**TIẾNG VIỆT**

**CHIA SẺ VÀ BÀI ĐỌC 1: *HỘI NGHỊ DIÊN HỒNG***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Chia sẻ** Xếp các thành ngữ, tục ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.- GV mời HS nêu yêu cầu- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh nhất?”- GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm cử ra 2 bạn để tham gia trò chơi. Các nhóm sẽ nhanh chóng nhận thẻ và gắn vào các nhóm phù hợp. Nhóm nào làm nhanh và đúng nhất thì sẽ dành chiến thắng và nhận được sao. GV là quản trò bao quát lớp.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi- GV tuyên dương, chốt lại kết quả đúng và ý nghĩa của các câu thành ngữ, tục ngữ+ Thể hiện tình đoàn kết: a,d,e+ Ca ngợi sức mạnh đoàn kết: b,c**2. GV giới thiệu về chủ điểm và Bài đọc 1**- Đoàn kết, chung sức, chung lòng là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Thông qua chủ điểm này cô mong các bạn sẽ thấu hiểu hơn về ý nghĩa, sức mạnh của tình đoàn kết để luôn biết chung sức, chung lòng giúp đỡ lẫn nhau. Mở đầu chủ điểm là Bài đọc 1: Hội nghị Diên Hồng. | - 1 HS nêu yêu cầu của bài- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi và nhớ rõ- HS tham gia chơi trò chơi- Các nhóm chia sẻ với nhóm bạn+ Trong các câu trên, bạn thích câu thành ngữ tục ngữ nào nhất? Hãy giải thích ý nghĩa của câu đó. VD:a) Chung sức, chung lòng: cùng góp công sức và thống nhất ý chí, nêu cao tinh thần đoàn kết để thực hiện một nhiệm vụ, một công việc.b) Bẻ đũa không bẻ được cả nắm: không thể hoặc rất khó để chống lại sức mạnh của cả một tập thể (đề cao tinh thần đoàn kết, sức mạnh tập thể).c) Góp gió thành bão: gom góp nhiều cái nhỏ, yếu thì sẽ được các lớn, mạnh.d) Chia ngọt sẻ bùi: Chia sẻ với nhau để cùng hưởng, không kể ít hay nhiều.e) Lá lành đùm lá rách: Đùm bọc, cưu mang, giúp đỡ nhau trong khó khăn, hoạn nạn.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe |

**BÀI ĐỌC 1**

**HỘI NGHỊ DIÊN HỒNG (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù.**

**1.1. Phát triển NL ngôn ngữ:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghi hơi đúng ngữ pháp, ngừ nghĩa. Tốc độ khoảng 95 tiếng / phút. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu bối cảnh lịch sử diễn ra Hội nghị Diên Hồng. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: ca ngợi tinh thần đoàn kết, ý chí quyết tâm đánh giặc giữ nước của cha ông ta.

**1.2. Phát triển năng lực văn học:**

- Biết bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ với những hình ảnh đặc sắc và sự việc tiêu biểu.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm nghĩa các từ khó trong bài, trả lời được các câu hỏi trong bài.

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu về bối cảnh trong bài đọc, lịch sử chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Ý thức được trách nhiệm của học sinh nói chung và bản thân nói riêng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.

**3. Phẩm chất**

-Bồi dưỡng tình cảm yêu nước, niềm tự hào dân tộc.

**GDANQP:** Giáo dục HS về lòng yêu nước, quyết tâm bảo vệ chủ quyền dân tộc và niềm tự hào về lịch sử anh dũng chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Từ đó liên hệ đến trách nhiệm của thế hệ HS ngày nay.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, bài giảng PP. Các thẻ viết câu thành ngữ, tục ngữ.

