**TUẦN 18**

**Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Giới thiệu được về làng nghề truyền thống quê hương.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Vận dụng vào thực tiễn: Nêu được những lưu ý đảm bảo an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống quê hương.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết trình bày về nghề truyền thống của quê hương em.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc trình bày các bước hay tài liệu về nghề truyền thống của quê hương đến thầy cô và bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày và hướng dẫn bạn bè về nghề truyền thống.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua hoạt động làm hướng dẫn viên du lịch, biết yêu trường, yêu lớp và quê hương nơi em sinh sống.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt phiếu thảo luận theo yêu cầu.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia thảo luận và làm việc nhóm trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm và trình bày thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Video, tranh ảnh về quy trình lao động để tạo ra sản phẩm các làng nghề truyền thống ở địa phương.

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** |
| - GV chiếu video trên màn hình cho HS xem và hỏi: Các em cùng quan sát lên video và cho cô biết? Trong video có nói đến về nghề truyền thống nào của quê hương em?- GV Cùng trao đổi với HS về nghề truyền thống của quê hương theo ý hiểu của các em.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và trả lời- HS chia sẻ theo hiểu biết của bản thân- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá** |
| **HĐ: Tập làm hướng dẫn viên nhí**- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 6 đến 8 người.-GV phổ biến yêu cầu hoạt động:+ Mỗi nhóm sẽ cử một bạn đóng vai là hướng dẫn viên du lịch, những bạn còn lại trong nhóm đóng vai là khách tham quan làng nghề.+ Các nhóm thảo luận về kịch bản và thông tin về làng nghề truyền thống mà hướng dẫn viên sẽ giới thiệu đến khách tham quan.- GV mời các nhóm lên trình diễn trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét về phần đóng vai hướng dẫn viên của bạn.-Tổ chức cho cả lớp bình chọn cho hướng dẫn viên nhí ấn tượng nhất.-GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận. | - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành tập làm hướng dẫn viên nhí.- HS lắng nghe nhiệm vụ, làm hướng dẫn viên du lịch.- Các nhóm làm việc nghiêm túc và chú ý an toàn. Ghi đầy đủ các nội dung vào phiếu.-Các nhóm lên trình diễn-HS nhận xét và bình chọn-HS thực hiện-HS chú ý lắng nghe |
| **3. Luyện tập** |
| **HĐ2: giữ an toàn khi làm nghề truyền thống (làm việc nhóm)****-** GV cho HS xem những tư liệu tranh, ảnh, video clip về quy trình lao động để tạo ra sản phẩm của một số làng nghề truyền thống.- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận theo nội dung:+ Em hãy nêu những lưu ý đảm bảo an toàn khi làm nghề truyền thống ở địa phương?+ ở gia đình em có những máy móc gì để làm nghề truyền thống?-Khuyến khích HS trình bày sáng tạo bằng sơ đồ tư duy. Mỗi lưu ý an toàn cần gắn với nghề truyền thống cụ thể.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi và bổ sung ý kiến. GV tổng kết hoạt động.Với bất kì nghề truyên thống nào cũng đều cần đảm bảo an toàn trong quy trình lao động để tạo ra sản phẩm của nghề. Sau khi tìm hiểu bài học hôm nay, cô hi vọng các em sẽ có thêm thật nhiều hiểu biết về nghề truyền thống quê hương và thêm yêu mến, có ý thức giữ gìn nghề truyền thống quê hương mình. | - HS quan sát tư liệu.- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi-HS nêu theo sự tìm hiểu chuẩn bị trước- HS chú ý.-HS trình bày-HS chú ý lắng nghe- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng**  |
| - GV mời học sinh thảo luận và phân chia công việc về nhà cùng chuẩn bị, tìm hiểu thêm thông tin về làng nghề truyền thống quê hương mình. Có thể tự tay làm ra sản phẩm đơn giản để giới thiệu ở tiết học tiếp theo.- GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có thể lên kế hoạch để HS thực hiện dưới sự hỗ trợ của gia đình).5.Củng cố- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận và phân chia công việc cụ thể.- Các nhóm trình bày.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_