**TUẦN 7**

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 1: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

*(Tìm ý, lập dàn ý)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) bằng sơ đồ tư duy.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả cây cối

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phấn màu

- HS: Nháp

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Khởi động** | | |
| - GV cho HS hát vận động theo bài hát Em yêu cây xanh.  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát .  + Các bạn nhỏ trong bài hát thích làm gì?  + Cây xanh mang lại lọi ích gì?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:  + Các bạn nhỏ trong bài hát thích trồng nhiều cây xanh.  + HS trả lời theo suy nghĩ  **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập** | | |
| **HĐ1. Tìm ý**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc cá nhân: Yêu cầu HS xem lại nội dung ghi chép về kết quả quan sát ở Bài 3 2.2. GV hướng dẫn HS tìm ý bằng sơ đồ tư duy  *a) Tạo từ khóa*  - Yêu cầu HS ghi ra giấy kết quả quan sát hoặc suy nghĩ về loài cây (hoa, quả) được miêu tả.  - GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ, hỗ trợ hoặc hướng dẫn thêm khi cần thiết.  *b) Sắp xếp ý*  .- GV giới thiệu với HS cách sắp xếp ý dựa trên các từ khoá đã tìm được:  + Xem lại các từ khoá vừa tìm được và nối các từ khoá có quan hệ gần nhất với nhau  + Bỏ bớt những từ không phù hợp hoặc không cần thiết  + Sắp xếp lại các từ khoá theo thứ bậc từ ý lớn đến ý nhỏ.  - Gợi ý sơ đồ tư duy Cây hoa hồng  **HĐ2. Lập dàn ý**  - GV yêu cầu miêu tả về các chi tiết của cây hoa hồng dựa theo nội dung các gợi ý  + Bông hoa hồng có hình dáng thế nào?    + Bông hoa hồng có những màu gì?  + Hoa hồng có mùi thơm hay không?  + Khi chạm tay vào cánh hoa hồng, em cảm thấy thế nào?  + Em thích hoa hồng ở điểm gì?...  - GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp về dàn ý của mình.  - GV đưa tiêu chí đánh giá:  + Dàn ý có nêu lên đầy đủ các bộ phận của cây (hoa, quả) không?  + Các ý trong dàn ý có được sắp xếp hợp lí không?  + Dàn ý có cần bổ sung thêm gì không?.  - GV mời HS khác nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân thực hiện yêu cầu.  + Viết về gì?: Tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) bằng sơ đồ tư duy.  + Tìm ý: ghi ra giấy kết quả quan sát hoặc suy nghĩ về loài cây được chọn để miêu tả.  + Sắp xếp ý: Sắp xếp các ý em tìm được.  - HS làm việc cá nhân, dựa theo kết quả tìm ý để lập dàn ý.  + Khi nở rộ lớn như bàn tay em bé, gồm nhiều cánh hoa xếp chồng lên nhau..  + Đỏ. vàng, trắng, xanh....  + Hoa có mùi thơm nồng nàn và lan xa  + Cánh hoa hồng mềm mịn và mỏng.  + HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  - 2-3 trình bày dàn ý.  - HS khác nhận xét. |
| **4. Vận dụng** | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết một đoạn văn miêu tả cây hoa hồng dựa vào dàn ý đã lập.  **5.Củng cố**  - GV nhận xét tiết dạy. Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - Cam kết thực hiện ở nhà.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................