**TUẦN 20**

**Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**Tiết 1:Toán**

**Bài 58: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ (T100)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số.

- Làm được các bài tập liên quan đến tính chất cơ bản của phân số.

- Vận dụng được các dạng toán đã học về phân số vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các bài tập trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Phân số thích hợp để điền vào chỗ chấm: $$ \frac{4}{3}= \frac{4 × 7}{3×7}= \frac{…}{…}$$+ Câu 2: Phân số thích hợp để điền vào chỗ chấm:$$\frac{45}{30}= \frac{45 : 5}{30 :5}= \frac{…}{…}$$+ Câu 3: Tìm phân số bằng phân số $\frac{1}{3}$ có mẫu số gấp 3 lần tử số.+ Câu 4: Tìm các phân số bằng phân số: - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ $\frac{28}{21}$+ $\frac{9}{6}$+ $\frac{2}{6} , \frac{4}{12} , \frac{5}{15}$ , ....+ HS trả lời: ;...- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nắm được tính chất cơ bản của phân số.+ Thực hành được các bài tập liên quan đến tính chất cơ bản của phân số.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Làm việc cá nhân vào vở.****-** GV gọi HS nhắc lại tính chất cơ bản của phân số.- GV nhận xét.- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.- GV gợi ý cách làm:+ Tìm phân số thứ hai sẽ dựa vào tử số và mẫu số của phân số thứ nhất. Tử số và mẫu số của phân số thứ hai đều bằng tử số và mẫu số của phân số thứ nhất nhân với mấy?- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS làm tương tự các bài còn lại vào vở.**-** GV thu chấm một số bài, nhận xét bài làm. | - HS nhắc lại tính chất.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.+ HS trả lời: nhân với 2.+ Ta được $\frac{2}{5}= \frac{4}{10}= \frac{8}{20}$- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở.- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập:****-** Mục tiêu: + Thực hành được các bài tập liên quan đến tính chất cơ bản của phân số.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**- Mời cả lớp tham gia trò chơi theo nhóm 4 để cùng nhau trao đổi và thực hiện các nội dung:+ GV chuẩn bị thẻ từ có ghi phân số dán trên cái rổ. + GV phổ biến luật chơi: HS cần quan sát phân số ghi trên rổ, đối chiếu với các phân số ghi trên các thẻ từ, áp dụng tính chất cơ bản của phân số (để nhận biết cần nhân hay chia) để chọn các cặp phân số tương ứng bằng nhau bỏ vào rổ.- GV mời các nhóm tham gia trò chơi.- GV kiểm tra, đánh giá kết quả trò chơi. Tuyên dương các nhóm. | - Cả lớp tham gia chơi trò chơi theo nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ.+ Các nhóm nghe luật chơi.- Các nhóm thi đua tham gia trò chơi. Nhóm nào xong trước và đúng kết quả được xếp vị trí nhất, nhì, ba,...- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Làm việc nhóm 2**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài 4.- GV cho HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi của bài.- GV gợi ý:+ Long đã tô màu mấy phần của hình vuông, Châu đã tô màu vào mấy phần?- GV gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm 2.- Đại diện các nhóm trả lời.- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm:**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS nêu phân số chỉ số phần bánh đã lấy đi trong các hình:- GV gọi HS trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét.- GV nhận xét.- Nhận xét dặn dò sau tiết học. | - HS quan sát hình vẽ.- HS trả lời.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**................................................................................................................................. |