**TUẦN 14**

**Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ**

**THĂNG LONG – HÀ NỘI (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT;**

**1. Năng lực đặc thù**

- Trình bày được một số nét chính về lịch sử Thăng Long – Hà Nội thông qua các tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử về Thăng Long tứ trấn, sự tích Hồ Gươm, Hoàng Diệu chống thực dân Pháp, chuyện Hà Nội đánh Mỹ.

**2. Năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp hợp tác:* bước đầu sử dụng được ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin về một số nét văn hoá ở vùng đất Thăng Long- Hà Nội; thực hiện nhiệm vụ theo nhóm; trao đổi tích cực, có hiệu quả với thầy cô và bạn bè.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* khả năng giải quyết các nhiệm vụ học tập độc lập và theo nhóm; tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất**

*- Yêu nước:* tôn trọng văn hóa, lịch sử của Thăng Long- Hà Nội.

*- Trách nhiệm:* thể hiện được ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long – Hà Nội.

**II. ĐỒ DÙNG:**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh, tài liệu sưu tầm về Thăng Long- Hà Nội.

**2. Học sinh:**Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1: Khởi động**- Học sinh nghe hoặc hát bài hát “Tiến về Hà Nội”- GV dẫn dắt HS vào bài học:  | **-** HS nghe hát. - HS lắng nghe, ghi bài. |

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Trình bày về một số nét chính về lịch sử Thăng Long- Hà Nội****1. Tìm hiểu ý nghĩa tên gọi về lịch sử “Thăng Long tứ trấn”.**\* GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân.- *Đọc thông tin, quan sát hình từ hình 2-5, và cho biết vì sao gọi là “ Thăng Long tứ trấn”?*- GV mời đại diện một nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:*+ Thăng Long tứ trấn là tên gọi chỉ 4 ngôi đền thiêng, thờ 4 vị thần trấn giữ 4 vị trí huyết mạch phía đông, tây,nam,bắc của kinh thành Thăng Long xưa.**+ Ngày 18/1/2022, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định xếp hạng Thăng Long tứ trấn là di tích quốc gia đặc biệt.*\* Đại diện các nhóm HS trình bày về một di tích lịch sử đã tìm hiểu: -Nhóm 1: Đền Bạch Mã, trấn phía đông,thờ thần Long Đỗ,được khởi dựng dưới thời nhà Đường...- Nhóm 2: Đền Voi Phục, trấn phía tây,thờ thần Lịn Lang Đại Vương,người có công đánh dẹp quân Tống trên vùng đất Thăng Long xưa..-Nhóm 3: Đền Kim Liên được lập nên từ thời vua Lí Thái Tổ xây dựng kinh thành Thăng Long để thờ thần Cao Sơn Đại Vương, con trai của Lạc Long Quân và Âu Cơ...-Nhóm 4: Đền Quán Thánh được xây dựng trong kinh thành từ thời nhà Lí ( 1160), thờ ngài Huyền Thiên Trấn Vũ, người có công giúp An Dương Vương xây thành Cổ Loa...\* Giáo viên nhận xét, khen ngợi, bổ sung (nếu cần ) phần trình bày của các nhóm.**2. Tìm hiểu Sự tích Hồ Gươm, Hoàng Diệu chống thực dân Pháp, Chiến thắng” Điện Biên Phủ trên không”**- YC HS thao luận nhóm 4 các câu hỏi:- YC HS Đọc thông tin và quan sát hình 6, 7,8 em hãy cho biết vì sao có tên gọi là Hồ Gươm.- Em hãy kể lại câu chuyện về Hoàng Diệu chống thực dân Pháp.- Em hãy trình bày tóm tắt về chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không” năm 1972.- GV nhận xét. | - HS suy nghĩ, trả lời- HS suy nghĩ, trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chia nhóm, thảo luận nhóm 4.- Đại diện các nhóm trình bày.- HS nhận xét, chia sẻ.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét. |

**3. Hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| \*GV chiếu tranh ảnh về Hoàng thành Thăng Long.-GV: Hoàng thành Thăng Long là quần thể di tích gắn với lịch sử kinh thành Thăng Long Hà Nội,được các triều vua xây dựng trong nhiều giai đoạn lịch sử. Đây cũng chính là nơi Tổng đốc Hoàng Diệu cùng quân lính quyets tâm sống chết với Hà Thành.-Giáo viên: Kế thừa và phát huy truyền thống yêu nước và giữ nước của cha ông, trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, khí phách người Hà Nội đã thể hiện rõ nét và tạo thành kì tích với chiến thắng “ Điện Biên phủ trên không”.- GV kết luận. | - HS xem tranh về Hoàng thành Thăng Long.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**4. Hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| - Đọc yêu cầu bài tập 2: Hãy viết một đoạn văn thể hiện niềm tự hào của em về truyền thống lịch sử, văn hóa của Thăng Long-Hà Nội. - GV nhận xét.**-** Tiếp tục hoàn thành bài tập phần Vận dụng. | - HS đọc bài và làm bài.- HS đọc.- HS nhận xét. |

**5.Củng cố**

-Nêu nội dung bài học

-nhận xét tiết học

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_