**TUẦN 9**

**Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (T2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực đặc thù :**

- HS biết cách đặt tính thực hiện tính cộng, trừ các số có nhiều chữ số (có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp).

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu ý nghĩa của phép cộng, phép trừ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động thuyết trình về SP của nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức phép cộng, phép trừ giải quyết các vấn đề trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Hoàn thành các nhiệm vụ, bài tập được giao.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- GV: SGV, bảng phụ, máy tính,...

- HS: SGK, Vở BTT.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:**Khởi động -GV gọi một vài HS lên bảng thực hiện phép cộng, trừ, rồi nêu các bước thực hiện.-GV nhận xét đánh giá.**2.Luyện tập, thực hành:****Bài 4**- Bài 4 yêu cầu các em làm gì?- Tính nhẩm là các em thực hiện phép tính đó như thế nào ?-HS trao đổi với bạn cách tính nhẩm đưa ra câu trả lời đúng.- GV, HS chốt câu trả lời đúng.**Bài 5**- HS nêu yêu cầu của bài.- Đối với phép tính có ngoặc các em thực hiện như thế nào ?- GV yêu cầu 3 HS lên bảng làm.Lớp làm phiếu học tập.\* GV chốt kết quả đúng và giới thiệu thêm thuật tính mới: Khi trừ một số cho một tổng ta lấy số đó trừ đi lần lượt từng số hạng của tổng.I : 4 480 + 2 496 – 1 596 = 6 679 – 1 596 = 5 380.**Bài 6**- HS nêu yêu cầu của đề bài .+ Bài toán cho biết gì ? bài toán hỏi gì ?+ Để làm được bài toán ta cần phải làm gì ?- HS làm bảng, dưới lớp thực hiện trong vở.-GV nhận xét chốt kết quả đúng.**4.Vận dụng, trải nghiệm.****Bài 7.**HS thảo luận phân tích Quãng đường mà xe máy đó đã đi được tính bằng hiệu số của quãng đường lúc đến nơi và lúc bắt đầu.- HS làm vở- HS trình bày.-Hôm nay các em biết thêm được điều gì?- Khi thực hiện đặt tính cộng, trừ ta cần lưu ý gì ?- NX tiết học. | - HS thực hiện - HS nêu yêu cầu của bài.- HS nhắc lại cách thực hiện của bạn.- HS nêu yêu cầu.- Thực hiện phép tính trong ngoặc trước.- HS làm trên bảng và vở nháp.- HS quan sát lắng nghe.- HS nêu PT.- HS quan sát lắng nghe.- HS nêu cách làm.- HS nhận xét.- HS vận dụng làm bài.- HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

...................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_