**TUẦN 10**

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

 **NÓI VÀ NGHE – KỂ CHUYỆN: Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI**

*(Luyện tập diễn kịch)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Dựa vào nội dung câu chuyện đã học ở Bài đọc 1, thể hiện lại được câu chuyện *Ở Vương quốc Tương Lai* theo vai (diễn kịch).

- Biết quan sát và biết nhận xét về màn kịch mà các bạn đã diễn.

- Bước đầu biết nhập vai và diễn kịch, biết thể hiện giọng nói, cử chỉ, vẻ mặt phù hợp với tình huống kịch và vai diễn. Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong màn kịch.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thể hiện lại được câu chuyện *Ở Vương quốc Tương Lai* theo vai (diễn kịch).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong khi diễn kịch và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm, tự tin: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc. Hoàn thành nhiệm vụ được phân công, tự tin nhận vai và diễn kịch, tự tin trao đổi ý kiến,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phấn màu

- HS: VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động:** |
| - Trò chơi: Ai nhanh- Ai đúng?Yêu cầu: + Kể về ước mơ của em?+ Để hiện thực hóa ước mơ em cần làm gì? | - HS thi kể về ước mơ.- 2- 3 HS HT nêu HS khác nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.** |
| **HĐ1: (nhóm tổ) Chuẩn bị*****Lập các đội kịch (BT1)***- Gọi HS đọc yêu cầu của BT 1- GV giúp HS hiểu nhiệm vụ: Một tổ hoặc hai tổ phối hợp để lập một đội kịch. | - 1 HS đọc yêu cầu của BT 1, cả lớp đọc thầm theo.- Một tổ hoặc hai tổ phối hợp để lập một đội kịch. |
| ***Phân công nhiệm vụ (BT2)***- Để tập được vở kịch này chúng ta cần phân công nhiệm vụ như thế nào?- GV tiểu kết: Mỗi đội kịch cần phân công rõ nhiệm vụ từng người: đạo diễn (người chỉ huy), người nhắc vở, các vai diễn.- Các vai diễn bao gồm những nhân vật nào? | - Đạo diễn, các vai...- Một tổ hoặc hai tổ phối hợp để lập một đội kịch.-Tin – tin, Mi tin, năm em bé |
| **HĐ 2: (nhóm tổ) Tập diễn màn kịch (BT 3)**- Để diễn được vở kịch này các thành viên trong mỗi đội cần làm gì?- Yêu cầu vài thành viên diễn thử vai Tin- tin, Mi- tin- Nhắc HS: Trong quá trình luyện tập, HS cần lắng nghe, nhận xét, góp ý để bạn mình hoàn thiện vai diễn được giao.- Yêu cầu HS tập diễn theo nhóm tổ đã phân công (nếu chưa thuộc lời, lưu ý bạn nhắc, nhắc nhỏ…). Lần đầu có thể cầm SGK đọc lời thoại- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm thực hiện đúng yêu cầu của bài tập. | - Các thành viên trong đội cần: học thuộc lời thoại, diễn thử,... - HS diễn thử- Lắng nghe- HS tập kịch. |
| **HĐ 3: Chuẩn bị giấy mời xem kịch (BT 4)*** GT một số loại giấy mời xem biểu diễn nghệ thuật.
* Giấy mời có những mục nào cần thiết?
 | - HS giới thiệu một số mẫu giấy mời đã chuẩn bị-Tên người được mời- Nội dung mời- Thời gian, địa điểm- Lời bày tỏ mong muốn được tiếp đón- ……… |
| **4. Vận dụng**  |
| - GV nhắc học sinh về nhà đọc lại nhiều lần câu chuyện, tập diễn để diễn tốt vở kịch**5.Củng cố**- GV nhận xét tiết dạy.- Hướng dẫn chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo:- Chuẩn bị chung:+ Thống nhất thời gian đưa giấy mời.+ Phân công kê bàn ghế cho phù hợp với buổi diễn kịch.+ Phân công đại diện các đội đón và xêp chô cho khách mời.+ Sắp xếp thứ tự các đội lên biểu diễn.+ Phân công 1 HS dẫn chương trình buổi biểu diễn.- Chuẩn bị theo đội kịch:+Lên kế hoạch tiếp tục luyện tập ngoài giờ.+ Phân công HS tự làm đạo cụ cho từng nhân vật mình đóng (Trong quá trình làm, HS có thể cùng hỗ trợ nhau).+ Tới lượt biểu diễn, biết giới thiệu các vai diễn, giới thiệu ngắn gọn nội dung kịch | - HS lắng nghe - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS cam kết thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

....................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_