**TUẦN 1**

**Thứ ba ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Tiết 1: Toán**

**ÔN TẬP VỀ SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000 ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS lập, viết được các số trong phạm vi 100 000; biết so sánh số, sắp xếp các số theo thứ tự và thứ tự các số trên tia số; biết làm tròn các số đến hàng chục nghìn.

- HS thực hiện được phép cộng, trừ, nhân, chia (tính nhẩm và tính viết) trong phạm vi

100 000 (không nhớ và có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp); vận dụng giải bài toán thực tế, có lời văn.

- HS hoàn thành bài 1.2.3.4/trang 6

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tìm hiểu về số và phép tính trong phạm vi 100 ở các ứng dụng thực tế.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, VBT, SGV Toán 4,Máy tính, máy chiếu. ......

**2. Học sinh:**SGK, VBT Toán 4, bảng nhóm.Vở ghi, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV giới thiệu trọng tâm của bài học này là ôn tập một số kiến thức về số và phép tính đã học ở lớp 3:  + Số: đọc, viết, so sánh, xếp thứ tự và làm tròn (đến hàng chục nghìn) các số trong phạm vi 100 000.  + Phép tính: cộng, trừ trong phạm vi 100 000; nhân, chia (với các số có 1 chữ số) trong phạm vi 100 000.  + Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  - GV cho HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán 4.  - GV hướng dẫn HS các hoạt động cá nhân, nhóm, cặp, cách phát biểu,…  - GV dẫn dắt vào bài học: *“Cô trò mình hôm nay cùng ôn lại các kiến thức liên quan đến số và phép tính trong “****Bài 1: Ôn tập về số và phép tính trong phạm vi 100 000****”*  **B. THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:**  - Ôn tập, củng cố các kiến thức về số và phép tính đã học như đọc, viết, so sánh, xếp thứ tự, làm tròn (đến hàng chục nghìn) các số trong phạm vi 100 000.  - Ôn tập về các phép tính cộng, trừ, nhân, chia (với các số có 1 chữ số) trong phạm vi 100 000 (tính nhẩm và tính viết).  **b. Cách thức tiến hành**  ***Bài tập 1:*** *Trò chơi “****Ai nhanh, ai đúng****”*  - Học sinh nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài cặp đôi, thảo luận thực hiện theo hướng dẫn của đề bài.  - Yêu cầu chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, chữa bài.  ***Bài tập 2:***  Yêu cầu đọc thầm và nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện theo yêu cầu của từng câu.  - GV yêu cầu HS đổi vở chấm chéo kiểm tra kết quả.  - GV nhận xét, chữa bài, chú ý HS cách diễn đạt rõ ràng, lập luận chặt chẽ.  ***Bài tập 3: Đặt tính rồi tính:***  - GV yêu cầu HS nhắc lại tính cộng, trừ, nhân, chia (đặt tính rồi tính) trong phạm vi 100 000.  - GV lưu ý HS khi thực hiện từng dạng phép tính.  -Yêu cầu HS trình bày kết quả.  - GV cho lớp nhận xét, chữa bài.  ***Bài tập 4: Nêu yêu cầu của bài***  Yêu cầu thảo luận cặp đôi, đọc đề bài, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời rồi trình bày bài giải vào vở.  - GV mời 1 HS lên bảng trình bày bài giải.  -GV nhận xét, chữa bài, chú ý HS cách trình bày bài giải.  **C. VẬN DỤNG**  \* Mẹ em đi chợ mang theo 200.000 đồng.Mẹ em mua 2 kg thịt, mỗi một ki lo gam giá 95000đồng .Hỏi mẹ em còn lại bao nhiêu tiền .  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Hoàn thành bài tập trong SBT. | - HS chú ý lắng nghe, nhớ lại các kiến thức đã học ở lớp 3.  - HS chú ý nghe, tiếp thu kiến thức.  - HS hình thành động cơ học tập.  - Hai bạn, mỗi bạn viết một số bất kì, chẳng hạn: 30 820 và 12 315.  - Thực hiện cộng, trừ hai số vừa viết.  - Nhân số vừa viết với 2, chia số vừa viết cho 2  - Hs thực hiện thảo luận  TBHT điều hành  Hs chia sẻ- nhận xét- bổ sung  - Học sinh nêu yêu cầu  a) Số ?    b) Làm tròn số 26 358 đến hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn.  c) Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:   1. 99, 90 000, 20 990, 29 909   -Hs thực hiện – chia sẻ kết quả sau khi đổi chéo vở kiểm tra - hs khác bổ sung nhận xét  - HS làm bài cá nhân, thực hiện đặt tính rồi tính.  - HS lên bảng trình bày kết quả.  HS nêu và thực hiện theo yêu cầu  HS bêu cách giải bài toán |

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:** .........................................................................................................................................................................................................................................................................