- HS: SGK *Tiếng Việt 5,* tập một, mẩu chuyện ngắn về lịch sử chống giặc ngoại xâm của nước ta.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - Thực hiện trên phần Chia sẻ chủ điểm- GV có thể giới thiệu thêm về cuộc Kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên ở nước ta. | - HS lắng nghe, thực hiện yêu cầu của GV |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a) Mục tiêu**- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Chú ý một số từ *võng đi, trẫm, khanh, ban yến, biên ải…* - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc**b) Cách tiến hành** |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV mời 1 HS đọc to toàn bài- Yêu cầu HS chia đoạn, tìm giọng đọc của từng đoạn- GV tuyên dương- Chia lớp thành các nhóm 4. Yêu cầu 4 HS đọc nối tiếp lần 1 kết hợp giải nghĩa từ trong bài: Thượng hoàng, vấn ý, triều phục, hùm beo, sứ quan, ….- Yêu cầu HS đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải nghĩa một số từ khó khác như: *võng đi, trẫm, khanh, ban yến, biên ải…* - GV nhận xét, chốt lại. Sửa lỗi phát âm cho HS (nếu có)- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4- Mời trình bày- GV nhận xét, chia sẻ với HS- GV đọc to toàn bài**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- Mời 1 HS đọc to toàn bài- Yêu cầu HS đọc to câu hỏi- Tổ chức cho HS chia nhóm, thảo luận các câu hỏi bằng kĩ thuật mảnh ghép+ Vòng 1: Vòng chuyên gia: GV chia lớp thành các nhóm 5. Giao nhiệm vụ cho từng nhóm thảo luận (Mỗi nhóm 1 câu hỏi)+ Vòng 2: Nhóm mảnh ghép: Yêu cầu HS tạo nhóm mới (Nhóm nào cũng có đủ 5 thành viên đã trở thành chuyên gia trong 5 câu hỏi ở Vòng 1)- GV bao quát và tổ chức ổn định các nhóm sau khi di chuyển- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm việc bằng trò chơi Phỏng vấn. *+ Câu 1. Nhà vua triệu các bô lão về kinh thành Thăng Long bàn việc gì?**+ Câu 2. Vì sao nhà vua muốn hỏi ý kiến các bô lão từ khắp mọi miền đất nước?**+ Câu 3. Hình ảnh các vị bô lão từ khắp mọi miền về dự họp nói lên điều gì?* *+ Câu 4. Tìm những chi tiết, hình ảnh thể hiện ý chí chung của các vị bô lão trong hội nghị*. *+ Câu 5. Em có cảm nghĩ gì về Hội nghị Diên Hồng?* - GV tuyên dương, chốt lại- Theo em, nội dung chính của bài là gì?- Theo em, là một HS, em cần làm gì để giữ gìn và phát huy những truyền thống của ông cha ta?- GV tuyên dương, GD HS về lòng yêu nước và quyết tâm, bảo vệ dân tộc. | - 1 HS đọc to toàn bài- HS chia đoạn và tìm giọng đọc của từng đoạn: 4 đoạn+ Đoạn 1 (từ đầu đến *... nước Đại Việt.*): đọc với giọng lo lắng.+ Đoạn 2 (từ *Cuộc chiến đã gần kề…* đến *... miệng nhai trầu bỏm bẻm.*): đọc với giọng khoan thai.+ Đoạn 3 (từ *Sáng mồng Bảy...* đến *... như có cơn bão tràn qua.*): Những câu là lời dẫn truyện đọc với giọng trầm, chậm rãi. Lời của nhà vua đọc dõng dạc, những câu nói về quân giặc đọc với giọng tức giận, những câu nói tới dự định của nhà vua đọc với giọng xúc động. Lời của các bô lão đọc với giọng khí thế, quyết tâm.+ Đoạn 4 (phần còn lại): đọc với giọng từ tốn, trang trọng.- HS thực hiện đọc nối tiếp lần kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài- HS đọc nối tiếp lần 2 và giải nghĩa- HS chia sẻ với bạn- HS luyện đọc theo nhóm- 2 nhóm trình bày- Lớp chia sẻ với bạn về cách đọc và giọng đọc- HS lắng nghe, ghi nhớ giọng đọc- 1 HS đọc, lớp theo dõi, nhận xét- 1 HS đọc to 5 câu hỏi trong bài- HS thực hiện chia nhóm, tìm hiểu thảo luận câu hỏi của mình để trở thành chuyên gia- HS tạo nhóm mảnh ghép. Chia sẻ với các bạn trong nhóm về câu mình đã tìm hiểu ở Vòng 1- HS tham gia trò chơi Phỏng vấn. 1 HS làm phóng viên phỏng vấn các nhóm. *+* Nhà vua triệu các bô lão về kinh, bàn phương án đối phó với quân giặc: Nên hoà hay nên đánh?+ Vì các bô lão là những người có uy tín trong nhân dân, đại diện cho ý chí, nguyện vọng của nhân dân trên mọi miền đất nước.+ Hình ảnh đó nói lên tinh thần yêu nước, ý thức trách nhiệm của các bô lão đối với việc nước. Đây cũng là hình ảnh thể hiện sự đoàn kết của nhân dân cả nước.+ Đó là các chi tiết:* Khi nhà vua hỏi: “Ta nên hoà hay nên đánh?”, tất cả các bô lão đều nói: “Đánh! Đá... ánh…! Xin Bệ hạ cho đánh!”. Tiếng hô thống thiết nổi lên như sóng cồn; điện Diên Hồng như có cơn bão tràn qua.
* Chi tiết này được miêu tả trong quốc sử (*Đại Việt sử kí toàn thư* do các sử thần nhà Trần, nhà Lê như Lê Văn Hưu, Phan Phu Tiên, Ngô Sĩ Liên, Vũ Quỳnh, Phạm Công Trứ, Lê Hy,… biên soạn): *Các phụ lão đều nói “Đánh!”, muôn người cùng hô một tiếng, tiếng hô như bật ra từ một cửa miệng.*

