**TUẦN 8**

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE – TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

*-* Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sách và thư viện.

- Lắng nghe bạn kể (đọc), biết ghi chép vắn tắt thắc mắc, nhận xét, phát biểu, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết cùng trao đổi với các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để kể lại được câu chuyện em đã đọc, tự đọc sách.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao, tự tin trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập

- Phẩm chất trách nhiệm:Có trách nhiệm trong học tập để chuẩn bị trước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phấn màu

- HS: VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** |
| - GV cho HS nêu lợi ích của việc đọc sách báo mà các em biết ? - GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu |
| **2. Luyện tập** |
| **HĐ1: Chuẩn bị (Làm việc nhóm 2)**- GV cho HS đọc bài tập 1- GV nhấn mạnh yêu cầu, các công việc cần thực hiện. **Giới thiệu một câu chuyện** (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà **về việc đọc sách và ích lợi của sách.** **-** GV cho HS hoạt động nhóm 2 để thực hiện nội dung BT1- GV mời đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét, tuyên dương, kể thêm một số tác phẩm khác.**Thơ**: Sáng tác một tác phẩm ( Minh Thu ), Sách của ba ( Lê Viết Long ), Sách xưa (Hồng Dương ), Nàng tiên sách vở ( Hoàng Hôn),…**Câu chuyện:** Ươm mầm, Khuyến học, Được học, Tôi tự học, Mẹ Teresa\_Trên cả tình yêu, giáo dục và ý nghĩa cuộc sống, Nơi chỉ người đọc sách mới có thể chạm tới, ….**HĐ2: Kể chuyện (Sinh hoạt nhóm 4)****a) Kể chuyện trong nhóm:**- GV mời 1 HS đọc bài tập 2a, cả lớp đọc thầm.- GV mời HS thảo luận nhóm 4 - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.- GV theo dõi hỗ trợ các nhóm.**b) Kể chuyện trước lớp**- GV mời đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.- Cả lớp nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.- GV mời một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm 2- Đại diện nhóm trình bày- Các nhóm nhận xét- HS lắng nghe- 1 HS đọc bài tập 2a, cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm 4 để kể- Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.- Đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.- Cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- Một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện. |
| **HĐ3: Trao đổi về câu chuyện (Làm việc cá nhân)**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài 2b- GV mời HS phát biểu nội dung câu chuyên (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) mình vừa chia sẻ. Và em học được điều gì từ câu chuyên (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo).- GV nhận xét, tuyên dương chung. | - HS đọc bài tập 2b- HS phát biểu |
| **3. Vận dụng** |
| - GV trao đổi với các bạn, bạn bè, người thân về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) mà em đã học được. - GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS cam kết thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_