**TUẦN 4**

**Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**KHOA HỌC**

**KHỒNG KHÍ XUNG QUANH TA (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Kể được tên thành phần chính của không khí.

- Quan sát, làm thí nghiệm để nhận biết được trong không khí có hơi nước, bụi.

- Liên hệ thực tế

**2. Năng lực chung**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**:

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV :** Máy tính, máy chiếu, Các tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

- HS : Chuẩn bị đồ dùng thí nghiệm theo nhóm một số dụng cụ thí nghiệm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV chiếu hình ảnh và đặt câu hỏi: *Khí nào trong không khí cần cho sự hô hấp của con người, động vật, thực vật?* - GV đặt câu hỏi: “Ngoài ô-xi, không khí còn có những thành phần nào nữa”.- GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến.- GV dẫn dắt vào bài học mới: **2. Hình thành kiến thức** **a. Xác định thành phần không khí**- GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1 – 3 trang 17 SGK và trả lời các câu hỏi: *+ Thành phần chính của không khí là gì?**+ Ngoài các thành phần chính, trong không khí còn chứa những gì?* - GV mời 1 – 2 nhóm trả lời và nhận xét chéo nhau.- GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác.- GV chốt: *...***b) Nhận biết trong không khí có hơi nước**- GV chia lớp thành các 4 nhóm.- GV hướng dẫn HS làm thí nghiệm theo tiến trình trong SGK, yêu cầu HS quan sát và ghi lại kết quả: *Chuẩn bị: Hai cốc nước như nhau và các viên nước đá (hình 4).* *Tiến hành:**• Quan sát bên ngoài thành cốc A và cốc B.**• Cho một số viên nước đá vào cốc B. Sau khoảng từ 3 đến 5 phút, quan sát hiện tượng xảy ra ở bên ngoài thành cốc A và cốc B.**• Cho biết nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.**-* GV gọi đại diện một số nhóm báo cáo kết quả và giải thích kết quả thí nghiệm, các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét phần báo cáo của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác.- GV chốt lại cách giải thích: *…*3. **Luyện tập và vận dụng*****\* Liên hệ thực tế về việc không khí có chứa bụi, hơi nước******Nhiệm vụ 1. Trả lời các câu trắc nghiệm***- GV tổ chức cho HS bài tập trắc nghiệm:**Câu 1:** Ngoài các khí như ô-xi, ni-tơ, trong không khí còn cóA. Hơi nước B. Khói bụi C. Rác thải D. Cả A và B**Câu 2:** Thí nghiệm nước đọng bên ngoài cốc nước đá dùng để chứng tỏ trong không khí có chứa gìA. Trong không khí có chứa ni-tơ.B. Trong không khí có chứa ô-xi.C. Trong không khí có chứa hơi nước.D. Trong không khí có chứa khí các-bô-níc.…….- GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.***Nhiệm vụ 2. Liên hệ thực tế về việc không khí có chứa bụi, hơi nước.***- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm sáu.- GV yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời cho yêu cầu ở logo phần Luyện tập và vận dụng trang 18 SGK:*Nêu ví dụ cho thấy không khí có chứa hơi nước, bụi*- GV nhận xét, bổ sung, hoàn thiện.- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học | - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu. - HS trình bày ý kiến trước lớp.- HS theo dõi, ghi bài mới.- HS chia theo nhóm.- Các nhóm thực hiện theo yêu cầu.- HS trả lời:*+: ô-xi, ni-tơ.**+ khí các-bô-níc và các chất khí khác.*- HS lắng nghe, sửa bài. - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu.- HS chia thành các nhóm.- HS chú ý lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn.- HS chú ý lắng nghe GV lưu ý.- Đại diện các nhóm xung phong trình bày:- HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, sửa bài.**Câu 3:** Không khí gồm hai thành phần chính làA. Khí ni-tơ và khí gas.B. Khí ô-xi và khí các-bô-níc.C. Khí ni-tơ và khí các-bô-níc.D. Khí ô-xi và khí ni-tơ.- HS chia theo nhóm.**-** Các nhóm thực hiện theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm xung phong trình bày.- HS chú ý, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_