**TUẦN 24**

**Thứ tư ngày 5 tháng 3 năm 2025**

**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE – TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ lại nội dung, kể lại hoặc đọc lại được một câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về đề tài xây dựng đất nước.

- Biết cách trao đổi với bạn bè về những điều đã biết.

- Phát triển năng lực văn học: cảm nhận của bản thân về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời giới thiệu, kể (đọc) của bạn.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để kể lại được câu chuyện về đề tài xây dựng đất nước.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp biết lắng nghe, ghi chép và trao đổi cùng bạn một cách chủ động, tự tin, tự nhiên.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết tự hào về công cuộc xây dựng đất nước của nhân dân ta.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Phấn màu

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV cho các bạn để trên bàn quyển sách, tờ báo,… có những câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã chuẩn bị để khởi động bài học.  - GV kiểm tra các bạn HS.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. | - HS trình bày trên bàn.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá – Luyện tập:**  **HĐ1. Chuẩn bị:** | |
| **Giới thiệu một câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo,…) về đề tài xây dựng đất nước mà em đã được đọc.**  - Cho các em tự giới thiệu về câu chuyện gì? Chuyện đó nói về điều gì? Theo nhóm đôi  **-** GV giới thiệu 1 bài thơ/ bài văn/ bài báo/ truyện đọc phù hợp với chủ điểm  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tự giới thiệu với các bạn theo nhóm đôi.  - Lắng nghe |
| **HĐ2: Giới thiệu và trao đổi trong nhóm (Sinh hoạt nhóm đôi)**  - GV mời 1 HS đọc bài tập 2, cả lớp đọc thầm.  - GV mời HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào câu chuyện đã chuẩn bị để giới thiệu với bạn  - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.  - GV theo dõi hỗ trợ các nhóm. Nhắc nhở giọng đọc rõ rang, biểu cảm. | - 1 HS đọc bài tập 1, cả lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào câu chuyện đã chuẩn bị giới thiệu với bạn.  - HS lắng nghe. |
| **HĐ3: Giới thiệu và trao đổi trước lớp.**  - GV mời HS trình bày trước lớp.  - Sau mỗi câu chuyện mời HS đặt câu hỏi trao đổi về nội dung, nhân vật trong câu chuyện.  - Trao đổi nhóm 4 theo gợi ý sau:  + Em thích nhân vật hoặc chi tiết, hình ảnh nào? Vì sao?  + Câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo) đó nói lên điều gì?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương chung.  - Hướng dẫn các em có thể ghi chép những thắc mắc để trao đổi với bạn | - HS trình bày trước lớp.  - Các bạn đặt câu hỏi.  - Đại diện trình bày – nhóm khác bổ sung.  - Chọn câu chuyện được yêu thích nhất, bài giới thiệu hay nhất.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng** | |
| - GV nhắc học sinh về nhà tìm đọc thêm những câu chuyện, bài văn, bài thơ, bài báo về công cuộc xây dựng đất nước ta.  - GV nhận xét tiết dạy. Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS cam kết thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_