- HS trình bày suy nghĩ- Sau mỗi câu hỏi HS chia sẻ với câu trả lời của các bạn (nếu có)- HS lắng nghe- 2-3 HS trả lời: Ca ngợi tinh thần đoàn kết, ý chí quyết tâm đánh giặc giữ nước của cha ông ta.- 2 HS chia sẻ: Học tập tốt, hoàn thành các nhiệm vụ, nghĩa vụ của một trẻ em…… - HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP****a) Mục tiêu**HS đọc diễn cảm đoạn 3 trong bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp**b) Cách tiến hành** |
| - GV đọc diễn cảm đoạn 3. Hướng dẫn HS đọc diễn cảmVD: ***Trẫm*** *và* ***các tướng sĩ*** */ đã có kế sách chống giặc. // Nhưng* ***lòng trẫm chưa yên*** */ vì không nỡ để bách tính lầm than. //* ***Các khanh*** *là* ***bậc trưởng lão*** *trong dân gian. // Vậy, / trẫm hỏi ý các khanh: // Ta* ***nên hoà*** */* ***hay nên đánh****?.....*- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm đôi- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt nhất- Tuyên dương HS, động viên, khích lệ HS | - HS lắng nghe, theo dõi để tìm ra cách ngắt nghỉ, từ được nhấn mạnh- HS luyện đọc theo nhóm đôi- 2-3 HS thi đọc diễn cảm- Lớp chia sẻ và bình chọn bạn đọc hay nhất bằng hình thức giơ tay- HS tuyên dương bạn |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG - TRẢI NGHIỆM****a) Mục tiêu**- Hệ thống kiến thức bài- HS liên hệ bản thân về trách nhiệm của người HS- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau**b) Cách tiến hành** |
| - Hỏi: Qua bài đọc em biết thêm được điều gì? Theo em, mình cần làm gì để phát huy truyền thống tốt đẹp đó?- GV nhận xét, khuyến khích suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK. HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm trong sách *Truyện đọc lớp 5.*  | - 2-3 HS nối tiếp trả lời. Lớp chia sẻ với bạn- HS lắng nghe- HS ghi nhớ để thực hiện ở nhà. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................