**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**BÀI 12. TRIỀU NGUYỄN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh, …) liên quan đến Triều Nguyễn.

- Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Nguyễn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: vua Gia Long, vua Minh Mạng, Nguyễn Công Trứ, Nguyễn Trường Tộ, vua Hàm Nghi, Phan Đình Phùng,...).

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Nguyễn.

*-* Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.

- Chăm chỉ: thực hiện nhiệm vụ học tập được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- Máy tính, tivi

- Phiếu học tập, lược đồ, hình ảnh tiêu biểu về Triều Nguyễn.

**2. HS:** Giấy màu, bút màu, keo, kéo, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động** **a) Mục tiêu:** - Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài. - Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới. **b) Cách thực hiện:** |
| - GV hướng dẫn HS cả lớp đọc thông tin ở phần Khởi động trong SGK trang 54 quan sát hình 1 và thực hiện nhiệm vụ: Cho biết công trình trong hình 1 liên quan đến triều đại nào. Nêu ít nhất 1 điều em biết về triều đại này theo kĩ thuật động não. - HS lần lượt trả lời theo gợi ý. Hình 1 là Ngọ Môn trong Đại Nội ở Thừa Thiên Huế là một công trình được xây dựng dưới Triều Nguyễn. - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS quan sát, lắng nghe chia sẻ.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động khám phá kiến thức:** **a) Mục tiêu:** - Trình bày được những nét chính về sự thành lập Triều Nguyễn. - Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Nguyễn. **b) Cách thực hiện:****1. Sự thành lập Triều Nguyễn** |
| ***\*Hoạt động 1: Trình bày được những nét*** *về* ***sự thành lập Triều Nguyễn***- GV hướng dẫn HS đọc mục 1 trong SGK trang 54 và thực hiện nhiệm vụ Nêu những việc vua Gia Long đã làm để thành lập và xây dựng Triều Nguyễn. - Đại diện HS trả lời câu hỏi. HS còn lại nhận xét, bổ sung theo gợi ý: Các việc vua Gia Long đã làm để thành lập và xây dựng Triều Nguyễn - GV nhận xét và tổng kết theo nội dung. | - HS lắng nghe thực hiện (cộng tác với bạn khi cần).- HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe.+ Lên ngôi vua, lập ra Triều Nguyễn và lấy niên hiệu là Gia Long. + Đặt tên nước là Việt Nam, đóng đô ở Phú Xuân. + Ban hành luật pháp, quan tâm đến sản xuất nông nghiệp,...  |
| **2. Đất nước dưới Triều Nguyễn** |
| **\* Hoạt động 2: Trình bày những nét chính về lịch sử Việt Nam dưới Triều Nguyễn****-** GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin trong SGK trang 55 – 58 và hoàn thành thẻ giới thiệu về các nhân vật theo gợi ý ở phiếu học tập. **-** GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần. | **- HS lắng nghe thực hiện theo sự phân công của GV.**+ Nhóm 1: Hoàn thành thẻ giới thiệu về vua Minh Mạng và việc củng cố phát triển Triều Nguyễn. + Nhóm 2: Hoàn thành thẻ giới thiệu về Nguyễn Công Trứ và công cuộc khẩn hoang dưới Triều Nguyễn. + Nhóm 3: Hoàn thành thẻ giới thiệu về Nguyễn Trường Tộ và những đề nghị cải cách dưới Triều Nguyễn. + Nhóm 4: Hoàn thành thẻ giới thiệu về Phan Đình Phùng và phong trào Cần vương chống Pháp.  |
| **PHIẾU HỌC TẬP**

|  |
| --- |
| **THẺ NHÂN VẬT** |
| **Nhân vật** | **Tiểu sử** | **Đóng góp chính** | **Điều em học được** |
| **Vua Minh Mạng** |  |  |  |
| **Nguyễn Công Chứ** |  |  |  |
| **…….** |  |  |  |

 |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến. - GV chụp ảnh sản phẩm của các nhóm cho chia sẻ trên màn hình tivi. | - Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến, các nhóm khác bổ sung. |
| **C. Luyện tập** **a) Mục tiêu:** - Củng cố nội dung kiến thức, kĩ năng đã học trong bài học.**b) Cách thực hiện:** |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi: “Nhà nghệ thuật tài năng”. GV phổ biến luật chơi: HS cùng thiết kế các hình ảnh tuyên truyền về các nhân vật lịch sử theo nhóm.+ Nhóm nào có hình ảnh và hình thức đẹp và sáng tạo sẽ chiến thắng.- GV tổ chức cho các nhóm thực hiện.- GV quan sát, hỗ trợ học sinh kịp thời.- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. (GV hỗ trợ HS trình chiếu PowerPoint, chụp ảnh sản phẩm chia sẻ trên màn hình máy tính). | **- HS lắng nghe phổ biến.****- HS thực hiện theo nhóm: Thiết kế theo nhiều hình thức:****+ Vẽ sơ đồ tư duy, vẽ tranh.****+ Làm PowerPoint trình chiếu.****- HS cử đại diện chia sẻ tác phẩm của nhóm.****- Các nhóm khác lắng nghe, phỏng vấn để khắc sâu kiến thức.** |
| **D. Vận dụng** **a) Mục tiêu:** - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. **b) Cách thực hiện:** |
| - GV tổ chức cho HS “Viết thư về nguồn”: Viết thư gửi cho các nhân vật lịch sử. (GV thiết kế nội dung yêu cầu trên PowerPoint để HS rõ yêu cầu hơn).- GV quan sát, hỗ trợ.- Tổ chức cho HS chia sẻ thư.- Nhắn nhủ HS chia sẻ thư của mình đến gia đình, buổi học sau mang đến lớp để lưu kỉ niệm. | **- HS lắng nghe yêu cầu, cùng viết thư để gửi về nguồn.****- HS viết thư có nội dung ngắn gọn.****- HS đọc thư của mình trước lớp.****- HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện.** |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................