**TUẦN 13**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

*(Thực hành viết)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết đoạn văn ngắn theo yêu cầu của bài tập. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp; sử dụng dấu câu thích hợp.

- Biết tưởng tượng và viết các câu văn giàu hình ảnh phải thể hiện trí tưởng tượng phong phú..

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết lựa chọn các ý để viết và có ý tưởng riêng về bài viết.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khả năng sáng tạo phù hợp về các nhân vật hư cấu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận nhóm về nội dung đoạn văn định viết.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phấn màu

- HS: VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động:** |
| - GV mời một số HS lên nêu: Cách sắp xếp ý trong đoạn văn tưởng tượng?- GV dẫn dắt vào bài mới:  | - Một số HS lên bảng trả lời: + Nối các từ khóa có quan hệ gần nhất với nhau.+ Bỏ bớt những từ không phù hợp hoặc không cần thiết.+ Sắp xếp lại các từ khóa theo thứ bậc từ ý lớn đến ý nhỏ.**-** HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập** |
| **HĐ1. Trao đổi với bạn.**- GV mời 1 HS đọc to 2 đề trong SGK.- GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân:+ Xem lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý trong thiết trước.+ Có thể thay đổi phải bổ sung một số ý nhỏ hoặc thay đổi cách sắp xếp ý cho phù hợp.  | - 1 HS đọc đề.- HS thực hiện nhiệm vụ. |
| **HĐ2. Viết đoạn văn kể lại chuyện em đã tưởng tượng.**- GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm việc cấ nhân: xem lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý trong tiết trước, có thể thay đổi, bổ sung một số ý nhỏ hoặc thay đổi cách sắp xếp ý cho phù hợp hơn.- GV mời một số HS đọc đoạn văn của mình trước lớp. VD:**Đoạn văn viết theo đề 1:** *Vương quốc nằm trong một khu rừng nhiệt đới xanh tươi, đầy hoa thơm cỏ lạ và những loài chim quý. Những lâu đài bằng ngọc sáng lấp lánh, được bao phủ một luồng ánh sáng trắng trắng sữa mát dịu. Những đám mây ngũ sắc trôi bồng bềnh trên bầu trời. bao quanh mỗi lâu đài là một khu vườn với hình dáng độc đáo: hình bông hoa, hình chùm quả, hình ngôi sao,… Những em nhỏ xinh xắn với những bộ quần áo đủ màu sắc chạy đi chạy lại trong các lâu đài và ngoài vườn, cùng nhau sáng chế những sản phẩm kì lạ, nói cười ríu rít.*- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương  | - HS làm bài vào vở.- HS đọc đoạn văn của mình.- HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng**  |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà viết tiếp đoạn văn chưa hoàn thành hoặc viết một bài mới hoản chỉnh.**4.Củng cố**- GV nhận xét tiết dạy. Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.- Cam kết thực hiện ở nhà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_