**TUẦN 3**

**Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**CHIA SẺ VÀ BÀI ĐỌC 1: VĂN HAY CHỮ TỐT (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngũ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài đọc: Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.

- Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với người dẫn chuyện và các nhân vật trong câu chuyện Văn hay chữ tốt.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

***3. Phẩm chất***

- Yêu nước: Biết tự hào về truyền thống, về các danh nhân của đất nước.

- Chăm chỉ: kiên trì, quyết tâm trong công việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV : tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, SGV Tiếng Việt lớp 4 tập 1

– HS: SGK Tiếng Việt 4, tập 1; Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**+ Tổ chức cho HS tham gia trò chơi Tìm đường + Giới thiệu chủ điểm Chăm học, chăm làm - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to yêu cầu của trò chơi *Tìm đường* - GV tổ chức cả lớp chơi *Trò chơi*- GV đặt câu hỏi cho cả lớp: *+ Em đã làm được những việc gì giống các chị ong ?*- GV nhận xét, đánh giá, khích lệ, động viên HS.- GV giới thiệu ***Bài đọc 1: Văn hay chữ tốt.*** | + Chuẩn bị tinh thần tham gia chơi trò chơi + HS quan sát, lắng nghe.+ 2 em đọc theo yêu cầu của GV- HS chơi trò chơi theo - HS trả lời - HS tập trung lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức:*****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng***- GV đọc mẫu toàn bài*.*- GV hướng dẫn HS giọng đọc toàn bài+ Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn?- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.- Hướng dẫn đọc từ ngữ khó: thưở, khẩn khoản, oan uổng, xin sẵn lòng, yên trí, kiên trì…- Hướng dẫn cách ngắt nghỉ đúng ở các câu- Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.- Hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ ngữ khó: khẩn khoản, huyện đường, ân hận, câu đối, xuất khẩu thành thơ*-* Yêu cầu HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn - Gọi 1 HS đọc toàn bài.***Hoạt động 2: Tìm hiểu bài***- Yêu cầu HS nối tiếp đọc câu hỏi.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4.- Tổ chức báo cáo kết quả lần lượt từng câu hỏi.- Giáo viên nhận xét, góp ý, tuyên dương.- Yêu cầu HS nêu nội dung của bài đọc.- Nhận xét, chốt lại. | - Theo dõi.- Lắng nghe.- Trả lời:3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu ….cháu xin sẵn lòng.+ Đoạn 2: Từ Lá đơn ….sao cho đẹp.+ Đoạn 3: Từ Sáng sáng kiểu chữ khác nhau.+ Đoạn 4: Từ Kiên trì luyện tập ….đến hết - HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.- Lắng nghe, đọc những từ ngữ khó.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.- Đọc phần giải nghĩa ở sách giáo khoa.- Luyện đọc và giúp đỡ nhau sửa sai.-Nhận xét.- HS đọc, cả lớp đọc thầm.- 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi, cả lớp đọc thầm.- Các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày.+ Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát. |
| **3. Luyện tập, thực hành:*****Hoạt động 3: Đọc nâng cao***- Yêu cầu HS chọn đọc đọc diễn cảm và giải thích vì sao em chọn đoạn đó.- Hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm đoạn 3- Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm cá nhân.- Mời 1 HS đọc đoạn diễn cảm.- Nhận xét, tuyên dương.- Mời 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.- Nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS chọn lựa và trả lời. Ví dụ: Em chọn đoạn đoạn 3 vì đoạn này nói lên quyết tâm luyện viết chữ của Cao Bá Quát.- Lắng nghe.- Luyện đọc cá nhân.- 1 HS đọc.- Nhận xét.- 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3. |
| **4. Vận dụng - Trải nghiệm**- GV cho HS nhắc lại nội dung bài học + Theo em để luyện chữ viết đẹp em cần làm gì?- Nhắc nhở thêm về ý thức rèn chữ viết, tính kiên trì, quyết tâm trong công việc.**5. Củng cố** - Nhận xét, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà.- Hướng dẫn học sinh tự đọc sách báo theo hướng dẫn của sách giáo khoa. | - 1 HS nêu nội dung.- HS trả lời.-HS trả lời theo suy nghĩ của cá nhân.- HS viết: Rèn chữ - Giữ vở; Nét chữ nết người; Em quyết tâm viết chữ đẹp…- Nêu nhận xét.- Lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................