**TUẦN 16**

**Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**ĐẠO ĐỨC**

**EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Học sinh nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc bản thân luôn tôn trọng tài sản của người khác (khi mượn phải biết giữ gìn, bảo vệ).

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất trung thực: Có suy nghĩ, hành động thể hiện lòng trung thực của mình với tài sản của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với tài sản của người khác, tôn trọng tài sản của cá nhân, tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Video, tài liệu

- HS:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** |
| - GV cho học sinh xem video clip nói về hành động biết tôn trọng tài sản của người khác để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng theo dõi video.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập** |
| **HĐ1: Bày tỏ ý kiến. (làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung, đọc các nhận xét, thảo luận và đưa ra nhận xét với các ý kiến:- GV mời một số em trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**HĐ2: Nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên.** *- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.**- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên phù hợp đối với một số trường hợp:**a. Thấy bạn lấy đồ của người khác mà không xin phép.**b. Thấy chị đang lén xem nhật kí của mình.*c. Bạn lấy vật dụng của mình dùng, sau đó mới nói mượn.d. Thấy bạn nhặt được ví tiền trên đường và lẳng lặng cất vào cặp.*- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.**- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.**- GV nhận xét chung, tuyên dương.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: đọc các nhận xét, thảo luận và đưa ra nhận xét*:*- HS trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu.*- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên phù hợp*:+ Nhận *xét hành động: Tất cả các hành động trên đều là hành động không đúng, không thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.**+ Đưa ra lời khuyên:**- Các nhóm báo cáo kết quả.**- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.**- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.* |
| **3. Vận dụng**  |
| - GV yêu cầu cả lớp vẽ và trang trí lên bông hoa một số việc mà bản thân đã làm nhằm thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.+ GV mời HS chia sẻ.+ GV nhận xét, tuyên dương**4.Củng cố**- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_