**TUẦN 4**

**Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**KHOA HỌC**

**KHỒNG KHÍ XUNG QUANH TA (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Kể được tên thành phần chính của không khí.

- Quan sát, làm thí nghiệm để nhận biết được trong không khí có hơi nước, bụi.

- Liên hệ thực tế

**2. Năng lực chung**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**:

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV :** Máy tính, máy chiếu, Các tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

- HS : Chuẩn bị đồ dùng thí nghiệm theo nhóm một số dụng cụ thí nghiệm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - GV chiếu hình ảnh và đặt câu hỏi: *Khí nào trong không khí cần cho sự hô hấp của con người, động vật, thực vật?*  - GV đặt câu hỏi: “Ngoài ô-xi, không khí còn có những thành phần nào nữa”.  - GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến.  - GV dẫn dắt vào bài học mới:  **2. Hình thành kiến thức**  **a. Xác định thành phần không khí**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 1 – 3 trang 17 SGK và trả lời các câu hỏi:  *+ Thành phần chính của không khí là gì?*  *+ Ngoài các thành phần chính, trong không khí còn chứa những gì?*  - GV mời 1 – 2 nhóm trả lời và nhận xét chéo nhau.  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác.  - GV chốt: *...*  **b) Nhận biết trong không khí có hơi nước**  - GV chia lớp thành các 4 nhóm.  - GV hướng dẫn HS làm thí nghiệm theo tiến trình trong SGK, yêu cầu HS quan sát và ghi lại kết quả:  *Chuẩn bị: Hai cốc nước như nhau và các viên nước đá (hình 4).*  *Tiến hành:*  *• Quan sát bên ngoài thành cốc A và cốc B.*  *• Cho một số viên nước đá vào cốc B. Sau khoảng từ 3 đến 5 phút, quan sát hiện tượng xảy ra ở bên ngoài thành cốc A và cốc B.*  *• Cho biết nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.*  *-* GV gọi đại diện một số nhóm báo cáo kết quả và giải thích kết quả thí nghiệm, các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét phần báo cáo của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác.  - GV chốt lại cách giải thích: *…*  3. **Luyện tập và vận dụng**  ***\* Liên hệ thực tế về việc không khí có chứa bụi, hơi nước***  ***Nhiệm vụ 1. Trả lời các câu trắc nghiệm***  - GV tổ chức cho HS bài tập trắc nghiệm:  **Câu 1:** Ngoài các khí như ô-xi, ni-tơ, trong không khí còn có  A. Hơi nước B. Khói bụi  C. Rác thải D. Cả A và B  **Câu 2:** Thí nghiệm nước đọng bên ngoài cốc nước đá dùng để chứng tỏ trong không khí có chứa gì  A. Trong không khí có chứa ni-tơ.  B. Trong không khí có chứa ô-xi.  C. Trong không khí có chứa hơi nước.  D. Trong không khí có chứa khí các-bô-níc.  …….  - GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.  ***Nhiệm vụ 2. Liên hệ thực tế về việc không khí có chứa bụi, hơi nước.***  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm sáu.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời cho yêu cầu ở logo phần Luyện tập và vận dụng trang 18 SGK:  *Nêu ví dụ cho thấy không khí có chứa hơi nước, bụi*  - GV nhận xét, bổ sung, hoàn thiện.  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học | - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu.  - HS trình bày ý kiến trước lớp.  - HS theo dõi, ghi bài mới.  - HS chia theo nhóm.  - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu.  - HS trả lời:  *+: ô-xi, ni-tơ.*  *+ khí các-bô-níc và các chất khí khác.*  - HS lắng nghe, sửa bài.    - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các nhóm.  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn.  - HS chú ý lắng nghe GV lưu ý.  - Đại diện các nhóm xung phong trình bày:  - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, sửa bài.  **Câu 3:** Không khí gồm hai thành phần chính là  A. Khí ni-tơ và khí gas.  B. Khí ô-xi và khí các-bô-níc.  C. Khí ni-tơ và khí các-bô-níc.  D. Khí ô-xi và khí ni-tơ.  - HS chia theo nhóm.  **-** Các nhóm thực hiện theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm xung phong trình bày.  - HS chú ý, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_