật tự an toàn xã hội, phát hiện và tố giác những hành vi vi phạm trật tự an toàn xã hội.- HS trao đổi trong nhóm đôi- Lần lượt các thành viên trao đổi nhanh. - HS lên thuyết trình., HS chia sẻ. (có thể cho phép các em nhìn sách hoặc tài liệu đã chuẩn bị khi không nhớ một số chi tiết.)- HS trả lời cá nhân.- HS khác đặt câu hỏi chất vấn bạn.- HS lắng nghe và ghi chép tên bài, nội dung chính của bài.- HS nhận xét các câu chuyện, bài văn, thơ,…mà bạn đã trao đổi. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? - Em đã được biết thêm những bài đọc, những câu chuyện nào nói về việc bảo vệ trật tự an ninh, an toàn trong cuộc sống?, em sẽ hành động như thế nào? **\*** *Củng cố, dặn dò*- Dặn về chia sẻ các bài đọc với người thân trong gia đình.- Tìm hiểu thêm sách báo, thơ ca,… việc bảo vệ trật tự an ninh, an toàn trong cuộc sống - Chuẩn bị bài cho tiết học sau | - HS chia sẻ, kể lại những bài được nghe.- …em chứng kiến các chú dân quân tự vệ trong thôn, xóm bắt cướp, em đọc sách báo, xem ti vi ...thấy các chú công an bắt tội phạm,… Em sẽ tham gia giúp đỡ các chú công an, dân quân,…- HS ghi nhớ thực hiện. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................