**TUẦN 3**

**Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**CHIA SẺ VÀ BÀI ĐỌC 1: VĂN HAY CHỮ TỐT (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngũ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài đọc: Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.

- Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với người dẫn chuyện và các nhân vật trong câu chuyện Văn hay chữ tốt.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và than gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

***3. Phẩm chất***

- Yêu nước: Biết tự hào về truyền thống, về các danh nhân của đất nước.

- Chăm chỉ: kiên trì, quyết tâm trong công việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV : tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, SGV Tiếng Việt lớp 4 tập 1

– HS: SGK Tiếng Việt 4, tập 1; Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  + Tổ chức cho HS tham gia trò chơi Tìm đường  + Giới thiệu chủ điểm Chăm học, chăm làm  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to yêu cầu của trò chơi *Tìm đường*  - GV tổ chức cả lớp chơi *Trò chơi*  - GV đặt câu hỏi cho cả lớp:  *+ Em đã làm được những việc gì giống các chị ong ?*  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ, động viên HS.  - GV giới thiệu ***Bài đọc 1: Văn hay chữ tốt.*** | + Chuẩn bị tinh thần tham gia chơi trò chơi  + HS quan sát, lắng nghe.  + 2 em đọc theo yêu cầu của GV  - HS chơi trò chơi theo  - HS trả lời  - HS tập trung lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Đọc thành tiếng***  - GV đọc mẫu toàn bài*.*  - GV hướng dẫn HS giọng đọc toàn bài  + Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn?  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.  - Hướng dẫn đọc từ ngữ khó: thưở, khẩn khoản, oan uổng, xin sẵn lòng, yên trí, kiên trì…  - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ đúng ở các câu  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.  - Hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ ngữ khó: khẩn khoản, huyện đường, ân hận, câu đối, xuất khẩu thành thơ  *-* Yêu cầu HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  ***Hoạt động 2: Tìm hiểu bài***  - Yêu cầu HS nối tiếp đọc câu hỏi.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4.  - Tổ chức báo cáo kết quả lần lượt từng câu hỏi.  - Giáo viên nhận xét, góp ý, tuyên dương.  - Yêu cầu HS nêu nội dung của bài đọc.  - Nhận xét, chốt lại. | - Theo dõi.  - Lắng nghe.  - Trả lời:3 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu ….cháu xin sẵn lòng.  + Đoạn 2: Từ Lá đơn ….sao cho đẹp.  + Đoạn 3: Từ Sáng sáng kiểu chữ khác nhau.  + Đoạn 4: Từ Kiên trì luyện tập ….đến hết  - HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.  - Lắng nghe, đọc những từ ngữ khó.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS đọc.  - HS đọc nối tiếp, cả lớp đọc thầm.  - Đọc phần giải nghĩa ở sách giáo khoa.  - Luyện đọc và giúp đỡ nhau sửa sai.  -Nhận xét.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - 5 HS nối tiếp đọc 5 câu hỏi, cả lớp đọc thầm.  - Các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát. |
| **3. Luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động 3: Đọc nâng cao***  - Yêu cầu HS chọn đọc đọc diễn cảm và giải thích vì sao em chọn đoạn đó.  - Hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm đoạn 3  - Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm cá nhân.  - Mời 1 HS đọc đoạn diễn cảm.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Mời 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.  - Nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS chọn lựa và trả lời. Ví dụ: Em chọn đoạn đoạn 3 vì đoạn này nói lên quyết tâm luyện viết chữ của Cao Bá Quát.  - Lắng nghe.  - Luyện đọc cá nhân.  - 1 HS đọc.  - Nhận xét.  - 2 HS thi đọc diễn cảm đoạn 3. |
| **4. Vận dụng - Trải nghiệm**  - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học  + Theo em để luyện chữ viết đẹp em cần làm gì?  - Nhắc nhở thêm về ý thức rèn chữ viết, tính kiên trì, quyết tâm trong công việc.  **5. Củng cố**  - Nhận xét, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà.  - Hướng dẫn học sinh tự đọc sách báo theo hướng dẫn của sách giáo khoa. | - 1 HS nêu nội dung.  - HS trả lời.  -HS trả lời theo suy nghĩ của cá nhân.  - HS viết: Rèn chữ - Giữ vở; Nét chữ nết người; Em quyết tâm viết chữ đẹp…  - Nêu nhận xét.  - Lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG ( Nếu có)**

......................................................................................................................................