**TUẦN 7**

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 1: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

 *(Tìm ý, lập dàn ý)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) bằng sơ đồ tư duy.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả cây cối

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phấn màu

- HS: Nháp

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** |
| - GV cho HS hát vận động theo bài hát Em yêu cây xanh.- GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát .+ Các bạn nhỏ trong bài hát thích làm gì?+ Cây xanh mang lại lọi ích gì?- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ Các bạn nhỏ trong bài hát thích trồng nhiều cây xanh.+ HS trả lời theo suy nghĩ**-** HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập** |
| **HĐ1. Tìm ý**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc cá nhân: Yêu cầu HS xem lại nội dung ghi chép về kết quả quan sát ở Bài 3 2.2. GV hướng dẫn HS tìm ý bằng sơ đồ tư duy*a) Tạo từ khóa*- Yêu cầu HS ghi ra giấy kết quả quan sát hoặc suy nghĩ về loài cây (hoa, quả) được miêu tả.- GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ, hỗ trợ hoặc hướng dẫn thêm khi cần thiết.*b) Sắp xếp ý* .- GV giới thiệu với HS cách sắp xếp ý dựa trên các từ khoá đã tìm được: + Xem lại các từ khoá vừa tìm được và nối các từ khoá có quan hệ gần nhất với nhau+ Bỏ bớt những từ không phù hợp hoặc không cần thiết+ Sắp xếp lại các từ khoá theo thứ bậc từ ý lớn đến ý nhỏ.- Gợi ý sơ đồ tư duy Cây hoa hồng**HĐ2. Lập dàn ý**- GV yêu cầu miêu tả về các chi tiết của cây hoa hồng dựa theo nội dung các gợi ý+ Bông hoa hồng có hình dáng thế nào? + Bông hoa hồng có những màu gì? + Hoa hồng có mùi thơm hay không? + Khi chạm tay vào cánh hoa hồng, em cảm thấy thế nào? + Em thích hoa hồng ở điểm gì?...- GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp về dàn ý của mình. - GV đưa tiêu chí đánh giá:+ Dàn ý có nêu lên đầy đủ các bộ phận của cây (hoa, quả) không? + Các ý trong dàn ý có được sắp xếp hợp lí không? + Dàn ý có cần bổ sung thêm gì không?.- GV mời HS khác nhận xét bài làm của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân thực hiện yêu cầu.+ Viết về gì?: Tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) bằng sơ đồ tư duy.+ Tìm ý: ghi ra giấy kết quả quan sát hoặc suy nghĩ về loài cây được chọn để miêu tả.+ Sắp xếp ý: Sắp xếp các ý em tìm được.- HS làm việc cá nhân, dựa theo kết quả tìm ý để lập dàn ý.+ Khi nở rộ lớn như bàn tay em bé, gồm nhiều cánh hoa xếp chồng lên nhau..+ Đỏ. vàng, trắng, xanh....+ Hoa có mùi thơm nồng nàn và lan xa+ Cánh hoa hồng mềm mịn và mỏng.+ HS trả lời theo ý kiến cá nhân.- 2-3 trình bày dàn ý.- HS khác nhận xét. |
| **4. Vận dụng** |
| - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết một đoạn văn miêu tả cây hoa hồng dựa vào dàn ý đã lập.**5.Củng cố**- GV nhận xét tiết dạy. Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.- Cam kết thực hiện ở nhà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................