**TUẦN 5**

**Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**ĐẠO ĐỨC**

**EM NHẬN BIẾT SỰ CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN**

**(T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

**-** Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

**-** Thể hiện rõ thái độ với những hành hành động thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân biết chia sẻ, cảm thông với người gặp khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học:Chủ động học hỏi, tìm hiểu và thực hiện các hành vi thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ với người gặp khó khăn.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác:Trao đổi, chia sẻ với bạn bè, giáo viên để thống nhất tìm ra các biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu thương, giúp đỡ những người gặp khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

- GV: Tranh, ảnh

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Khởi động:***- GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “ ***Bịt mắt tìm đồ vật***”.- GV mời 2-4 em học sinh tham gia trò chơi.- GV phổ biến luật chơi: - GV tổ chức cho học sinh tham gia chơi.- GV đặt câu hỏi cho học sinh sau khi hoàn thành trò chơi: - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động và dẫn nhập vào bài học. | - HS lắng nghe tên trò chơi.- HS tham gia dưới sự phân chia của GV.- HS lắng nghe GV hướng dẫn luật chơi.- HS tham gia chơi.- HS nhắc nối tiếp và ghi đầu bài vào vở |
| **2. Hình thành kiến thức** |
| **Hoạt đông 1. Khám phá**- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: |  |
| ***Hoạt động 1: Nhận xét hành động của các bạn trong những tình huống***.- GV yêu cầu HS chia nhóm 4 và thảo luận về tình huống. + Em có nhận xét gì về hành vi của các bạn trong từng tình huống? Vì sao?- GV mời đại diện 3 – 5 nhóm HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).2. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi- GV nêu yêu cầu cho HS thảo luận- Đại diện nhóm trình bày kết quả-GV nhận xét, kết luận.**3.Luyện tập**Bài 1: HS quan sát các tình huống trong sách GK.-HS trao đổi thảo luận theo nhóm- Đại diện HS trình bày kết quả.- GV nhận xét kết luận.- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp. | - Học sinh chia nhóm 4 và thảo luận nhóm về các câu hỏi có trong tranh phần luyện tập.-HS đọc câu chuyện-HS thảo luận nhóm- Đại diện 3 – 5 nhóm trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét.- Học sinh đọc và thực hiện nhiệm vụ học tập cần giải quyết.- 3-5 HS trả lời.+ Các HS nhận xét, đánh giá nhau về cách giải quyết phù hợp với tình huống.- HS nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng** |
| Sưu tầm câu chuyện hoặc hình ảnh về một tấm gương biết cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn và chia sẻ với các bạn trong lớp- GV yêu cầu HS liệt kê các biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người khó khăn đã được học.- GV mời 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình. - Hướng dẫn học sinh cách sưu tầm câu chuyện, hình ảnh: Trên tivi, sách báo, tình huống thực tế hằng ngày,… | - 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.- Lắng nghe.- Nghe GV hướng dẫn.- Đọc lời khuyên SGK trang 17.- Lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_