**TUẦN 19**

**Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**TIẾNG VIỆT**

**CHIA SẺ VÀ BÀI ĐỌC 1: MÓN QUÀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ các âm, vần, thanh mà địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng hơi, giọng đọc trầm ấm.Thể hiện sự suy tư, nhấn giọng phù hợp với nhân vật trong khi đọc lời kể chuyện .Tốc độ đọc khoảng 85 – 90 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I.

 - Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa câu chuyện*: ca ngợi tấm lòng nhân ái của ban Chi, chính sự yêu thương, cảm thông của Chi là niềm vui, là sợi dây gắn kết tình bạn.*

 - Bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, chi tiết giàu cảm xúc.

**2. Năng lực chung**

- NL giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm. Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập; biết phân tích, lựa chọn và xử lí tình huống

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

 - Góp phần phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK,VBT .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV và HS cùng hát bài: “Bầu và bí”.- GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS Chủ đề: “Trái tim yêu thương” nói về quan hệ giữa mọi người và các hoạt động trong xã hội. *+ Sau khi hát bài hát xong các em cảm thấy thế nào?**+ Bài hát nhắc đến loại quả nào? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về loại quả đó?*- GV mời 1 HS đọc to, rõ yêu cầu của BT1 (Chia sẻ).*+ Hình ảnh quả bầu, quả bí gợi cho em nhớ đến ai?*- GV tổ chức cho hs tìm hiểu ý nghĩa của *từ “giàn” trong bài hát ? Qua bài hát em rút được ra bài học gì?*- GV mời một số nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương .- Giới thiệu bài: + Trong bức tranh có những nhân vật nào? Theo em những nhân vật đó là ai?GV chốt: Trong bức tranh các em thấy một bạn gái đang đứng bên cạnh mẹ và chú lợn tiết kiệm đã vỡ. Theo em bạn ấy mổ lợn để làm gì? Mẹ bạn gái nói gì? Để biết được nội dung câu chuyện thì cô cùng các em hãy đọc bài: Món quà nhé! | - HS tham gia hát- Thấy vui, hào hứng- HS chia sẻ theo ý mình.- Học sinh đọc to- Thực hiện nhóm đôi-1 – 2 nhóm chia sẻ- Học sinh quan sát tranh và nêu nội dung  |
| **2. Khám phá***.*\* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu toàn bài: Giọng đọc thể hiện sự suy tư, trăn trở của nhân vật Chi. Nhấn giọng phù hợp ở những câu thoại của nhân vật. Giai nghĩa những từ ngữ khó hoặc gợi tả: *Bối rối, xoay sở, đắn đo…* - HD chung cách đọc toàn bài.- GV chốt vị trí đoạn | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõiHS chia đoạn: 5 đoạn |
| - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.*-* GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 5.- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK (*Bối rối, xoay sở, đắn đo)*- Gọi 1 HS đọc lại toàn bài | - HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: *bối rối, tâm sự, lè lưỡi …*)- HS luyện đọc theo nhóm 5.- 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có). VD*: quyên góp: là sự ủng hộ vật chất một cách tự nguyện thường thông qua vận động, kêu gọi, thuyết phục...*- 1 **HSNK** đọc lại toàn bài.- Lớp theo dõi, đọc thầm. |
| **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK.*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép. \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV mời LPHT lên điều hành các bạn trình bày, báo cáo kết quả.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có). + Chi định tặng Vy món quà gì nhân dip sinh nhật? Vì sao?+ Chi định tặng Vy món quà gì nhân dip sinh nhật? Vì sao?+ Vì sao Chi không thực hiện được dự định tặng Vy món quà đó?+ Nếu là Vy khi biết việc làm của Chi và nhận chiếc móc khóa Vy tặng, em sẽ nói gì với bạn?+ Nếu được đề nghị nói một câu về Chi, em sẽ nói gì?- GV hỏi thêm: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung câu chuyện nói về điều gì?*- GV nhận xét, chốt lại: ca ngợi tấm lòng nhân ái của ban Chi, chính sự yêu thương, cảm thông của Chi là niềm vui, là sợi dây gắn kết tình bạn. | - 5 HS đọc tiếp nối 5 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- HS nghe và làm việc theo nhóm – kĩ thuật mảnh ghép:B1: Cá nhân đọc thầm trong SGK và trả lời câu hỏi của nhóm mình.B2: Thảo luận nhóm chuyên sâuB3: Làm việc theo nhóm mảnh ghépB4: Chia sẻ trước lớp: LPHT điều hành các bạn chia sẻ. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.- Theo dõi- Chi là người có trái tim nhân hậu/ Chi là người bạn tốt…- HS suy nghĩ, trả lời- Lắng nghe |
| **3. Thực hành, luyện tập: Đọc nâng cao**- Hướng dẫn HS cách đọc diễn cảm đoạn 1 – 2 - GV chốt giọng đọc, chỗ nhấn giọng.- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - 1 HS đọc đoạn văn – lớp theo dõi phát hiện từ bạn nhấn giọng- HS luyện đọc đọc theo nhóm bàn.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất. |
| **4.Vận dụng****\* Tự đọc sách báo**- GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.+ Về nội dung bài đọc: Tìm đọc bài có nội dung về lòng nhân ái.+ Về loại văn bản: Truyện, thơ, văn miêu tả, văn bản thông tin.+ Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ), 1 bài văn(bài báo) hoặc miếu tả cung cấp thông tin.**5.Củng cố**- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.- HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:+ Tên bài đọc.+ Nội dung chính.+Cảm nghĩ của em.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_