**TUẦN 9**

**Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 3: Lịch sử và địa lí**

## **BÀI 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG ( T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí của khu di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ, thời gian, địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương hiện nay.

* Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích đền Hùng.
* Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.
* Năng lực đọc hiểu và tự tìm kiếm được những thông tin về vị trí, công trình kiến trúc khu di tích đền Hùng; lễ giỗ Tổ Hùng Vương.
* Từ những nguồn tư liệu, kể lại được truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương và thể hiện niềm tự hào về truyền thống dân tộc.

**2. Năng lực** **chung:**

* *Năng lực giao tiếp hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* tìm hiểu về những câu chuyện truyền thuyết thời Hùng Vương.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* trả lời những câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện được sự sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

* *Yêu nước:* Tự hào về truyền thống của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.
* *Chăm chỉ:* Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV, SBT Lịch sử Địa lí 4.
* Lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ.
* Tranh ảnh, sơ đồ có liên quan đến bài học.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**b. Đối với học sinh**

* SHS, Vở bài tập Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4, phần Lịch sử.
* Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học về việc xác định những công trình kiến trúc chính trong khu di tích đền Hùng và phân loại những hoạt động trong lễ giỗ Tổ Hùng Vương.**b. Cách tiến hành*****Nhiệm vụ 1: Trò chơi Ai nhanh hơn?***- GV chia HS cả lớp thành 2 đội chơi. - GV lần lượt đọc các hỏi trắc nghiệm, các đội xung phong giành quyền trả lời. Đội nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất, đó là đội chiến thắng. - GV đọc câu hỏi:**Câu 1:** Khu di tích đền Hùng gồm những đền nào?A. Đền Hạ, đền Nam, đền BắcB. Đền Hạ, đền Trung, đền ThượngC. Đền Hạ, đền Trung, đền ChínhD. Đền Hạ, đền Trung**Câu 2:** Phần lễ quan trọng nhất của Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương là gì?A. Lễ rước kiệu và lễ dâng hươngB. Thi gói bánhC. Diễn xướng hát XoanD. Hội thi thể thao**Câu 3:** Lễ giỗ Tổ Hùng Vương được tổ chức nhằm A. Tôn vinh công laoB. Tôn vinh những người xưaC. Tôn vinh công lao của các vua HùngD. Tôn vinh nền văn hóa của nước ta**Câu 4:** Đền Hùng gần hồ nàoA. Hồ Linh ĐàmB. Hồ GươmC. Hồ Ba BểD. Hồ Lạc Long Quân**Câu 5:** Các truyền thuyết về thời vua Hùng góp phầnA. Làm phong phú các câu chuyện kể nước taB. Làm phong phú truyền thuyết nước ta, có vai trò như một sự kiện lịch sửC. Làm đẹp cho các câu chuyện nước ta.D. Làm giàu cho kho tàng chuyện kể.- GV mời các đội xung phong trả lời. - GV nhận xét, đánh giá và tuyên bố đội thắng cuộc. - GV chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | B | A | C | D | B |

***Nhiệm vụ 2. HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi***- GV hướng dẫn HS thảo luận theo cặp và nêu câu hỏi*+ Kể tên những công trình kiến trúc chính trong khu di tích đền Hùng.**+ Hãy phân loại những hoạt động dưới đây thuộc phần lễ hay phần hội trong lễ giỗ Tổ Hùng Vương: Rước kiệu, thi gói bánh chưng, dâng hương, hát Xoan, đọc văn tế, thi đấu thể thao.*- GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung câu trả lời.- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.**b. Cách tiến hành*****Lựa chọn 1 trong 2 nhiệm vụ sau:****+ Nhiệm vụ 1: Giới thiệu tóm tắt về lễ Giỗ tổ Hùng Vương ở trên lớp* *+ Nhiệm vụ 2: Kể một truyền thuyết có liên quan đến thời đại Hùng Vương* - GV mời 2 – 3 HS giới thiệu, kể cho cả lớp cùng nghe. Các HS khác lắng nghe. NX- GV gợi ý cho HS*+ Nhiệm vụ 1: Giới thiệu về lễ Giỗ tổ Hùng Vương** *Thời gian diễn ra lễ hội.*
* *Hoạt động trong lễ hội.*
* *Ý nghĩa của lễ hội.*

*+ Nhiệm vụ 2: Kể truyền thuyết** *Mở đầu: Nguyên nhân của sự kiện*
* *Diễn biến: Các sự kiện diễn ra*
* *Kết thúc, ý nghĩa*

**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung bài. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học.**\* DẶN DÒ**+ Đọc lại bài học *Đền Hùng và lễ giỗ tổ Hùng Vương.*+ Hoàn thành bài tập phần Vận dụng. | - HS chia thành các đội chơi.- HS lắng nghe GV phổ biến.- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS thảo luận nhóm, thực hiện các nhiệm vụ được giao.- HS trình bày kết quả trước lớp.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lựa chọn 1 trong 2 nhiệm vụ.- HS lắng nghe GV gợi ý.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................